



# PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2019/2020





## Índice

	Página
Disposições Introdutórias _____	3
I – Recursos Humanos _____	4
I.1 – Alunos _____	4
I.2 - Pessoal Docente _____	5
I.3 – Pessoal Não Docente _____	5
II – Calendário Escolar _____	6
III – Modalidades de Apoio Educativo _____	8
IV – Projetos, Clubes e Oficinas _____	8
IV.1 – Projetos/Atividades Extracurriculares _____	8
IV.2 – Clubes _____	9
IV.3 – Oficinas _____	9
V – Parcerias com entidades externas _____	10
V.1 – Parcerias no âmbito dos cursos vocacionais _____	10
VI – Calendarização Anual de Atividades _____	11
VI.1 - Calendarização de atividades de carácter diária/mensal/trimestral _____	11
VI.2 - Calendarização de atividades relacionadas com a Saúde Escolar _____	55
VI.3 - Calendarização de atividades relacionadas com o S.P.O. _____	61
VI.4 - Plano Anual/Plano de melhoria da biblioteca _____	67
VII – Disposições Finais _____	89



## Disposições Introdutórias

É inquestionável a importância do envolvimento prático da criança enquanto protagonista da ação educativa. Eis um princípio fundeado na consciência de todos os intervenientes deste projeto, envolvendo-se e dedicando-se empenhadamente na sua concretização de sucesso.

O *Plano Anual de Atividades* - e em conformidade com o disposto na alínea m, do art. 3º, do DLR nº 13/2013/A de 30 de agosto - define, em função do *Projeto Educativo*, as formas de organização e de programação das atividades, procurando proceder à identificação de todos os recursos envolvidos. Este documento reflete, assim, as atividades previstas pelos diversos departamentos curriculares com vista à ampliação, reforço e consolidação das aprendizagens dos alunos, permitindo-lhes um maior contacto com a realidade local/regional/nacional/internacional.

O tema aglutinador deste ano letivo, aprovado em Conselho Pedagógico, é “*Música na Escola*”, desta forma pretendemos salientar a importância da música na nossa sociedade, este facto é facilmente demonstrável pelo número de filarmónicas, tunas e até, mesmo, grupos musicais existentes na nossa ilha.

As tendências da globalização sugerem-nos a necessidade de salvaguardar e transmitir o nosso património artístico e cultural. Preservando assim as nossas tradições.

Todas as atividades apresentadas neste documento também têm o propósito de desenvolver atitudes e competências que fomentem o respeito pelo próximo, pelo património, pela comunidade, pela Escola, perspetivando-a como uma entidade cada vez mais dinâmica, estimuladora da participação ativa de todos os seus membros, aberta à comunidade, e que se assuma como um espaço onde o aprender e o ensinar seja um processo natural, organizado, orientado e de satisfação.



## I – Recursos Humanos

As tabelas seguintes apresentam, resumidamente, os recursos humanos da EBI da Praia da Vitória, para o ano letivo 2019/2020.

### I.1 – Alunos

#### Jardim de Infância

3 ANOS	4 ANOS	5 ANOS	+5ANOS	TOTAL
75	144	92	12	323

#### 1º Ciclo

1º ANO	2º ANO	3º ANO	4º ANO	4º ANO (PCA)	TOTAL
148	159	190	166	6	669

#### PEREE

OPORTUNIDADE (2º CICLO)	DOV	PRÉ PROFISSIONAL (2º CICLO)	OCUPACIONAL	PROFISSIONALIZANTE (3º CICLO)	TOTAL
0	23	38	5	11	77

#### Vocacional

VOCACIONAL III (3º CICLO)	TOTAL
17	17

#### 2º Ciclo

PCA- 5º	5º ANO	PCA- 6º	6º ANO	TOTAL
12	144	12	173	341

3º Ciclo

7º ANO	8º ANO	TPCA 8º	9º ANO	TPCA 9º	TOTAL
72	73	12	75	12	244

Ensino Artístico

INICIAÇÃO MUSICAL	CURSO BÁSICO DO EB ARTÍSTICO	CURSO LIVRE	TOTAL
57	80	7	144

**I.2 – Pessoal Docente**

	E. ARTÍSTICO	PRÉ- ESCOLAR	1º CICLO	2º CICLO	3º CICLO	ED. ESPECIAL	TOTAL
<b>P.C.T.F.P.T.I.</b>	8	30	59	63	28	16	204
<b>P.C.</b>	6	3	8	9	11	5	42
							246

P.C.T.F.P.T.I. – Professores em regime de contrato de trabalho em funções públicas por tempo indeterminado

P.C. – Professores Contratados

**I.3 – Pessoal Não Docente**

Assistentes Técnicos	37
Assistentes Operacionais	102
Chefes de Serviço Administrativo escolar	1
Técnicos Superiores	6
<b>Total</b>	146



## II – Calendário Escolar

De acordo com a Portaria n.º 53/2019 de 23 de julho de 2019, da Secretaria Regional da Educação e Cultura:


	<b>INÍCIO</b>	<b>FIM</b>
<b>1º Período</b>	17 de setembro	17 de dezembro
<b>1ª Interrupção</b>	18 de dezembro	5 de janeiro
<b>2ª Período</b>	6 de janeiro	27 de março
<b>2ª Interrupção</b>	22 de fevereiro	26 de fevereiro
<b>3ª Interrupção</b>	28 de março	13 de abril
<b>3º Período</b>	14 de abril	4 de junho (9ºano) 9 de junho (5º, 6º, 7º e 8º anos) 19 de junho (pré escolar e 1º ciclo)


- No dia 16 de setembro a escola terá várias atividades para toda a comunidade educativa- Dia do Prosucesso.
- No dia 17 de Setembro (início do ano letivo), ocorrem em todas as turmas o início das atividades letivas.
- As reuniões de avaliação sumativa interna realizam-se obrigatoriamente após o termo das atividades letivas de cada período e não podem dar origem ao pagamento de horas extraordinárias.





## Calendário Escolar 2019 / 2020

	SET	OUT	NOV	DEZ	JAN	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO
Sexta			FN 1						FN 1			
Sábado			2			1			2			1
Domingo	1		3	FN 1		2	1		3			2
Segunda	2		4	2		3	2		4	FR 1		3
Terça	3	1	5	3		4	3		5	2		4
Quarta	4	2	6	4	F 1	5	4	1	6	3	1	5
Quinta	5	3	7	5	2	6	5	2	7	4	2	6
Sexta	6	4	8	6	3	7	6	3	8	5	3	7
Sábado	7	FN 5	9	7	4	8	7	4	9	6	4	8
Domingo	8	6	10	FN 8	5	9	8	5	10	7	5	9
Segunda	FR9	7	11	9	6	10	9	6	11	8	6	10
Terça	10	8	12	10	7	11	10	7	12	9	7	11
Quarta	11	9	13	11	8	12	11	8	13	FN 10	8	12
Quinta	12	10	14	12	9	13	12	9	14	FN 11	9	13
Sexta	13	11	15	13	10	14	13	FN10	15	12	10	14
Sábado	14	12	16	14	11	15	14	11	16	13	11	FN 15
Domingo	15	13	17	15	12	16	15	P 12	17	14	12	16
Segunda	16	14	18	16	13	17	16	13	18	15	13	17
Terça	17	15	19	17	14	18	17	14	19	16	14	18
Quarta	18	16	20	18	15	19	18	15	20	17	15	19
Quinta	19	17	21	19	16	20	19	16	21	18	16	20
Sexta	20	18	22	20	17	21	20	17	22	19	17	21
Sábado	21	19	23	21	18	22	21	18	23	20	18	22
Domingo	22	20	24	22	19	23	22	19	24	21	19	23
Segunda	23	21	25	23	20	24	23	20	25	22	20	24
Terça	24	22	26	24	21	C 25	24	21	26	23	21	25
Quarta	25	23	27	N 25	22	26	25	22	27	24	22	26
Quinta	26	24	28	26	23	27	26	23	28	25	23	27
Sexta	27	25	29	27	24	28	27	24	29	26	24	28
Sábado	28	26	30	28	25	29	28	FN 25	30	27	25	29
Domingo	29	27		29	26		29	26	31	28	26	30
Segunda	30	28		30	27		30	27		29	27	31
Terça		29		31	28		31	28		30	28	
Quarta		30			29			29			29	
Quinta		31			30			30			30	
Sexta					31						31	
Sábado												
	SET	OUT	NOV	DEZ	JAN	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO

 Dia do ProSucesso

 Terminam as atividades letivas do 9º ano.

 Terminam as atividades letivas do 2º ciclo, 7º e 8º anos.

 Terminam as atividades letivas para a educação pré-escolar e 1º ciclo.



### **III – Modalidades de Apoio Educativo**

Todas as modalidades de apoio estão descritas no Programa de Apoio Educativo da nossa unidade orgânica.

### **IV – Projetos, Clubes e Oficinas**

No presente ano letivo estão em funcionamento os seguintes projetos, clubes e oficinas:

#### **IV.1 – Projetos/Atividades Extracurriculares**

- Jornal “Pisca de Gente”;
- Projeto de relaxação ativa para crianças no 1º ciclo “Dá-me Tempo!”;
- Projeto de Intervenção em Meio Aquático (I.M.A.);
- Educação Psicomotricidade na Educação pré-escolar;
- Estatística dos resultados dos alunos;
- Tutorias;
- Ludoteca;
- Prof. DA;
- Projetos no âmbito do Gabinete de Saúde Escolar:
  - Organização e divulgação de eventos;
  - Plano de Higiene, Segurança e Medidas de Autoproteção;
  - Segurança, Higiene e Gestão de Resíduos Escolares;
  - Plano de Segurança e de Medidas de Autoproteção da Escola Francisco Ornelas da Câmara (GA);
  - Clube de Proteção Civil;
  - Promoção da Saúde- Atividades desportivas;
  - Promoção da Saúde- (In)dependências;
  - Educação Afetivo Sexual.
- Projeto no âmbito da Biblioteca Escolar;
- PACIS XXI;
- Sala de Estudo;
- Blog de Inglês;
- TIC no 1º Ciclo;





- EPIS;
- ADE'S (Atividades Desportivas Escolares);
- Projeto Educação Musical 1º Ciclo/Pré;
- Semana da Integração.

