



GRELHA DE OPERACIONALIZAÇÃO DO PLANO PLURIANUAL E ANUAL DAS ATIVIDADES

Núcleo / Departamento: **Francisco Ornelas da Câmara (Pré-Escolar, 1º Ciclo e PEEF)**

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	ATIVIDADE	RESPONSÁVEIS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS
OE3	Projeto eTwinning “STEAM in a box”	Educadores de Infância de diversos países europeus e Educadoras de Infâncias. Jardim de Infância FOC	De setembro a maio	Materiais de papelaria Impressões a cores e a preto e branco Computador Internet Transporte - visitas de estudo
OE3	Projeto eTwinning “Little steps- big change”	Educadores de Infância de diversos países europeus e Educadoras de Infância Margarida Paim e Aurora Gomes Jardim de Infância FOC	De setembro a maio	Materiais de papelaria e outros Impressões a cores e a preto e branco Computador Internet
OE3	Projeto eTwinning “Slow Down and See the World Around You”	Educadores de Infância de diversos países europeus e educadoras de Infância Margarida Paim e Aurora Gomes Jardim de Infância FOC	De setembro a maio	Materiais de papelaria e outros Impressões a cores e a preto e branco Computador Internet
OE3	Projeto eTwinning “Little Water Guardians”	Educadores de Infância de diversos países europeus e Educadoras de Infância Alice Balbino - Jardim de Infância FOC	De setembro a maio	Materiais de papelaria e outros Impressões a cores e a preto e branco Computador Internet



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2025/2026

“EDUCAR PELAS ARTES”

OE3	Dinamizar o recreio	Educadoras de Infância Docentes da Turma Ocupacional A e 1ºCiclo	Ao longo do ano	- Tintas -Materiais diversos e reutilizáveis
OE1	Atividades relacionadas com saúde física, mental e social e artística enquadradas nas efemérides	Docentes e alunos 1º ano Turmas 1º ano	Ao longo do ano	Material diverso
OE3	Exposições no mural BILINGUE dos trabalhos desenvolvidos ao longo do ano	Docentes das turmas PEBI Alunos Turmas PEBI	PEBI (ao longo do ano)	Material diverso utilizado nas disciplinas
OE2	Outono: atividades diversificadas	Professoras do 2º ano Turmas 2º ano	setembro e outubro	Materiais de sala de aula
OE3	Dia da Alimentação “Lanche saudável, Lanche criativo”	Docentes Turmas 1º ano	16 de outubro	Alimentos saudáveis
OE3	Dia da Alimentação Construção de Banda Desenhada	Docentes do 3º ano Turmas 3º ano	16 de outubro	Materiais variados
OE3	“Outono Vivo” Visita à feira do livro e participação nas atividades agendadas.	Educadoras de Infância Professoras dos 1º, 2º e 4º anos Câmara Municipal da Praia da Vitória Jardim de Infância Turmas do 1º, 2º e 4º ano	Outubro /novembro (data a definir)	Transporte da CMPV
OE3	Semana da Alimentação	Educadoras de Infância Professoras do 2º ano Jardim de Infância Alunos do 2º ano	Outubro	Diversos alimentos Materiais de sala de aula



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2025/2026

“EDUCAR PELAS ARTES”

OE3	Code Week 2005- Semana Europeia da Programação	EU Code Week e Educadoras de Infância Jardim de Infância	11 a 26 de outubro	-Impressões a cores e a preto e branco - Computador - Internet - Robot (Blue Boot e outros)
OE2	Pão por Deus: Saquinhas	Docentes 4º ano Alunos 4º ano	outubro	Materiais diversos
OE2	Pão por Deus	Professoras do 2º ano Alunos 2º ano	novembro	Materiais de sala de aula
OE3	Dia de aulas ao ar livre	Dia de aulas ao ar livre Educadores de Infância Jardim de Infância	6 de novembro e 8 de maio	----
OE2	São Martinho	Professoras do 2º ano Alunos do 2º ano	novembro	Materiais de sala de aula
OE2	Dia de S. Martinho Modelagem de castanhas com plasticina	Docentes do 3º ano Alunos do 3º ano	11 de novembro	Plasticina
OE2	Dia Nacional do Pijama	Mundos de Vida Educadores de Infância Jardim de Infância	20 de novembro	- Materiais de papelaria - Computador - Internet
OE3	Artes na matemática	Docentes Alunos do 4.º ano	novembro-dezembro	Materiais diversos



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2025/2026

“EDUCAR PELAS ARTES”

OE2	Mercadinho de Natal	Educadores de Infância Jardim de Infância	dezembro	- Materiais para manualidades
OE2	Ateliê de Natal (workshops)	Docentes e alunos Alunos do 1º ano	dezembro	Material diverso
OE2	Natal	Professoras do 2º ano Alunos do 2º ano	dezembro	Materiais de sala de aula
OE2	Trabalho de Natal Decoração da porta da sala	Docentes do 3º ano Alunos do 3º ano	dezembro	Materiais variados
OE2	Moldar e criar: Menino que nasceu em dezembro	Docentes 4º ano Alunos do 4º ano	dezembro	Materiais diversos
OE2	Dia de Reis	Professoras do 2º ano Alunos do 2º ano	janeiro	Materiais de sala de aula
OE2	Dia de Amigos e amigas	Professoras do 2º ano Alunos do 2º ano	janeiro	Materiais de sala de aula
OE2	Dia dos Amigos e Dia das Amigas Convívio nas salas	Docentes do 3º ano Alunos do 3º Ano	Ao longo do 2º período	Lanche



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2025/2026

“EDUCAR PELAS ARTES”

OE2	Dia dos Amigos e Dia das Amigas Convívios nas salas	Docentes do 4º ano Alunos do 4º Ano	22 a 29 de janeiro	Materiais diversos
OE2	Carnaval	Professoras do 2º ano Alunos do 2º ano	fevereiro	Materiais de sala de aula
OE2	Desfile de Carnaval	Educadores de Infância CMPV Jardim de Infância	13 de fevereiro	Materiais diversos
OE2	Desfile de Carnaval	Professoras do 2º ano CMPV Alunos do 2º ano	13 de fevereiro	Materiais de sala de aula
OE2	Desfile de Carnaval	Docentes e encarregados de educação Alunos do 4º ano	13 de fevereiro	Fantasia
OE2	Dia do Pai Primavera Páscoa	Professoras do 2º ano Alunos do 2º ano	março	Materiais de sala de aula
OE3	Dia Mundial da Arte Pintura com tesoura	Docentes do 3º ano Alunos do 3º ano	15 de abril	Tesouras Cartolinas Papel de lustrado
OE2	Feriados nacionais: 25 de abril	Professoras do 2º ano Alunos do 2º ano	abril	Materiais de sala de aula



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2025/2026

“EDUCAR PELAS ARTES”

OE2	Feriados nacionais: 1 de maio - elaboração de um maio para expor na escola Dia da Mãe	Professoras do 2º ano Alunos do 2º ano	maio	Sala de aula Átrio de entrada
OE3	Visita de estudo a um órgão de comunicação	Docentes e encarregados de educação Alunos do 4º ano	maio	A designar
OE3	Dia Mundial da Criança Atividades lúdicas Lanche convívio	CMPV e/ou Departamento de Educação Física Alunos do 1º ano	1 de junho	----
OE2	Dia Mundial da Criança Atividades lúdicas Lanche convívio	Professoras do 2º ano Alunos do 2º ano	1 de junho	Materiais de sala de aula Atividades no centro da cidade
OE2	Dia Mundial da Criança Atividades lúdicas Lanche convívio	Docentes do 3º ano Alunos do 3º ano	1 de junho	Jogos Desenhos
OE2	Dia Mundial da Criança Atividades lúdicas Lanche convívio	CMPV Alunos do 4º ano	1 de junho	A designar
OE3	Semanal Cultural PEBI (atividades Bilingue) O teatro (contos infantis dramatizados de diferentes formas)	Docentes das turmas PEBI e alunos Docentes e alunos 1º ano Alunos do 1º ano e PEBI	junho	Material diverso
OE3	Semana cultural - atividades a designar	Professoras do 2º ano Alunos do 2º ano	junho	Materiais de sala de aula



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2025/2026

“EDUCAR PELAS ARTES”

OE2	Passeio de encerramento de ano letivo ao Viveiro Florestal em S. Brás	Professoras do 2º ano Alunos do 2º ano	junho	Autocarro
OE2	Convívio de final de ano	Educadoras de Infância Assistentes Operacionais Pais e Encarregados de Educação Jardim de Infância	16 a 20 de junho	Materiais diversos
OE3	Apresentação de um espetáculo de final de ano envolvendo todos os alunos e docentes das turmas do 1.º ano	Docentes, alunos e Encarregados de Educação Alunos do 1º ano	Final do ano letivo	----
OE2	Festa de Finalista: Artes em movimento	Docentes do 4º ano Alunos do 4º ano	19 de junho	Materiais diversos

Núcleo / Departamento: **Educação Pré-Escolar**

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	ATIVIDADE	RESPONSÁVEIS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS
OE2	Atividade colaborativa - Trabalhar/explorar diferentes artistas nas diferentes salas de Jardim de Infância com o objetivo de fazer uma exposição no terceiro período com todos os trabalhos, (Lista em anexo)	Educadoras de Infância	Ao longo do ano letivo	Tintas, pinceis, material de desgaste, entre outros.



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2025/2026

“EDUCAR PELAS ARTES”

Núcleo / Departamento: **Aigualva / São Brás**

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	ATIVIDADE	RESPONSÁVEIS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS
OE1	Receção aos alunos	Pessoal docente e Pessoal de Ação Educativa	setembro	Instrumentos musicais Material de desgaste Livros
OE3	Projeto de Educação Alimentar	Comunidade escolar	16 de outubro	Alimentos Material escolar
OE3	Plano de Higiene e Segurança e Medidas de Autoproteção	Pessoal docente e Pessoal de Ação Educativa	20 de outubro	Plano
OE2	Missão Pijama	Comunidade escolar	20 de novembro	Livro Panfletos Pijamas
OE3	Visita ao Passeio dos Artistas	Pessoal docente e Pessoal de Ação Educativa	outubro/novembro	Autocarro
OE3	Visita de estudo à feira do Livro integrado no Outono Vivo	Câmara Municipal da Praia da Vitória	outubro/novembro	Transporte



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2025/2026

“EDUCAR PELAS ARTES”

OE2	Comemoração do Dia de Pão-por-Deus	Pessoal docente e Pessoal de Ação Educativa	31 de outubro	Material de desgaste
OE2	Comemoração de S. Martinho	Pessoal docente e Pessoal de Ação Educativa	11 de novembro	Material escolar TIC Alimentos/natureza
OE2	Festa de Natal	Comunidade escolar	dezembro	Comunidade escolar
OE2	Cantar os Reis	Comunidade escolar	janeiro	Comunidade escolar
OE2	Comemoração do Dia de Amigos e Amigas; confeção de doces típicos	Comunidade escolar	janeiro	Material de desgaste
OE2	Desfile de Carnaval	Comunidade escolar	fevereiro	Comunidade escolar
OE2	Comemoração da Páscoa	Pessoal docente Pároco da freguesia	Março	Comunidade escolar
OE3	Dia de aulas ao ar livre	Pessoal docente e Pessoal de Ação Educativa	maio	Manuais Cadernos Lápis e borracha



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2025/2026

“EDUCAR PELAS ARTES”

OE3	Visita aos Viveiros e trilho Relheiras Piquenique na zona de lazer	Pessoal docente Entidades locais	junho	Comunidade escolar
OE3	Trilho e Piquenique na zona das Frechas	Pessoal docente Junta de Freguesia	junho	Comunidade escolar
OE2	Festa de Finalistas	Pessoal docente e Pessoal de Ação Educativa	junho	Comunidade escolar
OE4	Conhecer o meio próximo e os artistas locais	Pessoal docente e Pessoal de Ação Educativa	Ao longo do ano letivo	Comunidade escolar

Núcleo / Departamento: **Aldeia Nova / Padre Lino Vieira Fagundes**

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	ATIVIDADE	RESPONSÁVEIS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS
OE2	Plano de emergência (simulacro de sismo)	Assistentes operacionais, assistente técnica e pessoal docente	outubro	Material de desgaste e sinal de alarme
OE3	Sensibilização para a importância de uma alimentação saudável	Assistentes operacionais, assistente técnica e pessoal docente	outubro	Material de desgaste, alimentos, gás, ...



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2025/2026

“EDUCAR PELAS ARTES”

OE2	S. Martinho	Assistentes operacionais, assistente técnica e pessoal docente	novembro	Material de desgaste
OE2	Dia do Pijama	Assistentes operacionais, assistente técnica e pessoal docente	novembro	Material lúdico e de desgaste
OE2	Comemoração da época festiva-Natal	Assistentes operacionais, assistente técnica e pessoal docente	dezembro	Material de desgaste e outros
OE2	Dia de Amigos e Amigas	Assistentes operacionais, assistente técnica, pessoal docente, pais e alunos	janeiro	Material de desgaste e outros
OE2	Carnaval: atividades alusivas à época, elaboração de adereços e desfile na escola.	Assistentes operacionais, assistente técnica, pessoal docente, pais, alunos e Junta de Freguesia	fevereiro	Material de desgaste e outros
OE2	Plano de emergência (simulacro de incêndio)	Assistentes operacionais, assistente técnica e pessoal docente	fevereiro	Material de desgaste e sinal de alarme
OE2	Sensibilizar e valorizar o sentido da Páscoa. Realização de atividades diversas relacionadas com a mesma.	Assistentes operacionais, assistente técnica, pessoal docente, pais e alunos	março	Material de desgaste e outros
OE2	Plano de emergência (simulacro de gás)	Assistentes operacionais, assistente técnica, pessoal docente, pais e alunos	maio	Material de desgaste e sinal de alarme
OE2	Comemoração do Dia Mundial da Criança	Assistentes operacionais, assistente técnica, pessoal docente, pais e alunos	junho	Material de desgaste e outros
OE2	Encerramento do ano letivo	Assistentes operacionais, assistente técnica e pessoal docente	junho	Material de desgaste e outros



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2025/2026

“EDUCAR PELAS ARTES”

Núcleo / Departamento: **Base Aérea nº4 / Santa Rita**

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	ATIVIDADE	RESPONSÁVEIS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS
OE1	Reunião de pais e encarregados de educação	Pessoal docente EB1/JI da B.A.4	10 setembro	Desdobrável com informações (horário, docentes, material, calendário escolar...)
OE1	Reunião de pais e encarregados de educação	Pessoal docente EB1/JI Santa Rita	12 setembro	Desdobrável com informações (horário, docentes e pessoal auxiliar, calendário escolar...)
OE1	Atividades de início de ano letivo: acolhimento dos alunos, jogos de caracterização e de identificação.	Pessoal docente EB1/JI da B.A.4	16 setembro	----
OE1	Edição trimestral do jornal escolar “O aviador”	Comunidade educativa EB1/JI da B.A.4	No fim de cada período letivo	Material de desgaste; computador; fotocopiadora
OE2	Dinamização da Biblioteca Escolar: itinerância de livros; Tasca dos Livros	Comunidade educativa EB1/JI da B.A.4	Ao longo do ano letivo	Livros
OE2	Dinamização do Projeto «Horta Pedagógica»	Comunidade educativa EB1/JI da B.A.4	Ao longo do ano letivo	Instrumentos agrícolas, sementes, plantios, baldes, vasos...



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2025/2026

“EDUCAR PELAS ARTES”

OE2	Plano de segurança e medidas de autoproteção. Simulacro de sismo	Docentes e entidades habilitadas EB1/JI Santa Rita	outubro	Estabelecimento escolar, campanha, sinalização, etc...
OE3	Dia Mundial da Música: atividades a definir pelo docente de Música.	Comunidade educativa EB1/JI da B.A.4	01 outubro	----
OE2	Rever medidas a adotar em caso de incêndio; Simulacro de incêndio, visita ao quartel de Bombeiros da B.A.4	Escola e Esquadrão de Bombeiros da B.A.4 EB1/JI da B.A.4	06 a 10 de outubro	Edifício escolar, espaço exterior, sinalização e campanhas.
OE2	Dia Mundial da Alimentação Workshop de Smoothies	Docentes EB1/JI Santa Rita	16 outubro	Máquinas misturados, tábuas de cozinha, facas de plástico, frutas e legumes variados.
OE2	Dia Mundial do combate ao Bullying atividades sensibilização	Comunidade educativa EB1/JI da B.A.4	20 outubro	----
OE2	Pão por Deus Confeção de uma saquinha de Pão por Deus.	Docentes EB1/JI Santa Rita	31 de outubro	Material de desperdício diverso
OE2	Dia de São Martinho Atividades diversas: recolha de lengalengas, adivinhas... alusivas à data, exploração da lenda, Magusto.	Comunidade educativa EB1/JI da B.A.4	11 novembro	Lenda de São Martinho, adivinhas, cantigas, lengalengas... Castanhas
OE2	Dia de São Martinho Atividades diversas Baile de S. Martinho	Docentes Assistentes Operacionais EB1/JI Santa Rita	11 novembro	Bandeirolas, música, adereços: camisas xadrez, chapéus de palha, calças de ganga. Fogueira em cartão- Castanhas



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2025/2026

“EDUCAR PELAS ARTES”

OE2	Dia Nacional do Pijama Atividades diversas na sala de aula, sensibilizando os alunos para o tema “Uma criança tem direito a crescer numa Família”; Convívio no ginásio.	Comunidade Escolar EB1/JI Santa Rita	20 novembro	Pijama Materiais diversos (a combinar)
OE2	Atividades relacionadas com a quadra natalícia; Festa de Natal com as famílias e comunidade	Comunidade educativa EB1/JI da B.A.4	Mês de dezembro	Computador, material de desgaste
OE2	Natal Atividades variadas: - Decoração do espaço escolar; - Festa organizada pela escola com participação dos Controladores de Tráfego Aéreo - Comando português.	Comunidade educativa EB1/JI Santa Rita	18 dezembro	Materiais diversos
OE2	Dia de Amigos -Desfile de mochilas loucas (com recurso a materiais de desgaste). -Convívio com lanche.	Docentes EB1/JI Santa Rita	22 de janeiro	Material reciclável
OE2	Dia de Amigas -Desfile de mochilas loucas (com recurso a materiais de desgaste). -Convívio com lanche.	Docentes EB1/JI Santa Rita	29 de janeiro	Material reciclável
OE3	Semana do Carnaval Decoração da escola com motivos carnavalescos; Canções, ilustrações alusivas, desfile de fantasias.	Comunidade educativa EB1/JI da B.A.4	09 a 13 fevereiro	Materiais de desperdício diversos: cartolina, papel A4, material de pintura...
OE2	Carnaval - Decoração da escola com enfeites carnavalescos; - Desfile de fantasias pelo Bairro. Bailinho/dança de Carnaval.	Comunidade escolar EB1/JI Santa Rita	28 de fevereiro	Materiais de desperdício diversos: cartolina, papel A4, material de pintura...
OE2	Sessão de sensibilização e simulacro de sismo.	Comunidade educativa EB1/JI da B.A.4	23 março	Computador, projetor



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2025/2026

“EDUCAR PELAS ARTES”

OE3	Dia Mundial da Arte: ateliers de artes (a definir com os docentes das expressões)	Comunidade educativa EB1/JI da B.A.4	1 abril	----
OE2	Páscoa -Decoração do espaço escolar com enfeites alusivos à época; -Pintura de ovos ucranianos. -Caça ao ovo.	Comunidade escolar EB1/JI Santa Rita	26 de abril	Ovos cozidos, tintas, pincéis.
OE3	Dia Mundial da Dança: atividades a definir pelo docente de Dança.	Comunidade educativa EB1/JI da B.A.4	29 abril	----
OE2	Dia Internacional da Família: Atividades físicas e jogos com as famílias.	Comunidade educativa EB1/JI da B.A.4	15 maio	----
OE2	Dia Mundial da Criança (atividades lúdicas)	Comunidade educativa EB1/JI da B.A.4	01 junho	----
OE2	Dia Mundial da Criança Atividade a definir	Docentes Câmara Municipal da Praia da Vitória EB1/JI Santa Rita	1 junho	----
OE2	Dia Internacional do Piquenique: piquenique de final de ano letivo.	Comunidade educativa EB1/JI da B.A.4	18 junho	----
OE3	-Festa dos Finalistas. -Convívio com lanche, com toda a escola.	Comunidade escolar EB1/JI Santa Rita	18 de junho	Lanche



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2025/2026

“EDUCAR PELAS ARTES”

Núcleo / Departamento: Cabo da Praia / Porto Martins				
OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	ATIVIDADE	RESPONSÁVEIS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS
OE1	<ul style="list-style-type: none"> - Receção dos pais, alunos e encarregados de educação; - Reunião de preparação do ano letivo; - Entrega de desdobráveis informativos sobre o funcionamento da Escola. 	Pessoal Docente e Pessoal de Ação Educativa	12 de setembro	Computador, Projetor, Desdobráveis.
OE1	<ul style="list-style-type: none"> - Início das atividades letivas 	Pessoal Docente e Pessoal de Ação Educativa	16 de setembro	Computadores, material de desgaste e material de sala de aula.
OE3	<p style="text-align: center;">Dia Mundial da Alimentação</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sensibilização para valorizar hábitos de uma alimentação racional/saudável e promotora de bem-estar; - Alimentos a incluir no menu diário de uma alimentação saudável - Audição e exploração de canções alusivas à alimentação; - Emoções associadas aos alimentos. - Jogos relacionados com os alimentos. 	Pessoal Docente e Pessoal de Ação Educativa	16 de outubro	Material de desgaste Computador
OE2	<p style="text-align: center;">Pão por Deus</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaboração criativa de saquinhos de Pão por Deus; - Promoção do espírito de partilha de alimentos alternativos aos doces. - Exploração de canções alusivas ao tema. 	Pessoal Docente e Pessoal de Ação Educativa	31 de outubro	Material diverso; guloseimas, frutos da época.