#### **IV.2 – Clubes**

- Clube de Robótica;
- Clube de Artes;
- Clube da Matemática;
- Clube de Cinema;
- Clube de Fotografia;
- Clube de OVI's.

#### **IV.3 – Oficinas**

- Oficina da Música;
- Oficina “Horta da Joanelha”.
- Oficina de Inglês.



## **V – Parcerias com entidades externas**

Ao longo do presente ano letivo, haverá ainda lugar para o estabelecimento e manutenção de algumas parcerias com entidades externas, nomeadamente:

- Projeto de Reabilitação na Comunidade (Apoio escolar ao 1º e 2º ciclos-Associação Salão Teatro Praiense);
- Parceria com CSPV e com HSEAH (no âmbito do projecto da saúde escolar);
- Projeto parceria Casa de Saúde de São Rafael;
- SREC nos projectos de Mediação para o sucesso escolar/Empresários pela inclusão social (EPIS);
- Prevenção da Violência e Promoção da Cidadania em Meio Escolar.

### **V.1 – Parcerias no âmbito dos cursos vocacionais**

- Eletrocruzeiro;
- Equipraia;
- Terceira Rações;
- Suziarte;
- Praia Hotel;
- Silveira e Rego Lda;
- IAMA- Matadouro da Ilha Terceira
- Portos dos Açores;
- UNICOL;
- Adérito Landeiro;
- Serviços Agrários
- Francisco Gabriel Borges;
- Frutaria Bettencourt;
- Adriano Miguel Toste;
- CMPV;
- Candim;
- Amor-Perfeito (Félix Rocha).

**VI – Calendarização Anual de Atividades:****VI.1- Calendarização de atividades de caráter diária/mensal/trimestral:**

Nº DE ATIVIDADE	CALENDARIZAÇÃO	TEMA/TIPO DE ATIVIDADE	RECURSOS HUMANOS		RECURSOS MATERIAIS/ ORÇAMENTOS	LOCAL
			ORGANIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO		
1	1º Período	Visita de Estudo à Quinta dos Açores	Diretores de Turma	Alunos do DOV B/C	Transportes	Angra do Heroísmo
2	1º Período	Audições	Ensino Artístico	Comunidade escolar	Instrumentos musicais	Auditórios da escola e ou Ramo Grande
3	1º Período	Celebrar o Natal	Educação Musical	Comunidade escolar	Instrumentos musicais, coluna som	Auditório da escola e ou Ramo Grande
4	Ao longo do 1º período	Aulas de expressão musical em parceria com o departamento de artes - Trabalhos diversos sobre o tema.	- Docentes 3.ºano	Alunos do 3º Ano	- Instrumentos musicais. - Áudio	Sala de aula



Nº DE ATIVIDADE	CALENDARIZAÇÃO	TEMA/TIPO DE ATIVIDADE	RECURSOS HUMANOS		RECURSOS MATERIAIS/ ORÇAMENTOS	LOCAL
			ORGANIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO		
5	Ao longo do 1º período nas aulas de EF	Projeto Mega sprinter e Mega Salto – Fase de Escola	Departamento de E.F Desporto Escolar	Alunos	- Cronómetro, fita-métrica, rodo.	FOC
6	setembro	Dia da música: - Comemoração do dia da música com as seguintes atividades: - Recorte e colagem de notas de música na roupa dos alunos; - Entoar a Canção “Chamar a música” por todos os alunos, no ginásio da escola.	Comunidade Escolar	Comunidade Escolar	Meios audiovisuais	Escola EB1/JI Fonte do Bastardo
7	setembro	Exploração da Canção do “Bom Dia”	Docentes 1.ºano	Alunos do 1º Ano	Livro “Canta o Galo Gordo”	Sala de aula
8	16 de setembro	Dia do ProSucesso - Receção dos pais, alunos e encarregados de educação; - Reunião de preparação do ano letivo; - Entrega de desdobráveis informativos.	Pessoal Docente e Não Docente	Alunos; pais e Encarregados de Educação	Computador; Projector; Desdobráveis.	Nas escolas (P. Martins)