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2025/2026

“EDUCAR PELAS ARTES”

OE2	Plano de Segurança e Evacuação - Conhecer normas de segurança em caso de sismo; - Realização do respetivo simulacro às 10h10.	Pessoal Docente e Pessoal de Ação Educativa	5 de novembro	----
OE2	S. Martinho - Exploração da lenda de São Martinho; - Dramatização da Lenda de S. Martinho; - Atividades de expressão musical e plástica.	Pessoal Docente e Pessoal de Ação Educativa	11 de novembro	Material de desgaste; milho, castanhas Computador
OE2	Dia do Pijama	Pessoal Docente e Pessoal de Ação Educativa Encarregados de Educação	20 de novembro	Computador
OE2	Natal - Atividades relacionadas com a época natalícia, articulando com as diferentes áreas curriculares.	Pessoal Docente e Pessoal de Ação Educativa Encarregados de Educação	15 a 19 de dezembro	Material de desgaste; Computador
OE2	Dia de Reis - Atividades de expressão musical e plástica, alusivas ao tema.	Pessoal Docente e Pessoal de Ação Educativa	6 de janeiro	Material de desgaste; Computador
OE2	Dia de Amigos Dia de Amigas	Pessoal Docente e Pessoal de Ação Educativa Encarregados de Educação	22 de janeiro 29 de janeiro	Material de desgaste; Computador
OE2	Carnaval - Elaboração de acessórios de Carnaval com colaboração da comunidade educativa; - Comemoração do Dia de Amigos e do Dia de Amigas, explorando brincadeiras alusivas aos valores de uma Escola Saudável.	Pessoal Docente e Pessoal de Ação Educativa Encarregados de Educação	fevereiro	Material diverso



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2025/2026

“EDUCAR PELAS ARTES”

OE2	Páscoa - Sensibilizar e valorizar o sentido da Páscoa; - Atividades diversas relacionadas com a época. - Comemoração do Dia Mundial do Teatro - “Educar pelas Artes”.	Pessoal Docente e Pessoal de Ação Educativa	23 a 26 de março 27 de março	Material de desgaste
OE3	Dia Mundial da Arte	Pré-escolar	15 de abril	Material de desgaste
OE2	Plano de Segurança e Evacuação- Incêndio - Conhecer normas de segurança em caso de incêndio; - Realização de simulacro de incêndio.	Pessoal Docente e Pessoal de Ação Educativa	4 de maio	----
OE2	Dia da Criança - Atividades infantis	Pessoal Docente e Pessoal de Ação Educativa	1 de junho	Transporte
OE2	Encerramento do ano letivo -Atividades de encerramento do ano letivo.	Pessoal Docente e Pessoal de Ação Educativa	19 de junho	----



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2025/2026

“EDUCAR PELAS ARTES”

Núcleo / Departamento: Fonte do Bastardo				
OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	ATIVIDADE	RESPONSÁVEIS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS
OE3	- Construção coletiva de um cenário em tecido branco, onde os alunos desenham e/ou pintam elementos alusivos à temática Elementos da Natureza.	- Núcleo Escolar - Docentes das Expressões Artísticas - Assistentes Operacionais	outubro novembro dezembro	- Tecido branco - Tintas - Pincéis - Outros (de desgaste, reutilizáveis, ...)
OE3	- Construção de uma peça cuja encenação faz-se por partes: criação de um sketch - por parte de cada turma, mobilizando as diferentes artes enquanto veículos de educação.	- Núcleo Escolar - Docentes das Expressões Artísticas - Assistentes Operacionais	janeiro fevereiro março	- Audiovisuais diversos.
OE3	- Construção de indumentárias contextualizadas nas produções correspondentes aos sketches (um por turma), envolvendo, diretamente, diversos intervenientes educativos disponíveis na comunidade. - Apresentação final da peça.	- Núcleo Escolar - Docentes das Expressões Artísticas - Assistentes Operacionais - Pais, encarregados de educação - Outros intervenientes	abril maio junho	- Cenário anteriormente preparado. - Indumentária individual de cada aluno. - Audiovisuais diversos.



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2025/2026

“EDUCAR PELAS ARTES”

Núcleo / Departamento: **Irmãos Goulart**

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	ATIVIDADE	RESPONSÁVEIS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS
OE2	Pão-por-Deus	Docentes	31 de outubro	Reciclagem de materiais
OE2	Simulacro - PSE	Equipa do PSE	novembro	Alarme
OE2	Comemoração do Natal	Docentes e assistentes	19 de dezembro	Aparelhagem de som, cenários, adereços diversos
OE2	Comemoração do Dia dos Amigos	Docentes	22 de janeiro	Reciclagem de materiais
OE2	Comemoração do Dia das Amigas	Docentes	29 de janeiro	Reciclagem de materiais
OE2	Comemoração do Carnaval	Docentes e assistentes	13 de fevereiro	Adereços diversos
OE2	Simulacro - PSE	Equipa do PSE	março	Alarme Apitos



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2025/2026

“EDUCAR PELAS ARTES”

OE2	Páscoa: Missa Pascal	Docentes e assistentes	27 de março	Pároco da Freguesia
OE2	Dia da Escola	Docentes e assistentes	6 de maio	Aparelhagem de som, cenários, adereços diversos
OE2	Simulacro - PSE	Equipa do PSE	junho	Alarme Apitos
OE2	Encerramento do ano letivo - convívio	Docentes e assistentes	19 de junho	Espaço escolar

Núcleo / Departamento: **Vila Nova**

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	ATIVIDADE	RESPONSÁVEIS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS
OE2	Projeto de Educação Alimentar	Comunidade escolar	outubro	Alimentos
OE3	Visita de estudo à feira do Livro integrado no Outono Vivo	Câmara Municipal da Praia da Vitória	outubro/novembro	Transporte



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2025/2026

“EDUCAR PELAS ARTES”

OE2	Comemoração do Dia de Pão-por-Deus	Pessoal Docente e Pessoal de Ação Educativa	novembro	Material de desgaste
OE2	Comemoração de S. Martinho	Pessoal Docente e Pessoal de Ação Educativa	novembro	Material de desgaste TIC Alimentos/natureza
OE2	Plano de Higiene e Segurança e Medidas de Autoproteção (simulacro)	Pessoal docente	novembro/dezembro	Plano
OE2	Dia Universal dos Direitos da Criança	Pessoal Docente e Pessoal de Ação Educativa	novembro	Material de desgaste
OE1	3 de dezembro “Dia Internacional da Pessoa com Deficiência”	Pessoal Docente e Pessoal de Ação Educativa	dezembro	----
OE2	Natal/Festa da Família	Comunidade escolar	dezembro	----
OE2	Comemoração do Dia de Amigos e Amigas (retrato)	Comunidade escolar	fevereiro	Material de desgaste
OE2	Desfile de Carnaval	Comunidade escolar	março	----



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2025/2026

“EDUCAR PELAS ARTES”

OE2	Páscoa	Comunidade escolar	março	----
OE2	Dia Mundial da árvore/ Dia Mundial da Poesia	Comunidade escolar	março	----
OE2	Dia Internacional do Livro infantil (convite de um escritor)	Comunidade escolar	abril	----
OE3	Dia da Criança (insufláveis)	Pessoal docente Entidades locais	junho	----
OE2	Festa de Final de Ano Escolar	Comunidade escolar	junho	Escola



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2025/2026

“EDUCAR PELAS ARTES”

Núcleo / Departamento: **Artes (2º Ciclo)**

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	ATIVIDADE	RESPONSÁVEIS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS
OE3	Semana Cultural - Exposição e Atelier Sentidos - Exposição e Atelier de Pintura - Atelier Criar	Todos os Docentes do 2º Ciclo - EV, ET	Data a definir	A definir
OE2	Decorações de Natal Postais de Natal	Todos os Docentes do 2º Ciclo - EV, ET	1º Período	A definir
OE2	Carnaval	Docentes Alexandre Santos e João Rocha Turma DOVB	2º Período	A definir
OE2	Exposição de Trabalhos	Todos os Docentes do 2º Ciclo - EV, ET	Ao longo do ano letivo	A definir
OE3	Jogos de Tabuleiro	Docentes António Borba e Francisco Costa Turma DOVA	Ao longo do ano letivo	A definir



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2025/2026

“EDUCAR PELAS ARTES”

Núcleo / Departamento: **Ciências Exatas (2º Ciclo)**

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	ATIVIDADE	RESPONSÁVEIS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS
OE3	Comemoração do dia Internacional da Matemática/Dia do PI	Grupo de Matemática do Departamento de Ciências Exatas do 2º ciclo.	14 de março	----
OE2	Comemoração do dia Internacional da Floresta/Dia Mundial da Árvore	Grupo de Ciências Naturais do Departamento de Ciências Exatas do 2º ciclo.	21 de março	----
OE3	Pintura de Mural na Escola.	Grupo de Matemática do Departamento de Ciências Exatas do 2º ciclo. (participação da professora Marta Valadão e professor Luís Melo)	Semana Cultural	----
OE3	Atividades Laboratoriais	Grupo de Ciências Naturais do Departamento de Ciências Exatas do 2º ciclo.	Semana Cultural	----
OE3	Problema da quinzena	Professora Sónia Ávila	Ao longo do ano letivo	----



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2025/2026

“EDUCAR PELAS ARTES”

Núcleo / Departamento: **Línguas e Estudos Sociais (2º Ciclo)**

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	ATIVIDADE	RESPONSÁVEIS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS
OE3	Produção de textos ou de outras atividades concernentes ao desenvolvimento do discurso oral ou escrito, adequando as temáticas prioritariamente quer a figuras regionais, quer a festividades, comemorações ou outras atividades de natureza cultural, sejam de raiz local ou regional e isso no sentido de promoção de formas de expressão e de comunicação linguística que propiciem uma cultura integral do aluno.	Grupo de Português	Ao longo do ano letivo, de acordo com a definição e planeamento de cada docente	A definir, a selecionar e a escolher de forma totalmente opcional pelo professor da disciplina, de acordo com a tipologia de alunos da turma, os conteúdos que pretende abordar e a forma de divulgação que considere mais adequada aos conteúdos produzidos e ao público a que se destina a sua divulgação.
OE3	Realização do Jornal Escolar com o objetivo de promover o sucesso educativo, a qualidade e a formação integral do aluno.	Membros do grupo de Português, com atividade já definida em horário de serviço	Ao longo do ano letivo com definição posterior de data a apresentar pelos responsáveis	A definir, a selecionar e a escolher de forma totalmente opcional pelo professor da disciplina, de acordo com a tipologia de alunos da turma, os conteúdos que pretende abordar e a forma de divulgação que considere mais adequada aos conteúdos produzidos e ao público a que se destina a sua divulgação.



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2025/2026

“EDUCAR PELAS ARTES”

OE2	<p>HALLOWEEN 31st October</p> <p>Pesquisa e leitura sobre a origem e tradições transversais e específicas dos países de língua e cultura inglesa e o seu cruzamento com tradições em Portugal.</p> <p>Concursos de Halloween, alusivos à festividade, com trabalhos realizados pelos alunos.</p>	Docentes e alunos do Grupo Disciplinar de Inglês	27 a 31 de outubro	Documentos em suporte papel e em suporte digital Equipamento de projeção Cola, Bostik Cartolinas (...)
OE2	<p>Promoção da Leitura em articulação com a Biblioteca Escolar</p> <p>Histórias que exploram o bem-estar, o dinamismo e a criatividade, abordando a cultura portuguesa em diálogo com a cultura anglo-americana, e refletindo sobre emoções, inclusão, prosperidade e harmonia.</p>	Docentes do Grupo Disciplinar de Inglês (Ana Isabel Ferreira, Maria Carvalho, Nuna Jorge, Marco Fernandes, Sandra Melhorado e Adélia Pires)	Ao longo do ano letivo	Livros / Histórias que dialoguem com o tema proposto nesta atividade
OE3	<p>COOL ENGLISH 4 U (blog) Feeding the blog, de acordo com o tema aglutinador e com as necessidades de recursos de apoio à aprendizagem.</p>	Docente do Grupo Disciplinar de Inglês (Maria João Vieira)	Ao longo do ano letivo	Documentos em suporte digital
OE3	<p>Celebração de Festividades:</p> <p>Guy Fawkes's Day (UK) Thanksgiving Day (USA) Christmas Valentine's Day St. Patrick's Day Easter</p> <p>através de trabalho de pesquisa e leitura sobre a origem e tradições das festividades, nos países de língua inglesa, e o seu cruzamento e transversalidade com algumas tradições da cultura portuguesa.</p>	Docentes e alunos do Grupo Disciplinar de Inglês	Ao longo do ano letivo	Livros e outros documentos em suporte papel e suporte digital Equipamento de projeção Material de expediente
OE3	<p>OFICINA DO INGLÊS Atelier de Inglês com exibição de uma sala temática Divulgação de tradições e características dos países de língua inglesa</p>	Docentes do Grupo Disciplinar de Inglês	Semana Cultural da EBIPV (em data a designar)	Documentos em suporte papel e em suporte digital Equipamento de projeção



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2025/2026

“EDUCAR PELAS ARTES”

	Exposição de trabalhos dos alunos Jogos e atividades da LE			Cola Bostik Cartolinas
OE2	Comemoração do 5 de outubro. . Exploração de vídeo; . Ouvir e cantar o hino nacional; . Atividades lúdicas promotoras de consolidação de conhecimentos	Docentes da Área Disciplinar de HGP	29 de setembro a 4 de outubro 2025	Vídeos Hino Bandeira
OE2	Comemoração do 25 de Abril. . Exploração de vídeo/documentário; . Sessão com convidado	Docentes da Área Disciplinar de HGP	20 a 25 de abril 2026	Documentários Música de intervenção

Núcleo / Departamento: **Educação Física (2º Ciclo e 3º Ciclo)**

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	ATIVIDADE	RESPONSÁVEIS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS
OE2	Atividades Desportivas Escolares	Departamento de E.F Desporto Escolar	Quintas-feiras 15.30-17.15	Variado
OE2	Atividades de promoção de diversas modalidades	Departamento de E.F Entidades promotoras	Ao longo do ano	Variado
OE3	Semana Europeia do Desporto (#Beactive @ work)	Departamento de E.F.	24 de setembro	Variado



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2025/2026

“EDUCAR PELAS ARTES”

OE3	Semana Europeia do Desporto (#Beative crianças e jovens)	Departamento de E.F.	26 de setembro	Variado
OE3	Semana Europeia do Desporto (#Beative Inclusivo)	Departamento de E.F.	29 de setembro	Variado
OE3	Projeto Mega sprinter e Mega Salto - Fase de Escola	Departamento de E.F Desporto Escolar	1º Período (ao longo do 1º período nas aulas de EF)	Cronómetro, fita-métrica, rodo.
O32	Corta-mato Escolar - Fase de Escola	Departamento de E.F Desporto Escolar	Final do 1º período (19.dez.2025)	Estacas, fita sinalizadora, dorsais, cartazes, fichas de inscrição, autorizações, diplomas.
OE2	Atividade de Natal 1º Ciclo (FOC)	Departamento de E.F.	Final do 1º período (19.dez.2025)	----
OE3	Corta-mato Escolar - Fase de Ilha	Desporto Escolar DRD	Janeiro (a definir)	- Autorizações - Transporte
OE3	Projeto Mega sprinter e Mega Salto - Fase de Ilha	Desporto Escolar DRD	Janeiro (a definir)	- Autorizações - Transporte
OE3	Corta-mato Escolar - Fase Regional e Nacional (se algum aluno for selecionado)	Desporto Escolar DRD	(Regional - a definir) (Nacional - a definir)	- Autorizações - Transporte



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2025/2026

“EDUCAR PELAS ARTES”

OE3	Projeto Mega Sprinter e Mega Salto - Fase Regional e Nacional (se algum aluno for selecionado)	Desporto Escolar DRD	(Regional - a definir) (Nacional - a definir)	- Autorizações - Transporte
OE3	Torneio de Basquetebol 3X3 (+ 1 suplente)	Departamento de E.F Desporto Escolar	Final do 2º Período (27.março.26)	- Cartazes, fichas de inscrição e de jogo, autorizações, diplomas, bolas, fita-cola, coletes.
OE3	Participação nos JDE 2º ciclo (fase zonal e outras)	Departamento de E.F Desporto Escolar	3º Período (a definir)	- Matérias necessários para a elaboração da atividade artística, autorizações dos E.E.
OE3	Dia da Integração	Departamento de E.F. Docentes do 1ºciclo das turmas do 4ºano das participantes	(Data a definir no 3º período)	Variável consoante a atividade a desenvolver no dia e hora da semana que cada turma vem participar.
OE3	Ciclo-praia	Departamento de E.F Desporto Escolar	12 de junho de 2026	- Autorizações.



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2025/2026

“EDUCAR PELAS ARTES”

Núcleo / Departamento: **Artes (3º Ciclo)**

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	ATIVIDADE	RESPONSÁVEIS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS
OE3	Arte e Cultura: MURAL	Prof. José Espadinha	Ao longo do ano letivo	Tintas acrílicas
OE3	Exposição trabalhos	Prof. José Espadinha	Ao longo do ano letivo	Painéis
OE2	Concerto - Palácio dos Capitães-Generais	Docentes das Unidades Orgânicas: EBIAH, EBIFFD, EBIPV e EBSTB	21 de novembro	---
OE2	Audições finais - Auditório de Ramo Grande	Docentes do Ensino Artístico	3 e 4 de dezembro	---
OE2	Participação do Coro em São Rafael - Angra do Heroísmo	Docentes do Ensino Artístico	7 de dezembro	---
OE2	Participação do Coro e alguns solistas nas Festas Natalícias na Praça Velha - Angra do Heroísmo	Docentes do Ensino Artístico	8 de dezembro	---



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2025/2026

“EDUCAR PELAS ARTES”

OE2	Audições, concertos no Auditório de Ramo Grande	Docentes do Ensino Artístico	24 e 25 de março	---
OE2	Audições no fim de ano letivo no Auditório de Ramo Grande	Docentes do Ensino Artístico	2 e 3 de junho	---

Núcleo / Departamento: **Línguas e Estudos Sociais (3º Ciclo)**

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	ATIVIDADE	RESPONSÁVEIS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS
OE3	Comemoração de Dias Festivos no âmbito das culturas britânica e americana.	Grupo 330	Ao longo do ano letivo	Material de sala de aula
OE3	Concurso de Vocabulário	Docente Cristina Anjinho	No final de cada período letivo	Cartolinas para diplomas



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2025/2026

“EDUCAR PELAS ARTES”

Núcleo / Departamento: Ciências - 3º Ciclo				
OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	ATIVIDADE	RESPONSÁVEIS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS
OE3	Comemoração do Dia Internacional da Matemática	Grupo 500	14 de março (semana de 9 a 13 de março)	Computador/Projektor
OE2	Exposição de Ciências - 3º Ciclo	Departamento de Ciências - 3º Ciclo	23 a 27 de março	Material do Departamento
OE3	Workshops de Robótica	Grupo 550	2º e 3º períodos	Material de robótica e de informática da sala 36

NOTAS:

- Colocar as atividades por ordem cronológica.
- (acrescentar o número de linhas pretendidas, favor respeitar o tipo de letra, tamanho de letra e espaçamento).
- (a) pedimos que nos enviem apenas um documento por Núcleo/Departamento (este documento e identificado).

Objetivos Estratégicos (OE)

OE1- Promover a equidade na inclusão, garantindo que todos os alunos tenham acesso a uma educação de qualidade.

OE2- Proporcionar experiências educativas enriquecedoras que desenvolvam competências pessoais e sociais, preparando os alunos para uma cidadania ativa e responsável.

OE3- Promover uma aprendizagem de qualidade, com metodologias de ensino diversificadas, que estimulem a curiosidade, o pensamento crítico e a autonomia.

OE4- Criar condições adequadas para a promoção de um ensino de qualidade (tanto ao nível de recursos, como de espaço físico).



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2025/2026
“EDUCAR PELAS ARTES”

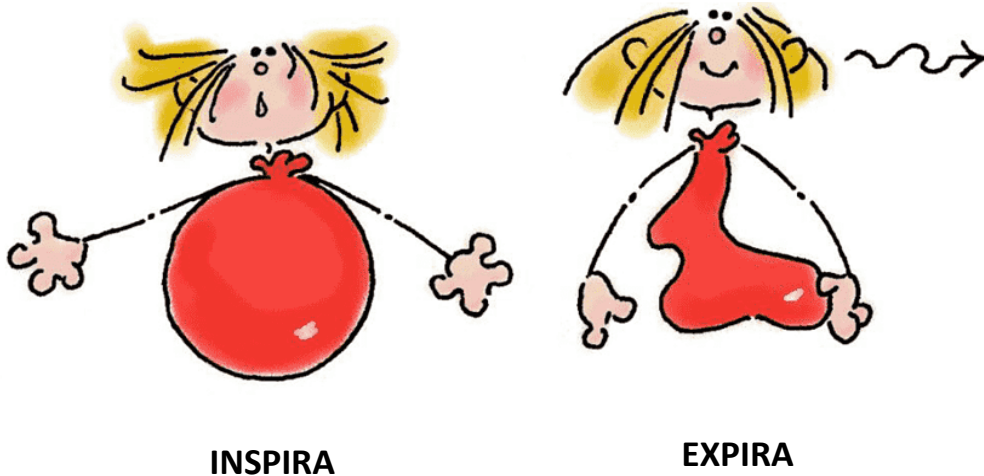
Elaborado pelo Conselho Executivo a 17 de outubro de 2025

Aprovado pelo Conselho Pedagógico a 22 de outubro de 2026

Escola Básica Integrada da Praia da Vitória
Serviço de Psicologia e Orientação

Relaxação ativa, aprendizagem saudável!

Projeto de relaxação para crianças no 4.º ano de escolaridade



Ano Letivo 2025/2026

Equipa responsável:

Carolina Costa (Técnica Superior de Reabilitação Psicomotora)
Sara Sarroeira (Técnica Superior de Educação Especial e
Reabilitação)

1. Enquadramento do Projeto

À semelhança do ano letivo anterior, o Serviço de Psicologia e Orientação da EBI da Praia da Vitória irá disponibilizar recursos humanos, técnicos e pedagógicos para promover a relaxação ativa junto dos alunos do 4.º ano de escolaridade.

Estes meios serão operacionalizados através do projeto "Relaxação ativa, aprendizagem saudável!", apresentado no presente documento.

O projeto será implementado universalmente, não estando na dependência de inscrições de docentes.

Será coordenado pela Técnica Superior de Educação Especial e Reabilitação Sara Sarroeira com implementação em conjunto com a Técnica Superior de Reabilitação Psicomotora Carolina Costa, ambas do SPO.

2. Breve Fundamentação

Segundo Samy Boski (1993), os exercícios de relaxação ativa, quando implementados no momento certo, promovem *"um clima de tranquilidade e calma maior e, portanto, mais propício ao trabalho escolar. Assim a sessão de relaxação activa cumprirá plenamente o seu papel de prevenção face à agitação e à fadiga das crianças e dos adultos."* (p.26)

A relaxação é dita ativa, porque mesmo na imobilidade, mesmo na passividade, o sujeito que se relaxa é constantemente solicitado ao nível da tomada de consciência das suas sensações. Trata-se de uma atenção colocada sobre si, sem tensão de uma atividade mental que não tem estritamente a ver com o esforço intelectual. O que é solicitado ao sujeito que se relaxa é de não refletir e estar atento ao que ele sente.