Nº DE ATIVIDADE	CALENDARIZAÇÃO	TEMA/TIPO DE ATIVIDADE	RECURSOS HUMANOS		RECURSOS MATERIAIS/ ORÇAMENTOS	LOCAL
			ORGANIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO		
9	16 de setembro	Dia do ProSucesso: Vamos dar música ao lixo (construção de instrumentos musicais com lixo); Reunião geral de pais e encarregados de educação.	Corpo docente	Pais e encarregados de educação	Computador; projetor	EB1/JI da B.A.4
10	17 de setembro	- Início das atividades letivas	Pessoal Docente e Não Docente	Alunos	Computadores, material de desgaste e material de sala de aula.	Nas escolas (P. Martins)
11	outubro	Dia da alimentação: - Comemorar o Dia da Alimentação, dia 16 de outubro de acordo com o projeto da equipa de Saúde Escolar; -Exposição dos trabalhos no hall de entrada da escola. Hora do conto: - Realizada pela Biblioteca Silvestre Ribeiro da Praia da Vitória.	Comunidade Educativa Equipa de Saúde Escolar  Biblioteca Silvestre Ribeiro	Comunidade Escolar	Material de desgaste/ reciclável Revistas	Escola EB1/JI Fonte do Bastardo
12	outubro	Projeto de Educação Alimentar	Comunidade escolar	Alunos	Alimentos	Escolas do núcleo escolar (Vila Nova-São Brás) (Vila Nova /São Brás)



Nº DE ATIVIDADE	CALENDARIZAÇÃO	TEMA/TIPO DE ATIVIDADE	RECURSOS HUMANOS		RECURSOS MATERIAIS/ ORÇAMENTOS	LOCAL
			ORGANIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO		
13	outubro	Missão pijama	Comunidade escolar	Comunidade escolar	_____	EB1/JI de São Brás
14	outubro	Dia Mundial da Música (1 de outubro): Comemoração do Dia da Alimentação (16 de outubro): - Exploração da canção	Docentes 1.ºano	Alunos do 1º Ano	Livro “Canta o Galo Gordo”  Material de desgaste	Sala de aula
15	outubro	Alimentação saudável- Comemoração do Dia da Alimentação (16 de outubro)	- Docentes 4.ºano Alunos	Alunos do 4º Ano	- Computador e projetor	Sala de aula
16	Outubro – mês do Desporto	Sessões de promoção de diversas entidades/modalidades	Departamento de EF	Outubro – mês do Desporto	Sessões de promoção de diversas entidades/modalidades	EBIPV
17	outubro/novembro	Visita de estudo à feira do Livro integrado no Outono Vivo	Câmara Municipal da Praia da Vitória	Alunos	Transporte	Praia da Vitória (Vila Nova-São Brás)
18	outubro/novembro	Visita de estudo à feira do Livro integrado no Outono Vivo	Câmara Municipal da Praia da Vitória	Alunos	Autocarros da Câmara Municipal da Praia da Vitória	Praia da Vitória (Aqualva)
19	outubro a novembro	Outono Vivo: - Visita à feira do livro e participação nas atividades agendadas.	Alunos do pré-escolar da FOC	- Transporte da Câmara	- A designar pela Câmara Municipal	Academia da Juventude



Nº DE ATIVIDADE	CALENDARIZAÇÃO	TEMA/TIPO DE ATIVIDADE	RECURSOS HUMANOS		RECURSOS MATERIAIS/ ORÇAMENTOS	LOCAL
			ORGANIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO		
20	1 de outubro	Dia Mundial da Música - Sensibilização para importância e beleza da música no dia-a-dia; - Exploração de canções e construção de instrumentos musicais.	Pessoal Docente e Não Docente	Alunos	Computadores Material reciclável	Nas escolas (P. Martins)
21	1 de outubro	Dia mundial da Música ( <i>Brainstorming</i> : o que é a música; elaboração de instrumentos musicais, canções, apresentações)	Comunidade escolar	Comunidade escolar	Computador, projetor, livros, revistas.	EB1/JI da B.A.4
22	1 de outubro	Dia Mundial da Música  Diferentes tipos de música: clássica, jazz, rock, ...  Visita ao Museu e Estúdio Musical da Filarmónica das Fontinhas	Docentes	Comunidade escolar	Powerpoint; Instrumentos musicais.	EB1/JI Irmãos Goulart Sociedade Musical União das Fontinhas
23	1 de outubro	Dia mundial da música - Explorar os instrumentos musicais e identificar sons produzidos através de jogos.	- Docentes do 3.º ano	Alunos do 3.º ano	- Instrumentos musicais	Sala de aula



Nº DE ATIVIDADE	CALENDARIZAÇÃO	TEMA/TIPO DE ATIVIDADE	RECURSOS HUMANOS		RECURSOS MATERIAIS/ ORÇAMENTOS	LOCAL
			ORGANIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO		
24	1 de outubro Ao longo do ano	Dia Mundial da Música Ateliê de Música Elaboração de instrumentos musicais com material reciclável	Docentes do 2.º ano, Alunos, e Encarregados de Educação;	Alunos do 2º Ano	Material reciclável	Sala de aula Hall
25	5 de Outubro	Comemoração do 5 de Outubro, Implantação da República. Bandeira de Portugal e audição do hino de Portugal. Observação de vídeos e realização de atividades lúdicas promotoras da consolidação desses conhecimentos.	Docentes do grupo disciplinar (HGP)	Alunos	Material de som e imagem.	Em contexto de sala de aula, com possibilidade de exposição interna, na unidade orgânica.
26	7 a 11 de outubro	Comemoração da semana de prevenção de incêndios: simulacro, ação de sensibilização, visita ao quartel de bombeiros...	Escola e Esquadrão de Bombeiros da B.A.4	Comunidade Escolar	_____	Escola da B.A.4 e Esquadrão de Bombeiros da B.A.4





Nº DE ATIVIDADE	CALENDARIZAÇÃO	TEMA/TIPO DE ATIVIDADE	RECURSOS HUMANOS		RECURSOS MATERIAIS/ ORÇAMENTOS	LOCAL
			ORGANIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO		
27	11 de novembro  20 novembro	S. Martinho  Dia Nacional do Pijama	<ul style="list-style-type: none"><li>- Docentes do Pré-escolar</li><li>- Crianças</li><li>- Pais e encarregados de educação</li><li>- Pessoal não docente</li><li>- Responsáveis pelo projeto</li></ul>	- Crianças do JI FOC	<ul style="list-style-type: none"><li>- Internet/livros;</li><li>- Materiais de expressão plástica e outros.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Sala</li><li>- Mini ginásio</li></ul>
28	15 e 16 de outubro	Dia Mundial da Alimentação <ul style="list-style-type: none"><li>- Sensibilização para valorizar hábitos de uma alimentação racional/saudável;</li><li>- Audição e exploração de música alusiva à alimentação.</li></ul>	Pessoal Docente e Não Docente	Alunos	Material de desgaste Computador	Nas escolas (P. Martins)
29	16 de outubro	Dia Mundial da Alimentação  Salada de fruta  Ciência Divertida: experiências com frutas.	Comunidade escolar	Alunos	Fruta	Escola (Aqualva)



Nº DE ATIVIDADE	CALENDARIZAÇÃO	TEMA/TIPO DE ATIVIDADE	RECURSOS HUMANOS		RECURSOS MATERIAIS/ ORÇAMENTOS	LOCAL
			ORGANIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO		
30	16 de outubro	Dia Mundial da Alimentação: exploração da roda dos alimentos; sensibilização para a importância de uma alimentação equilibrada; canções; espetada de frutas.	Comunidade escolar	Comunidade escolar	Computador, projetor, livros, revistas.	EB1/JI da B.A.4
31	16 de outubro	Alimentação saudável- Comemoração do Dia da Alimentação (16 de outubro): - Elaboração de um lanche saudável.	- Docentes 2.ºano Alunos, Pais e Encarregados de Educação;	Alunos do 2º Ano	- Alimentos para a confeção de um lanche saudável.	Multiusos
32	16 de outubro	Dia mundial da alimentação - Mimar e cantar canções alusivas à alimentação.	- Docentes do 3.º ano	Alunos do 3.º ano	- computador e projetor	Sala de aula



Nº DE ATIVIDADE	CALENDARIZAÇÃO	TEMA/TIPO DE ATIVIDADE	RECURSOS HUMANOS		RECURSOS MATERIAIS/ ORÇAMENTOS	LOCAL
			ORGANIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO		
33	De 21 a 31 de outubro	<p>CELEBRAÇÃO DE EFEMÉRIDES: HALLOWE'EN/</p> <p>1. Trabalhos de pesquisa e leitura sobre a origem e tradições transversais e específicos dos países de língua e cultura inglesa, e o seu cruzamento com tradições em Portugal.</p>	Docentes e alunos do Grupo Disciplinar de Inglês	Alunos: 1.º ciclo 2.º ciclo	<p>Documentos em suporte papel e em suporte digital;</p> <p>Equipamento de projeção;</p> <p>Consumíveis (papel Eva, cartolinas ...) Material reciclável.</p> <p>Halloween storybooks: "Meg and Mog" "The pumpkinseed" "Winnie the Witch" "Room on the broom" "From seed to pumpkin"; "The little pumpkin"; "George &amp; the little ghost" ...</p>	<p>Atividade a ser trabalhada em contexto de sala de aula.</p> <p>Alvo de exposição em expositores da Oficina de Inglês e passível de divulgação no blogue <i>CoolEnglish4 U</i></p>
34	de 23 a 31 de outubro	Pão – por – Deus/ S. Martinho	-Docentes do 4.º ano Alunos, Pais e Encarregados de Educação; Assistente técnica/operacional	Alunos do 4º Ano	<p>Materiais:</p> <p>-Papel de cenário, materiais de pintura, recorte, colagem, castanhas, ouriços, tecidos...</p> <p>- Confeção de uma saquinha (com materiais ainda a definir)</p>	Sala de aula e corredor



Nº DE ATIVIDADE	CALENDARIZAÇÃO	TEMA/TIPO DE ATIVIDADE	RECURSOS HUMANOS		RECURSOS MATERIAIS/ ORÇAMENTOS	LOCAL
			ORGANIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO		
35	27 a 29 de outubro	Pão por Deus	- Docentes do Pré-escolar - Crianças - Pais e encarregados de educação - Pessoal não docente	- Comunidade escolar	- Internet/livros; - Materiais de expressão plástica; -Materiais recicláveis.	- Sala - Mini ginásio
36	29 a 31 de outubro	Pão – por – Deus Confeção de uma caixinha	-Docentes do 2.º ano Alunos, Pais e Encarregados de Educação;	-Alunos do 2º Ano	_____	Sala de aula e corredor Escola/ Família
37	31 de outubro	Pão por Deus - Tradições associadas ao tema;  - Construção das tradicionais saquinhas;  - Exploração de músicas alusivas ao tema;  - Partilha de dádivas.	Pessoal Docente e Não Docente	Alunos	Material diverso; guloseimas, frutos da época.	Nas escolas (P. Martins)
38	outubro/novembro	Visita de estudo à feira do Livro integrado no Outono Vivo	Câmara Municipal da Praia da Vitória	Alunos	Autocarros da Câmara Municipal da Praia da Vitória	Praia da Vitória (Aqualva)