Graças a exercícios simples, associados frequentemente a uma respiração natural, ela leva-nos progressivamente a uma perceção cada vez mais detalhada do nosso estado muscular e nervoso bem como a libertar as nossas tensões. Pouco a pouco leva-nos a criar novos hábitos de descanso na nossa vida familiar e profissional: daí uma diminuição da fadiga, um melhor sono, um equilíbrio mais justo e uma maior disponibilidade (Boski, 1993).

3. Metodologia

À semelhança do ano anterior, serão realizadas 4 sessões por turma, com duração máxima de 45 min. As sessões propostas têm como referência a proposta de Samy Boski (1993) na sua obra "A Relaxação activa na escola e em casa" e de Jacques Choque (1994) "Concentration et Relaxation pour les Enfants".

4. População alvo

O projeto está direcionado para os/as alunos/as que frequentem o 4.º ano de escolaridade da EBIPV.

5. Duração

Implementação no ano letivo de 2025/2026.

6. Objetivos Gerais

- Permitir às crianças vivências que promovam um auto-conhecimento e possibilitem educar a atenção, diminuindo e controlando a sua agitação nervosa, promovendo calma mental.
- Sensibilizar os/as docentes de 1.º ciclo para as vantagens do conhecimento de técnicas de relaxação passíveis de serem usadas dentro da sala de aula.

7. Objetivos Específicos

- Melhorar as qualidades de escuta, de atenção e de disponibilidade dos/as alunos/as, favorecendo nomeadamente a eficácia do trabalho escolar;
- Aperfeiçoar a perceção do esquema corporal;
- Reforçar a coesão do grupo-classe e o convívio no interior da sala de aula;
- Tomar consciência das sensações provocadas por um movimento ou então experimentadas durante as sequências de imobilidade;
- Aprender a tomar consciência das suas tensões musculares e aprender a libertá-las para obter uma maior calma mental;
- Melhorar a relação professor/a-aluno/a.

8. Fases de Desenvolvimento do projeto

1ª fase: Planeamento e Divulgação do Projeto:

Divulgação do projeto pelas escolas via email.

2ª fase: Implementação do Projeto:

Serão dinamizadas 4 sessões de relaxação em todos os grupos com maioria de alunos no 4.º ano de escolaridade da EBIPV que serão calendarizadas por estabelecimento de ensino e com

a/o docente diretor/a de turma. Serão implementadas nos tempos de Estudo Integrado. As sessões serão dinamizadas pela equipa responsável seguindo a seguinte distribuição:

Escola	4º ano	4.º e outro ano	Nº de alunos	Técnica responsável	Observações
Aigualva		4º- 8; 3º-4	12	Carolina Costa	
Aldeia Nova	X		18	Carolina Costa	
BA4		4º-6; 3º- 8	14	_____	Crianças de 4º ano abrangidas em 24/25
Cabo da Praia		4º-4; 3º- 7	11	Sara Sarroeira	
FOC 4º A	X		14	Sara Sarroeira	
FOC 4º B	X		14	Sara Sarroeira	
FOC 4º C	X		13	Sara Sarroeira	
FOC 4º D	X		12	Sara Sarroeira	
Fonte do Bastardo	X		11	Sara Sarroeira	
Irmãos Goulart	X		16	Sara Sarroeira	
P. Lino V. Fagundes		4º-10; 3º- 2	12	_____	Crianças de 4º ano abrangidas em 24/25
P. Martins		4º-9; 1º- 6	15	_____	Crianças de 4º ano abrangidas em 24/25
S. Rita		4º-5; 3º- 10	15	Carolina Costa	
S. Brás		4º-9; 2º- 5	14	Sara Sarroeira	
Vila Nova	X		15	Carolina Costa	

3ª fase: Avaliação do Projeto:

- Recolha de informação junto das crianças participantes no projeto e das/os docentes diretoras de turma dos grupos participantes;
- Elaboração do relatório final do projeto.

9. Cronograma

	Setembro	Outubro	Novembro	Dezembro	Janeiro	Fevereiro	Março	Abril	Maió	Junho
Fase de Planeamento e Divulgação										
Implementação										
Avaliação do Projeto										



BECRE
Biblioteca Escolar e Centro de Recursos Educativos

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES/PLANO DE MELHORIA 2025/2026

Mais do que livros, a biblioteca escolar oferece ferramentas para pensar, questionar e crescer.

Identificação

Unidade orgânica

Escola sede

Escolas EB1 com biblioteca

Escola Básica Integrada da Praia da Vitória

<i>EBI DA PRAIA DA VITÓRIA</i>

EB1/JI CABO DA PRAIA

EB1/JI PORTO MARTINS

EB1/JI FR.º SOARES OLIVEIRA

EB1/JI SANTA RITA

EB1/JI B.A.4

EB1/JI IRMÃOS GOULART

EB1/JI PADRE LINO V. FAGUNDES

EB1/JI ALDEIA NOVA

EB1/JI S. BRÁS

EB1/JI VILA NOVA

EB1/JI AGUALVA

Coordenador da biblioteca escolar

HELENA SOFIA CRUZ CABRAL CARREIRA

Domínio A - Currículo, literacias e aprendizagem**Problemas detetados:**

- Sensibilizar a escola para a importância da leitura como suporte às aprendizagens e à progressão nas aprendizagens;
- Aumentar o grau de conhecimento dos currículos. Ainda que tenha melhorado, continua a não ser consistente a articulação da Biblioteca Escolar com a sala de aula e com os grupos disciplinares;
- Aprofundar a articulação e parceria com os Departamentos/Grupos Disciplinares, SPO e Conselhos de Turma;
- Envolver a família e/ou outros membros da comunidade em projetos de leitura;
- Apresentar aos docentes, sugestões de trabalho conjunto em torno do tratamento de diferentes unidades de ensino ou temas;
- Promover uma maior comunicação entre a BE e os docentes que lecionam a disciplina de Cidadania e Desenvolvimento;
- Promover a articulação da leitura com os diferentes domínios curriculares, com os docentes e a com a biblioteca municipal.

Pontos fortes:

- Participação em projetos multidisciplinares (Ex: Semana da Leitura e Semana Cultura).
- Promoção do gosto pela leitura. A adesão crescente às atividades voluntárias e lúdicas de leitura revela um aumento do interesse dos alunos e docentes. A biblioteca é reconhecida como um espaço seguro, atrativo e inspirador.
- Apoio à diferenciação e inclusão. A biblioteca disponibiliza recursos e estratégias adequadas para alunos com necessidades educativas específicas e com diferentes ritmos de aprendizagem.
- Contributo para o Perfil dos Alunos. As atividades desenvolvidas fomentam competências do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, nomeadamente: autonomia e responsabilidade; pensamento crítico e criativo; comunicação e colaboração e sensibilidade estética e literária.

Pontos fracos:

- Fraca articulação com algumas áreas disciplinares. A maioria das ações concentra-se nas disciplinas de Português, Cidadania e Desenvolvimento e Educação Visual, com pouca intervenção nas áreas de Ciências, Matemática e História.
- Ações pouco sistemáticas na promoção da literacia da informação.
As competências de pesquisa, seleção e validação de fontes são abordadas pontualmente, mas sem um plano estruturado por ciclos ou níveis de ensino. Ausência de um programa contínuo de formação em literacia da informação.
- Pouca integração nos planos de melhoria da escola. As ações da biblioteca, embora relevantes, nem sempre estão devidamente integradas nos documentos estratégicos da escola (Ex: PAA).
- Falta de uma visão mais sistémica da biblioteca como parceiro essencial no desenvolvimento do currículo e na promoção de aprendizagens significativas.

Indicadores

A.1 – Apoio ao currículo e formação para as literacias da informação e dos média

Ação nº 1– BIBLIOPAPER (formação de utilizadores)

Calendarização – setembro/ outubro de 2025

Atividade(s) - Esta visita é proporcionada anualmente, no decurso da segunda quinzena de setembro e primeira quinzena de outubro, a todas as turmas de 5º ano, com o propósito de apresentar as valências da Biblioteca Escolar e dar a conhecer aos alunos o espaço da biblioteca, utilização do catálogo e CDU (com a cores propostas para as bibliotecas escolares pela Rede Nacional das Bibliotecas Escolares), requisição de livros através do cartão do aluno e leitor ótico e utilização de recursos/equipamentos informáticos.

Objetivos – Dar a conhecer ao aluno as valências da BE e a formação básica para se movimentar adequadamente no espaço.

Intervenientes/responsáveis – Docentes de Português do 5º ano, Equipa da Biblioteca Escolar e Assistentes Operacionais da Biblioteca.

Destinatários - Alunos das turmas de 5º ano.

Recursos – Equipa da Biblioteca.

Ação nº 2 – “Vamos parar para ler” – 10 minutos de leitura em silêncio.

Calendarização: 1º Período (27 de outubro), no âmbito da comemoração do Mês Internacional da Biblioteca Escolar – “**Para além das estantes: IA, bibliotecas e o futuro das histórias**”.

Atividade(s): desenvolver nos alunos e na comunidade escolar o gosto pela leitura através de um momento de leitura silenciosa.

Objetivos: promover o gosto pela leitura; permitir a troca e partilha de gostos por leituras diversas.

Intervenientes/responsáveis: Equipa da Biblioteca Escolar e Assistentes Operacionais da BE.

Destinatários: Comunidade Escolar.

Avaliação/ instrumentos de avaliação: Evidências apresentadas pelos intervenientes.

Recursos: Livros.

Ação nº 3 – Exposições temáticas alusivas a efemérides e dinamização de atividades com os vários departamentos

Calendarização: ao longo do ano letivo.

Atividade(s): Dia Internacional dos Direitos Humanos (10 de dezembro); Natal; Dia Internacional em Memória das Vítimas do Holocausto (27 de janeiro); Dia dos Afetos/ Namorados (14 de fevereiro); Dia Internacional da Família (15 de maio); Dia Mundial da Criança (1 de junho), entre outros.

Objetivos: dar a conhecer à comunidade escolar as nossas tradições, e sensibilizar sobre alguns acontecimentos/ comemorações. Articular a literatura com a literacia científica e artística, com o desenvolvimento nos alunos, de diferentes literacias e de competências constantes no “Perfil dos Alunos”, com a realização de trabalhos, de articulação curricular e a sua apresentação.

Intervenientes/responsáveis: Equipa da Biblioteca Escolar e departamentos/ grupos do 2º e 3º ciclo.

Destinatários: Comunidade Escolar.

Avaliação/ instrumentos de avaliação: Evidências apresentadas pelos intervenientes.

Recursos: Materiais/trabalhos produzidos pelos alunos.

Ação nº 4 - Leitura informal (jornais digitais e revistas)

Calendarização – Ao longo do ano letivo.

Intervenientes/responsáveis - Equipa da Biblioteca Escolar.

Objetivos – Pretende-se garantir o acesso aos alunos aos jornais digitais (assina a escola o Diário Insular e Jornal da Praia), bem como a um conjunto de revistas que a BE recebe esporadicamente como oferta ou doação: como a “Visão”, “National Geographic” e a “Casa do João”.

Pretende-se, igualmente, estimular junto do corpo docente a oferta de jornais e revistas à biblioteca.

Destinatários – Comunidade Escolar.

Avaliação/instrumentos de avaliação – Ficha de avaliação normalizada (computador).

Recursos – Equipa da Biblioteca.

Ação nº 5 – Dia Mundial em Memória das Vítimas do Holocausto - (exposição/sessões de leitura)

Calendarização: 2º período (janeiro).

Atividade(s): Sessões de leitura e visionamento de vídeos alusivos ao tema. No âmbito da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento, convidamos todas as turmas do 8 e 9.º ano a visionar o filme da realizadora francesa Marie-Castille Mention-Schaar “Uma Turma Difícil” para tratar o tema da multi e interculturalidade. No final, debatemos o filme e os temas referidos.

Objetivos: sensibilizar a comunidade escolar sobre os acontecimentos do Holocausto; incutir valores de cidadania ativa, como o respeito pelas diferenças étnico-religiosas; reconhecer a importância da biblioteca como espaço de apoio à lecionação e ao desenvolvimento do currículo.

Intervenientes/responsáveis: Equipa da Biblioteca Escolar e docentes das disciplinas de Português, História, Cidadania e Desenvolvimento, TIC e EV do 3º Ciclo.

Destinatários: Alunos do 3º ciclo.

Avaliação/ instrumentos de avaliação: Avaliação da sessão por parte dos alunos e dos professores que os acompanham.

Recursos: Materiais/trabalhos produzidos pelos alunos, guião do filme, computador e projetor.

Ação nº 6 – Dia Mundial da Árvore, da Floresta e da Poesia - (exposições/sessões de leitura)

Calendarização - 17 a 21 de março de 2025

Atividade(s): Apresentação dos trabalhos elaborados pelos alunos a propósito da celebração do Dia Mundial da Árvore e da Poesia. Sessões de Leitura destinadas aos alunos do Pré-Escolar, 1º e 2º ciclo.

Objetivos: sensibilizar a comunidade escolar para a preservação das florestas e promover o gosto pela leitura e incentivar os alunos à escrita do texto poético. Estimular o desenvolvimento criativo e pessoal dos alunos.

Intervenientes/responsáveis: Docentes de Português e Ciências Naturais do 2º ciclo e Equipa da BE.

Destinatários: Alunos do Pré-Escolar, 1º e 2º ciclo e Comunidade Escolar.

Avaliação/instrumentos de avaliação: Evidências apresentadas pelos intervenientes.

Recursos: Materiais/trabalhos produzidos pelos alunos.

Ação nº 7 – Voluntários da Leitura na BE.

Calendarização – de outubro a junho de 2025

Atividade(s): Participação de alunos voluntários do 2.º e 3º ciclos. Em trabalho colaborativo com os docentes da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento e Português, os alunos nos seus tempos livres contam histórias aos alunos do 1.º ciclo e Pré-Escolar. Recorrem para o efeito a adereços que promovem momentos encantadores. Posteriormente realizam atividades lúdico-pedagógicas e didático-pedagógicas.

Objetivos: estimular o prazer de ler entre os alunos, tornando a leitura uma atividade atrativa e significativa; desenvolver competências de leitura fluente, compreensão textual e interpretação crítica; estimular a cidadania ativa e o envolvimento em projetos educativos com impacto social e valorizar a biblioteca como espaço de aprendizagem, descoberta e socialização em torno do livro.

Intervenientes/responsáveis: Docentes de Cidadania e Desenvolvimento do 2º e 3º ciclo, Parceria com o Serviço de Psicologia e Orientação (SPO) e Equipa da BE.

Destinatários: Alunos do 2º e 3º ciclo.

Avaliação/instrumentos de avaliação: sessão de partilha e entrega de certificados aos voluntários.

Recursos: livros e materiais/trabalhos produzidos pelos alunos.

A.2 – Uso das tecnologias digitais e da *Internet*

Ação nº 1 – “Criação de “Booktrailers”

Calendarização: ao longo do ano letivo

Atividade: Criação de “booktrailers” alusivos às obras apresentadas como novidade, disponibilizando-as através do *Facebook* da Biblioteca Escolar e da intranet dos alunos.

Objetivos: incentivar o gosto e interesse pela leitura e desenvolver competências do uso das ferramentas digitais.

Intervenientes/responsáveis: Equipa da Biblioteca Escolar e professores de TIC.

Destinatários: Alunos.

Avaliação/instrumentos de avaliação: Evidências apresentadas pelos intervenientes.

Recursos: Computador e aplicação informática.

Ação nº 2 – Robótica na Biblioteca

Calendarização: novembro a maio

Atividade(s): dinamização, no espaço da biblioteca escolar, de uma sessão de leitura, a partir de uma passagem de um livro, com posterior exploração de um tópico relacionado, envolvendo uma atividade prática com robôs.

Objetivos: promover o gosto pela leitura. Promover a cultura em geral. Promover a cultura científica e tecnológica. Possibilitar momentos de experimentação. Promover a colaboração entre entidades de ensino não-formal das ciências e entidades de ensino formal.

Intervenientes/responsáveis – Coordenadora da BE, Assistentes Operacionais da Biblioteca e Técnico de Informática do CRE.

Destinatários - Alunos do Pré-Escolar e 1º ciclo.

Avaliação/instrumentos de avaliação – Avaliação pela entidade responsável e "Feed-back" por parte dos alunos.

Recursos – Livros, tapete e robô.

Ação nº 3 – Parceria com o Clube de Robótica da Escola.

Calendarização: ao longo do ano letivo.

Atividade(s): Construção e programação de robôs utilizando Kits educativos, com o intuito de desenvolver as capacidades de montagem e resolução de problemas e programar os robôs para executar tarefas específicas.

Objetivos: desenvolver competências para o futuro, tais como resolução de problemas, o pensamento lógico e a criatividade, através da exploração da robótica; despertar o interesse pela tecnologia e incentivar o gosto pela ciência e inovação.

Intervenientes/responsáveis – Coordenadora da BE, Coordenador do Clube de Robótica Profº Glenn Farias e Assistentes Operacionais da Biblioteca.

Destinatários - Alunos do 3º ciclo.

Avaliação/instrumentos de avaliação – Avaliação pela entidade responsável e "Feed-back" por parte dos alunos.

Recursos – Computador, projetor e robôs.

Domínio B – Leitura e literacia

Problemas detetados:

- Incrementar atividades lúdicas que levem os alunos a interessarem-se pela biblioteca e a reconhecer nela um recurso fundamental (concursos, desafios e jogos didáticos).
- Organizar e preparar recursos de leitura para públicos diversos;
- Solicitar o apoio de bons leitores que possam dar o seu testemunho aos alunos;
- Atualizar regularmente a coleção;
- Estimular os pais/encarregados de educação à participação em eventos associados ao livro;
- Envolver a família em projetos ou atividades na área da leitura.

Pontos fortes:

- Promoção ativa da leitura com a realização de atividades de promoção da leitura, por exemplo a dinamização dos projetos: "Correntes de Contos", "Ler+ no 1º ciclo", "Storytime – Leituras em Inglês", etc;
- Colaboração eficaz entre professores do Pré-Escolar e 1º ciclo e biblioteca para desenvolver projetos integrados de leitura;
- Fundo documental atualizado e diversificado, com a aquisição de livros adequados às idades e interesses dos alunos;
- As atividades contribuem para a aquisição de hábitos de leitura.

Pontos fracos:

- Literacia da informação pouco desenvolvida. Falta de estratégias específicas para ensinar competências de pesquisa, análise e uso da informação;
- Falta de recursos físicos para a execução de atividades no âmbito das literacias da informação e dos media;
- Fraca articulação curricular entre a biblioteca e os departamentos curriculares do 2º e 3º ciclo;
- Pouca adesão dos alunos do 3º ciclo às atividades de leitura e literacia propostas pela biblioteca.

Indicadores

B.1 – Criação e promoção da competência leitora e dos hábitos de leitura.

Ação nº 1 – Sirva-se de um livro

Calendarização: ao longo do ano letivo.

Atividade(s): Difusão de livros noutras espaços escolares.

Objetivos: divulgar a coleção, promover a leitura e aproximar o público da Biblioteca Escolar.

Intervenientes/responsáveis: Biblioteca Escolar.

Destinatários: Comunidade Escolar.

Avaliação/instrumentos de avaliação: Número total de requisições.

Recursos: Livros.

Ação nº 2 – "Correntes de contos"

Calendarização: outubro a maio.

Atividade(s): Promoção de sessão literárias destinadas aos alunos de todos os ciclos e níveis de ensino.

Objetivos: promover atividades de leitura dramatizada, leitura partilhada e animação que cativem os alunos e induzam comportamentos de leitura; solicitar o auxílio de bons leitores que sejam capazes de dar o seu testemunho aos alunos; reforçar a articulação entre a biblioteca e o trabalho de sala de aula.

Intervenientes/responsáveis: Equipa da BE, Biblioteca Pública e Arquivo Regional Luís da Silva Ribeiro e Rede Regional das Bibliotecas Escolares.

Destinatários: Alunos do Pré-Escolar, 1º Ciclo, 2º Ciclo e Turmas de PEEF (Programas Específicos de Escolarização e Formação) da unidade orgânica.

Avaliação/instrumentos de avaliação: Registo de avaliação digital.

Recursos: Livros, meios audiovisuais e material de desgaste rápido.

Ação nº 3 – Storytime/ Leituras em Inglês

Calendarização: ao longo do ano letivo, uma vez por mês.

Atividade(s): Atividade de “Reading” e/ ou “Listening” de uma história em inglês.

Objetivos: promover hábitos de leitura, fomentar o gosto pela aprendizagem do inglês, contribuir para o reforço e ampliação do vocabulário e reforçar a componente lúdica na aprendizagem da língua estrangeira, proporcionando momentos de convívio entre professores e alunos.

Intervenientes/ responsáveis: Professoras Ana Isabel Ferreira, Nuna Jorge, Maria Carvalho, Adélia Pires e Coordenadora da BE.

Destinatários: Alunos do 1º ciclo e turmas de PEEF.

Avaliação/ instrumentos de avaliação: Avaliação da sessão por parte dos alunos e dos professores que os acompanham.

Recursos: Livros em formato papel e digital.

Ação nº 4 - Feira do livro usado

Calendarização: 2º período (março).

Atividade(s): Venda de livros usados. O lucro da feira reverterá a favor da concretização de projetos da biblioteca que impliquem custos financeiros e enriquecer o seu acervo com a aquisição de livros.

Objetivos: promover a leitura e facilitar o acesso ao livro. Envolver os pais/encarregados de educação nas atividades promovidas pela BE. Proporcionar a toda a comunidade educativa a aquisição de livros a preços muito baixos.

Intervenientes/responsáveis: Equipa da BE com apoio da comunidade escolar e assistentes operacionais da biblioteca.

Destinatários: Comunidade Escolar.

Ação nº 5 – Sugestões da BE: divulgação de sinopses de revistas, livros, filmes e CD

Calendarização: ao longo do ano letivo

Atividade(s): Divulgação de novidades literárias e obras de particular relevância (blog, placard e vitrine da BE).

Objetivos: difundir a coleção.

Intervenientes/responsáveis: Equipa da Biblioteca Escolar.

Destinatários: Comunidade educativa.

Recursos: Computador e vitrine.

Ação nº 6 – Projeto Ler +

Calendarização: ao longo do ano letivo

Atividade(s): Exploração das obras propostas pela Rede Regional das Bibliotecas Escolares, com recurso aos materiais e guiões de apoio à exploração das mesmas.

Objetivos: colaborar com os docentes titulares do 1º Ciclo no incremento da literacia da leitura.

Intervenientes/responsáveis: Equipa da BE, docentes titulares do 1º Ciclo, Departamento do 1º Ciclo.

Destinatários: 1º Ciclo do Ensino Básico de todas as escolas da unidade orgânica.

Avaliação/instrumentos de avaliação: Avaliação da sessão por parte dos alunos e dos professores que os acompanham.