Nº DE ATIVIDADE	CALENDARIZAÇÃO	TEMA/TIPO DE ATIVIDADE	RECURSOS HUMANOS		RECURSOS MATERIAIS/ ORÇAMENTOS	LOCAL
			ORGANIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO		
39	Data a designar pela Câmara	Outono Vivo: - Visita à feira do livro e participação nas atividades agendadas.	Docentes do 2.ºano Alunos, Pais e Encarregados de Educação;	Alunos do 2.º Ano	- Transporte da Câmara	- Local: A designar pela Câmara Municipal
40	novembro	Plano de Segurança e Medidas de Autoproteção: - Simulacro.	Comunidade Educativa	Comunidade Educativa	Plano de Segurança e Medidas de Autoproteção	Escola EB1/JI Fonte do Bastardo
41	novembro	Pão – por – Deus	Pessoal docente e não docente	Alunos	Material de desgaste	Escola (Aqualva)
42	novembro	Comemoração de S. Martinho Atividades de Expressão Plástica	Pessoal docente e não docente	Alunos	Material de desgaste Computador / projetor	Escola (Aqualva)
43	novembro	Comemoração de S. Martinho	Pessoal docente e não docente	Alunos	Material de desgaste TIC Alimentos/natureza	Escolas do núcleo escolar (Vila Nova /São Brás)
44	novembro	Simulacro - PSE	Equipa do PSE	Comunidade escolar	Alarme	EB1/JI Irmãos Goulart



Nº DE ATIVIDADE	CALENDARIZAÇÃO	TEMA/TIPO DE ATIVIDADE	RECURSOS HUMANOS		RECURSOS MATERIAIS/ ORÇAMENTOS	LOCAL
			ORGANIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO		
45	novembro	<p>Cores:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Exploração da canção</li> <li>- Experiência de mistura de cores (obter cores secundárias a partir das primárias)</li> </ul> <p>S.Martinho:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Exploração da canção (11 de novembro)</li> </ul> <p>Pão-por-Deus:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboração de Saquinhas de Pão-por-Deus.</li> </ul>	-Docentes 1.ºano	Alunos do 1º Ano	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Livro “Canta o Galo Gordo”</li> <li>- Material de desgaste</li> <li>- Tintas guache</li> </ul>	Sala de aula
46	novembro (a designar)	<p>Plano de Segurança e Evacuação</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer normas de segurança antissísmica;</li> <li>- Realização de um simulacro de sismo.</li> </ul>	Pessoal Docente e Não Docente	Alunos	Material relacionado com os simulacros.	Nas escolas (P. Martins)
47	1 de novembro	<p>Dia de Pão-por-Deus: confeção de saquinhas com material reciclável, partilha, jogos.</p>	Comunidade escolar	Comunidade escolar	Computador, projetor, livros, revistas.	EB1/JI da B.A.4



Nº DE ATIVIDADE	CALENDARIZAÇÃO	TEMA/TIPO DE ATIVIDADE	RECURSOS HUMANOS		RECURSOS MATERIAIS/ ORÇAMENTOS	LOCAL
			ORGANIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO		
48	5 de novembro	GUY FAWKES'S DAY  Pesquisa e leitura sobre a origem e tradições observadas no Reino Unido.	Docentes do Grupo Disciplinar de Inglês do 6º ano	Alunos do 6º ano	Documentos em suporte papel e em suporte digital;  Equipamento de projeção;  Consumíveis (papel Eva , cartolinas ...) Material reciclável.	Atividade a ser trabalhada em contexto de sala de aula.  Alvo de exposição em expositores da Oficina de Inglês e passível de divulgação no blogue <i>CoolEnglish4 U</i>
49	De 5 a 8 de novembro	Visita de Estudo ao Paul da Praia da Vitória	Grupo 520	Turmas do 8.º ano	_____	Paul da Praia da Vitória (Ciências 3º)
50	11 de novembro	S. Martinho - Atividades de expressão musical e plástica; - Magusto.	Pessoal Docente e Não Docente	Alunos	Material de desgaste; milho, castanhas Computador	Nas escolas (P. Martins)
51	11 de novembro	Comemoração do Dia de S. Martinho: exploração da lenda; produção de rimas; jogos	Comunidade escolar	Comunidade escolar	Computador, projetor, material de desgaste.	EB1/JI da B.A.4