Recursos: Guiões e outros materiais de apoio a disponibilizar oportunamente aos docentes.

B.2. – Atividades e Projetos de treino e melhoria das capacidades associadas à leitura.

Ação nº 1 – Encontros com escritores/ contadores de histórias

Calendarização: ao longo do ano letivo

Atividade(s): Sessões literárias para o pré-escolar, 1º 2º e 3º ciclos e turmas de PEEF.

Objetivos: sensibilizar para a importância da leitura através da experiência pessoal de leitor (escritor).

Intervenientes/responsáveis: Câmara Municipal da Praia da Vitória, Biblioteca Pública e Arquivo Regional Luís da Silva Ribeiro e equipa da BE.

Destinatários: alunos do Pré-escolar, 1º ciclo, 2º ciclo, 3º ciclo e turmas de PEEF.

Avaliação/instrumentos de avaliação: Avaliação da sessão por parte dos alunos e dos professores que os acompanham.

Parceria: Câmara Municipal da Praia da Vitória – “Outono Vivo” e Biblioteca Pública e Arquivo Regional Luís da Silva Ribeiro.

Recursos: Livros.

Ação nº 2 – Projeto “Todos juntos podemos ler”

Calendarização: ao longo do ano letivo.

Atividade(s): *promoção da leitura - Leituras para refletir e dialogar*, sobretudo na temática da **interculturalidade**, com uma seleção de livros que sirvam de ponto de partida para dialogar e refletir sobre os seguintes assuntos:

- Direitos humanos, Migrantes, Refugiados, Segurança, defesa e paz, ODS 16;

- Bem-estar e resiliência | Interculturalidade | Saúde mental | ODS 3 | ODS 10.

Envolvimento dos alunos nas iniciativas e outros projetos da biblioteca escolar.

Objetivos: fomentar e motivar o gosto pela leitura e pelos livros , promovendo a igualdade de oportunidades no que concerne aos recursos da BE; Promover o desenvolvimento de competências de leitura nos alunos de turmas PEEF assente em suportes distintos, criando espaços específicos e adaptados na biblioteca escolar, de modo a permitir a sua utilização por parte desses alunos; Criar oportunidades de leitura através da promoção de práticas apelativas que sustentem o objetivo de uma biblioteca aberta e funcional a todos.

Intervenientes/responsáveis: Coordenadora da BE; docentes das turmas de PEEF e Elementos da Equipa da BE.

Destinatários: alunos das turmas de PREEF.

Avaliação/instrumentos de avaliação: Registo das atividades realizadas e respetiva avaliação no Plano de Atividades da Biblioteca Escolar; Número de atividades em que o grupo participou/dinamizou; Material produzido no âmbito do projeto.

Parceria: Rede Regional das Bibliotecas Escolares.

Recursos: Livros, material escolar variado, máquina fotográfica, equipamento informático, software informático específico e impressora 3D.

Ação nº 3 - TOP de Leitores e TOP de Livros

Calendarização: ao longo do ano letivo.

Objetivos: incentivar os hábitos de leitura e entusiasmar os alunos a usarem a BE para leitura recreativa e aumentar o empréstimo domiciliário.

Intervenientes/responsáveis: Coordenadora da BE e Assistentes Operacionais da BE.

Destinatários: Alunos do 1º, 2º, 3º ciclo e turmas PEEF.

Avaliação/instrumentos de avaliação: Registo das atividades realizadas, certificado e atribuição de prémio no final do ano letivo.

Recursos: Livros para oferta/Biblioteca e certificado de participação.

Ação nº 4 - À Roda dos Livros – Leituras dialogadas/ reflexivas

Calendarização: 1º e 2º período.

Atividade(s): a partir da leitura de um álbum e de um conjunto de questões preparadas pela biblioteca, os alunos dialogam, refletem e elencam conclusões.

Objetivos: abrir os horizontes de leitura dos alunos; permitir que sejam partilhadas diferentes opiniões; desenvolver a capacidade de comunicação e de expressão; desenvolver competências de leitura e permitir a troca e partilha de gostos por leituras diversas.

Intervenientes/responsáveis: Coordenadora da BE, docentes e alunos das turmas envolvidas.

Parceria com o Serviço de Psicologia e Orientação (SPO)

Destinatários: Alunos do 2º e 3º ciclo.

Recursos: Livros.

Ação nº 5 – Projeto “ Histórias da Ajudaris”

Calendarização: 1º e 2º período.

Atividade(s): Criação de uma história com o tema “Ambiente”. A história pode assumir qualquer gênero literário (carta, narrativa, poema, notícia, música, lengalenga).

Objetivos: despertar e fortalecer os hábitos de leitura e de escrita, bem como estimular a prática da cidadania e o espírito de solidariedade e de entreatajuda.

Intervenientes/responsáveis: Coordenadora da BE, docentes e alunos das turmas envolvidas.

Destinatários: Alunos do Pré-Escolar, 1º e 2º ciclo.

Recursos: Livros/ certificado de participação para alunos e docentes.

Ação nº 6 – Leituras em Família.

Calendarização: 3º período - Dia Internacional da Família (15 de maio).

Atividade(s): a biblioteca escolar lança o desafio às famílias dos alunos do Pré-Escolar e do 1.º ciclo: celebrar o Dia Internacional da Família através da leitura.

Objetivos: valorizar a leitura em contexto familiar e escolar, estimular o gosto pelos livros e tornar a aprendizagem ainda mais afetiva e significativa.

Intervenientes/responsáveis: Coordenadora da BE, Equipa da BE, docentes e alunos das turmas envolvidas, pais, Encarregados de Educação.

Destinatários: alunos do Pré-Escolar e do 1.º ciclo.

Recursos: Livros, computador, projetor.

Ação nº 7 – Semana da Leitura – “UMA HISTÓRIA POR DIA, NEM SABES O BEM QUE TE FAZIA”

Calendarização: 2º período - março.

Atividade(s): enviar uma história por dia aos professores de Português, para assim fomentar um momento terapêutico à volta da leitura. Sessões de mediação de leitura na biblioteca; encontro com escritores e passatempos.

Objetivos: divulgar e preparar diferentes recursos de leitura; desenvolver atividades lúdicas que levem os alunos a se interessarem pela biblioteca escolar; permitir a articulação entre a BE e os diversos Departamentos Curriculares; criar estratégias que façam que a BE seja encarada como um recurso no desenvolvimento do gosto pela leitura e na aquisição das literacias fundamentais.

Intervenientes/responsáveis: Coordenadora da BE, Equipa da BE, docentes e alunos das turmas envolvidas.

Destinatários: Comunidade Escolar.

Recursos: Livros, computador, projetor.

Ação nº 8- “Marca encontro com um livro”.

Calendarização: ao longo do ano letivo.

Atividade(s): Caixa de livros na sala de aula.

Objetivos: criar a rotina de leitura dentro da sala de aula; estabelecer momentos regulares de leitura, ao início de cada aula ou após o intervalo; desenvolver uma maior familiaridade com o hábito da leitura.

Intervenientes/responsáveis: Coordenadora da BE, Equipa da BE, docentes e alunos das turmas envolvidas.

Destinatários: turmas do 3º ciclo.

Recursos: Livros.

Domínio C – Projetos, parcerias e atividades livres de abertura à comunidade

Problemas detetados:

- Dar continuidade às parcerias e ações conjuntas iniciadas no ano anterior, aprofundando-as;
- Encontrar novas parcerias;
- Dar a conhecer as valências da biblioteca aos pais e convidá-los a participar em atividades associadas à leitura/livro;
- Aumentar o grau de intervenção da BE na escola através da conceção de projetos relevantes de sua iniciativa.

Pontos fortes:

- Formalizar e estreitar as parcerias existentes (Biblioteca Pública e Arquivo Regional Luís da Silva Ribeiro, Escola Secundária Vitorino Nemésio, Câmara Municipal da Praia da Vitória e RRBE);
- Participação ativa em projetos que cruzam várias disciplinas (ex: cidadania, ambiente, artes e ciências).

Pontos fracos:

- Participação em programas e redes, nomeadamente Plano Nacional de Cinema, e Twinning, Erasmus, entre outros;
- Projetos que envolvam famílias, encarregados de educação ou a comunidade local.

Indicadores

C.1 – Desenvolvimento de atividades com outras escolas e bibliotecas.

Ação nº 1- “Tasca dos Livros” – Biblioteca Pública e Arquivo Regional Luís da Silva Ribeiro

Atividade: Leitura e dramatização de histórias.

Calendarização: 1º, 2º e 3º período.

Objetivos: promover atividades de leitura recreativa, promovendo o conto oral.

Intervenientes/responsáveis: Equipa da Biblioteca Pública e Arquivo Regional Luís da Silva Ribeiro e docentes do ensino regular e Educação Especial.

Destinatários: Alunos do Pré-Escolar, 1º ciclo e turmas de PEEF.

Avaliação/instrumentos de avaliação: Evidências apresentadas pelos intervenientes.

Recursos: Biblioteca e campo de jogos da escola.

Ação nº 2 – Rede colaborativa entre as bibliotecas da unidade orgânica

Calendarização: Atividade já implementada, mas temporalmente indefinida.

Atividade(s):

- a) Partilha de recursos (guiões e outros materiais para exploração de obras literárias);
- b) Implementação do sistema de circulação e partilha de livros entre as escolas;
- c) Contatos com a autarquia para apoio às escolas e às bibliotecas da rede;
- d) Deslocação às escolas para promoção de sessões de conto por parte da Equipa da Biblioteca Escolar da EBIPV;
- f) Participação no Projeto Ler + no Pré-Escolar e 1º Ciclo da Rede Regional das Bibliotecas Escolares;
- g) Utilização de uma lista de email para promoção da rede de contatos e partilhas;

Objetivos: estabelecer parcerias e uma rede de cooperação com todas as bibliotecas e escolas da UO, articulando ações, promovendo oportunidades formativas, rentabilizando estruturas, equipamentos e recursos interbibliotecas.

Intervenientes/responsáveis: docentes coordenadores das bibliotecas escolares da EBIPV; docentes do 1º Ciclo, Equipa da Biblioteca Escolar, Coordenadora do 1º Ciclo e Pré-Escolar.

Destinatários: docentes coordenadores/escolas EB1/JI da Unidade Orgânica.

Recursos: Livros.

Ação nº 3 – Parceria com a Câmara Municipal da Praia da Vitória (“Outono Vivo”)

Atividade já elencada no domínio B.

Ação nº 4 - Parceria com a Associação Ambientalista “Azulinvade”.

Atividade: abordar da temática da sustentabilidade dos oceanos, no âmbito do conteúdo abordado na disciplina de Cidadania e Desenvolvimento no 2º e 3º ciclo – Educação Ambiental.

Calendarização: 1º e 2º período.

Objetivos: refletir sobre práticas sustentáveis e a importância da proteção do meio ambiente, nomeadamente dos oceanos, contribuindo para a formação de cidadãos mais conscientes e responsáveis.

Intervenientes/responsáveis: Equipa da Biblioteca Escolar, Elemento/os da entidade parceira e docentes e alunos das turmas envolvidas.

Destinatários: Alunos do 2º e 3º ciclo.

Avaliação/instrumentos de avaliação: Avaliação da sessão por parte dos alunos e dos professores que os acompanham.

Recursos: Computador e projetor.

Ação nº 5 - Parceria com a UMAR (Associação para a Igualdade e Direitos das Mulheres).

Calendarização: 1º período.

Atividade: palestra sobre Igualdade de Género no âmbito do Dia Municipal para a Igualdade (24 de outubro).

Objetivos: Trabalho colaborativo com os docentes da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento com a abordagem da temática "Igualdade e Equidade de Género".

Intervenientes/responsáveis: Coordenadora da BE, Elemento/os da entidade parceira e docentes e alunos das turmas envolvidas.

Destinatários: Turmas do 1º ano e 7º e 8º ano.

Avaliação/instrumentos de avaliação: Avaliação da sessão por parte dos alunos e dos professores que os acompanham.

Recursos: Livros, computador e projetor.

Ação nº 6 - Parceria com a Secretaria Regional do Ambiente e Ação Climática.

Calendarização: 2º e 3º período.

Atividade: dinamizar sessões no âmbito da "Oferta de Atividades de Sensibilização Ambiental Escolar, para 2025-2026".

Objetivos: sensibilizar toda a comunidade escolar para a importância da conservação ambiental e da valorização do nosso património natural.

Intervenientes/responsáveis: Equipa da Biblioteca Escolar.

Destinatários: Comunidade Educativa.

Avaliação/instrumentos de avaliação: Avaliação da sessão por parte dos alunos e dos professores que os acompanham.

Recursos: Livros, computador e projetor.

Ação nº 7 - Parceria com o SPO (Serviço de Psicologia e Orientação).

Calendarização: 2º período.

Atividade: dinamização conjunta com a BE de um mês dedicado às emoções e ao bem-estar, com exposições, leituras, jogos emocionais, desafios de escrita, sessões de *mindfulness* com livros e visionamento de curtas-metragens e/ou cinema com forte carga emocional e educativa, seguido de debate em turma.

Dinamizar a atividade "Livros Humanos" com o intuito de promover o diálogo, a empatia e a troca de experiências. A ideia é que, em vez de ler um livro, os participantes/ alunos "emprestem" uma pessoa (o livro humano) para ouvir a sua história ao vivo, através de uma conversa informal.

Objetivos: utilizar a leitura, o cinema e a escrita como instrumentos de expressão e diálogo; fomentar hábitos de leitura e pensamento crítico; promover a educação para os afetos, cidadania e bem-estar emocional e reforçar a articulação entre estruturas educativas da escola.

Intervenientes/responsáveis: Equipa da Biblioteca Escolar.

Destinatários: Comunidade Educativa.

Avaliação/instrumentos de avaliação: Avaliação da sessão por parte dos alunos e dos professores que os acompanham.

Recursos: Livros, computador e projetor.

C.2 – Envolvimento e mobilização dos pais, encarregados de educação e famílias.

Ação nº 1 – Feira do livro usado

Pretende-se convidar os pais a visitar e a participar na iniciativa, quer através da oferta de livros quer ainda como visitantes (atividade elencada no domínio B.1).

Ação nº 2 – Semana Cultural na Biblioteca Escolar

Calendarização: 2º período (23 a 27 de março).

Atividade: semana dedicada a atividades culturais pensadas para alunos e população em geral.

Objetivos: celebrar o livro, a arte e o saber, reforçando o papel da Biblioteca Escolar como espaço dinâmico de aprendizagem, encontro e criatividade.

Intervenientes/responsáveis: Equipa da Biblioteca Escolar.

Destinatários: Comunidade Educativa.

Recursos: Material diverso.

Ação nº 3 – Dia Internacional da Família (leituras em Família).

Atividade já elencada no domínio B.2.

Domínio

D – Gestão da biblioteca escolar

Problemas detetados:

- Melhorar a articulação entre a biblioteca e as estruturas pedagógicas da escola;
- Articular o plano de atividades da BE, em termos operacionais, com o plano anual de atividades da unidade orgânica, colocando a BE ao seu serviço;
- Reforçar a articulação com os docentes, divulgando recursos, sugerindo projetos e planeando atividades relacionadas com as diferentes aprendizagens;
- Reorganizar e melhorar as condições de oferta aos alunos no que respeita ao estudo autónomo;

- Criar estratégias que façam com que a BE seja encarada como um recurso fundamental no desenvolvimento do gosto pela leitura, na aquisição das literacias fundamentais, na progressão das aprendizagens e no sucesso escolar;

- Atualizar o fundo documental.

Pontos fortes:

- Gestão organizada do espaço e recursos físicos. Espaço acolhedor, com zonas diferenciadas para leitura, estudo e trabalho de grupo. Regras de utilização bem definidas e respeitadas;

- Sistema de gestão atualizado e funcional;

- Apoio à integração curricular, na preparação de recursos para docentes e preparação de projetos e trabalhos de pesquisa para os alunos.

Pontos fracos:

- Mobilizar para a formação os elementos da equipa da BE;

- Falta de alinhamento entre o PAA/ Plano de Melhoria da BE e o Projeto Educativo e o PAA da escola.

Indicadores

D.1 – Recursos humanos, materiais e financeiros adequados às necessidades de gestão, funcionamento e dinamização da biblioteca escolar.

Ação nº 1- Formação à equipa da biblioteca

Calendarização: ao longo do ano letivo

Atividade(s): criar momentos de partilha de informação aos elementos da equipa da biblioteca e aos funcionários afetos ao serviço, facultando apoio direto na realização de tarefas e documentos e guiões orientadores.

Objetivos: promover o aprofundamento do conhecimento dos recursos humanos afetos à biblioteca.

Intervenientes/responsáveis: Coordenadora da Biblioteca, Assistentes Operacionais da Biblioteca Escolar. Apoio da Rede Regional das Bibliotecas Escolares.

Destinatários: Funcionários e Equipa da Biblioteca Escolar.

Avaliação/instrumentos de avaliação: Avaliação da entidade formadora. Certificado de participação.

Recursos: Guiões de trabalho e outro material bibliográfico de suporte.

D.2 – Integração e valorização da biblioteca na escola.

Ação nº 1 – Gestão das plataformas - Facebook

Calendarização: ao longo do ano.

Atividade(s): divulgação das ações promovidas pela biblioteca escolar e apresentação de sugestões de leitura e de recursos de aprendizagem, através da publicação de textos, fotografias e vídeos.

Objetivos: acentuar o valor da biblioteca na promoção das literacias e aumentar o conhecimento das ações da BE junto das famílias. Definir uma identidade digital da Biblioteca Escolar.

Intervenientes/responsáveis: Coordenadora da BE e Assistentes Operacionais da BE.

Destinatários: Comunidade educativa.

Avaliação/instrumentos de avaliação: Número de acessos às plataformas.

Recursos: Plataformas digitais.

D.3 – Desenvolvimento, organização, difusão e uso da coleção.

Ação nº 1 – Consulta aos departamentos curriculares e outras estruturas para sugestões de aquisição de recursos para a BE

Calendarização: outubro.

Atividade(s): Envio de email para solicitação de apresentação de propostas para aquisição de novos recursos para a BE aos coordenadores de departamento e coordenadores de disciplina e demais estruturas, via Conselho Executivo.

Objetivos: fazer consultas aos departamentos curriculares e aos docentes acerca dos recursos a adquirir. Detetar os pontos fracos da coleção e reforçar as áreas com carências identificadas.

Intervenientes/responsáveis: Estruturas de orientação educativa e BE.

Destinatários: Utentes da BE.

Avaliação/instrumentos de avaliação: Colaboração recebida (propostas formalizadas).

Recursos: Financiamento.

Ação nº 2 – Itinerância das obras das metas curriculares pelas EB1/JI

Calendarização: outubro a maio.

Atividade(s): A Biblioteca Escolar organiza “cestos mágicos” com livros do Plano Nacional de Leitura e/ou indicados pelas Metas Curriculares do Ensino Básico, disponibilizando-os aos docentes do 1º ciclo e pré-escolar, no balcão de atendimento, para requisição imediata.

Objetivos: facilitar o acesso às obras supracitadas e promover a sua circulação pelas EB1/JI da unidade orgânica.

Intervenientes/responsáveis: Equipa da BE e docentes.

Destinatários: Docentes e alunos da Unidade Orgânica.

Avaliação/instrumentos de avaliação: Número de requisições efetuadas nesse contexto.

Recursos: Livros.

Ação nº 3 – Promoção da circulação da coleção

Calendarização: ao longo do ano letivo.

Atividade(s): difusão de livros noutros espaços escolares.

Objetivos: divulgar a coleção, promover a leitura e aproximar o público da Biblioteca Escolar.

Intervenientes/responsáveis: Equipa da BE e docentes.

Destinatários: Comunidade escolar.

Avaliação/instrumentos de avaliação: Número de requisições efetuadas nesse contexto.

Recursos: Livros.

Ação nº 4 - Apoio à literacia digital

Calendarização: setembro a maio.

Atividade(s): Disponibilização de recursos humanos e materiais.

Objetivos: apoiar alunos ou docentes que careçam de apoio no suporte de plataformas digitais ou software específico (software, plataformas, edição de imagem, fotografia ou outro).

Intervenientes/responsáveis: Equipa da Biblioteca Escolar.

Destinatários: Comunidade Educativa.

Avaliação/instrumentos de avaliação: Ficha de avaliação informatizada.

Recursos: Equipamento e software digital.

2. Constituição da equipa da Biblioteca Escolar

Grupo	Disciplina	Nome	Tempos	Literacia / Atividades
220	Inglês	Ana Isabel Ferreira	3	<ul style="list-style-type: none"> - Realização de atividades com alunos no espaço da Biblioteca; - Apoio na implementação dos projetos – “Correntes de Contos” e “<i>Storytime</i>- Leituras em Inglês”; - Outras.
		Adélia Pires	2	
120	Inglês 1º C	Maria Carvalho	2	<ul style="list-style-type: none"> - Implementação dos projetos da Rede Regional de Bibliotecas do 1º ciclo “Ler+” e “<i>Storytime</i>- Leituras em Inglês”; - Outras.
		Nuna Jorge	2	
		Marco Fernandes	2	
		Sandra Melhorado	2	
230	CN 2º C	Cláudia Cabral	2	-Realização de atividades com alunos no espaço da Biblioteca; - Aplicação e participação nas atividades do PAA da Biblioteca com alunos.
300	Port. 3º C	Luísa Passos	2	<ul style="list-style-type: none"> - Verificação/ atualização dos documentos inerentes às atividades da BE, entre outros que sejam necessários; - Articulação com os conteúdos de português e os Planos Nacional e Regional de Leitura.
330	Inglês 3º C	Cristina Anginho	2	<ul style="list-style-type: none"> - Realização de atividades com alunos no espaço da Biblioteca; - Aplicação e participação nas atividades do PAA da Biblioteca com alunos; - Outras.
		Conceição Nunes	2	
		Cláudia Machado	2	
200	Port 2º C	João Rodrigues	3	<ul style="list-style-type: none"> - Verificação/ atualização dos documentos inerentes às atividades da BE, entre outros que sejam necessários; - Articulação com os conteúdos de português e os Planos Nacional e Regional de Leitura.
240	EV	Helena Silva	6 GP	<ul style="list-style-type: none"> - Realização de decorações e atividades a serem aplicadas na Biblioteca; - Outras.
	ET	Dina Costa	8 GP	
200	Port 2º C	Helena Carreira	5	<ul style="list-style-type: none"> - Coordenação da equipa; - Responsável pela implementação das diretrizes da Rede Regional das Bibliotecas Escolares; - Responsável pela publicação das atividades realizadas pela BE e pela atualização da página de <i>Facebook</i> da Biblioteca; - Responsável pelos projetos: “Correntes de contos”, “Todos Juntos Podemos Ler” e “Ler +” no 1º ciclo.