Nº DE ATIVIDADE	CALENDARIZAÇÃO	TEMA/TIPO DE ATIVIDADE	RECURSOS HUMANOS		RECURSOS MATERIAIS/ ORÇAMENTOS	LOCAL
			ORGANIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO		
52	11 de novembro  20 novembro	S. Martinho  Dia Nacional do Pijama	- Docentes do Pré-escolar - Crianças - Pais e encarregados de educação - Pessoal não docente - Responsáveis pelo projeto	- Crianças do JI FOC	- Internet/livros; - Materiais de expressão plástica e outros.	- Sala - Mini ginásio
53	13 novembro	Cultura musical	Rosa Medeiros, Sandra Leite e Paula Matos	Turmas Ocupacional e DOV A	Centro musical	Cinco Ribeiras
54	20 de novembro	Dia Nacional do Pijama: sensibilização sobre a valorização da família, audição de uma história alusiva ao dia, desfile de pijamas, canção alusiva)	Comunidade escolar	Comunidade escolar	Computador, projetor, material de desgaste.	EB1/JI da B.A.4
55	25 de novembro	Simulação de sismo	Pessoal docente e não docente	Comunidade escolar	_____	EB1/JI da B.A.4





Nº DE ATIVIDADE	CALENDARIZAÇÃO	TEMA/TIPO DE ATIVIDADE	RECURSOS HUMANOS		RECURSOS MATERIAIS/ ORÇAMENTOS	LOCAL
			ORGANIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO		
56	28 de novembro (quarta quinta feira de novembro)	THANKSGIVING DAY  Pesquisa e partilha sobre a origem e tradições inerentes a esta celebração.	Docentes do Grupo Disciplinar de Inglês	Alunos: 1.º ciclo 2.º ciclo	<i>Documentos em suporte papel e em suporte digital;</i>  <i>Equipamento de projeção;</i>  Consumíveis (papel Eva, cartolinas ...) Material reciclável.	Atividade a ser trabalhada em contexto de sala de aula.  Alvo de exposição em expositores da Oficina de Inglês e passível de divulgação no blogue <i>CoolEnglish4 U</i>
57	Final de novembro	Comemoração do Dia Mundial da Ciência – Feira dos Minerais	Departamento de Ciências – 3.º Ciclo	Comunidade Educativa	Material da Minermós	BECRE (Ciências 3º)
58	novembro/dezembro	Plano de Higiene e Segurança e Medidas de Autoproteção (simulação)	Pessoal docente	Pessoal docente e não docente Alunos	Plano	Escola (Aqualva)
59	novembro/dezembro	Plano de Higiene e Segurança e Medidas de Autoproteção	Pessoal docente	Pessoal docente e não docente Alunos	Plano	Escolas do núcleo escolar (Vila Nova /São Brás)



Nº DE ATIVIDADE	CALENDARIZAÇÃO	TEMA/TIPO DE ATIVIDADE	RECURSOS HUMANOS		RECURSOS MATERIAIS/ ORÇAMENTOS	LOCAL
			ORGANIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO		
60	dezembro	Assinalar o dia Internacional da Deficiência com várias atividades ao longo da semana	Docentes das turmas	Turmas Pré-Profissionalização Escola	Tintas Papel de cenário Pincéis Cadeiras Cadeira de rodas	Átrio da escola Sala de aulas
61	dezembro	Assinalar o dia Internacional da Deficiência com várias atividades ao longo da semana	Docentes das turmas	Turmas Pré-Profissionalização Escola	Cadeira de rodas Muletas Vendas Óculos Computadores	Átrio da escola Sala de aulas
62	dezembro	Almoço e canções de natal (alunos, professores e encarregados de educação)	Rosa Medeiros, Sandra Leite	Turma Ocupacional	Restaurante	P.Vitória
63	dezembro	Convívio de Natal: -Coro infantil com os alunos da escola; - Ornamentação da árvore de Natal no hall de entrada da escola com enfeites alusivos ao tema música; -Atividades de Expressão Dramática e Musical.	Comunidade Escolar	Comunidade Escolar	Material de desgaste	Escola EB1/JI Fonte do Bastardo



Nº DE ATIVIDADE	CALENDARIZAÇÃO	TEMA/TIPO DE ATIVIDADE	RECURSOS HUMANOS		RECURSOS MATERIAIS/ ORÇAMENTOS	LOCAL
			ORGANIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO		
64	dezembro	Assinalar o dia Internacional da Deficiência com várias atividades ao longo da semana	Docentes das turmas	Turmas Pré-Profissionalização Escola	Tintas Papel de cenário Pincéis Cadeiras Cadeira de rodas	Átrio da escola Sala de aulas
65	dezembro	Realização e concurso de Postais Natal	Grupo EV	Alunos da disciplina de EV 3.º ciclo	---	EBIPV
66	dezembro	Assinalar o dia Internacional da Deficiência com várias atividades ao longo da semana	Docentes das turmas	Turmas Pré-Profissionalização Escola	Cadeira de rodas Muletas Vendas Óculos Computadores	Átrio da escola Sala de aulas
67	dezembro	Natal - Atividades relacionadas com a época, articulando com as diferentes áreas curriculares; - Tradições de Natal; - Convívio de Natal com músicas alusivas ao tema.	Pessoal Docente e Não Docente Encarregados de Educação	Alunos e Familiares	Material de desgaste; Computador	Nas escolas (P. Martins)



Nº DE ATIVIDADE	CALENDARIZAÇÃO	TEMA/TIPO DE ATIVIDADE	RECURSOS HUMANOS		RECURSOS MATERIAIS/ ORÇAMENTOS	LOCAL
			ORGANIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO		
68	dezembro	Festa de Natal	Comunidade escolar	Pessoal docente e não docente Alunos	Junta de Freguesia	Escolas do núcleo escolar (Vila Nova /São Brás)
69	dezembro	Atividades relacionadas com a quadra natalícia	Comunidade educativa	Comunidade educativa	Computador, material de desgaste	EB1/JI da B.A.4
70	dezembro	Viver o Natal	- Docentes do Pré-escolar, - Crianças - Pais e encarregados de educação -Pessoal não docente	- Comunidade escolar	- Livros; - Leitor de CD; - PC; -Materiais recicláveis.	- Salas - Auditório
71	dezembro	Natal: - Elaboração de trabalhos relativos ao Natal	-Docentes 1.ºano	Alunos do 1º Ano	- Material de desgaste	Sala de aula



Nº DE ATIVIDADE	CALENDARIZAÇÃO	TEMA/TIPO DE ATIVIDADE	RECURSOS HUMANOS		RECURSOS MATERIAIS/ ORÇAMENTOS	LOCAL
			ORGANIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO		
72	1ª quinzena de dezembro	<p>CHRISTMAS</p> <p>Pesquisa e leitura sobre a origem e tradições transversais e específicos dos países de língua e cultura inglesa, e o seu cruzamento com algumas tradições portuguesas.</p> <p><i>Carols</i> em colaboração com o docente de música.</p>	Docentes do Grupo Disciplinar de Inglês	Alunos: 1.º ciclo 2.º ciclo	<p><i>Documentos em suporte papel e em suporte digital;</i></p> <p><i>Equipamento de projeção;</i></p> <p>Consumíveis (papel Eva, cartolinas ...) Material reciclável.</p>	<p>Atividade a ser trabalhada em contexto de sala de aula.</p> <p>Alvo de exposição em expositores da Oficina de Inglês e passível de divulgação no blogue <i>CoolEnglish4 U</i></p>
73	dezembro	Festa convívio de Natal	Pessoal docente e não docente	Comunidade escolar	<p>Adereços /músicas de Natal</p> <p>Material de desgaste</p>	Escola (Aqualva)
74	1 a 15 de dezembro	<p>Natal - Valorizar a tradição natalícia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Espetáculo musical em parceria com os docentes de Educação Musical</li> <li>- Construção de enfeites alusivos ao Natal.</li> </ul>	Docentes do 4ºano Alunos, Pais e Encarregados de Educação; Assistente técnica/operacional	Alunos do 4º Ano	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Materiais diversos para reciclagem</li> <li>- outros materiais utilizados na expressão plástica</li> </ul>	<p>Auditório Ramo Grande</p> <p>Sala de aula</p> <p>Exposição dos presépios no corredor /entrada da escola</p>



Nº DE ATIVIDADE	CALENDARIZAÇÃO	TEMA/TIPO DE ATIVIDADE	RECURSOS HUMANOS		RECURSOS MATERIAIS/ ORÇAMENTOS	LOCAL
			ORGANIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO		
75	3 a 14 de dezembro	Natal - Valorizar a tradição natalícia: - Construção de um adereço para a árvore de natal.	Docentes do 2.º ano alunos, pais e encarregados de educação;	Alunos do 2.º Ano	- Materiais diversos para reciclagem - outros materiais utilizados na expressão plástica	Sala de aula Decoração da árvore da entrada da escola Escola/ Família
76	17 de dezembro	Convívio de Natal com apresentação de peças de teatro, canções e coreografias	Docentes e assistentes operacionais	Comunidade escolar	Aparelhagem de som, cenários, computador	EB1/JI Irmãos Goulart
77	Final do 1º período (17 de dezembro)	Corta-mato Escolar – Fase de Escola	Departamento de E.F Desporto Escolar	Alunos	- Estacas, fita sinalizadora, dorsais, cartazes, fichas de inscrição, autorizações, diplomas.	Estádio Municipal da Praia da Vitória
78	Final do 1º período (17 de dezembro)	Festa de Natal 1º ciclo FOC	Departamento de E.F Docentes 1ºciclo	Alunos	Variável consoante as atividades a desenvolver.	Pavilhão FOC
79	2º Período	Visita de Estudo ao Museu do Carnaval	Diretores de Turma	Alunos do DOV B/C	Transportes	Lajes
80	2º Período	Audições	Ensino Artístico	Comunidade escolar	Instrumentos	Auditórios Escola e ou Ramo Grande



Nº DE ATIVIDADE	CALENDARIZAÇÃO	TEMA/TIPO DE ATIVIDADE	RECURSOS HUMANOS		RECURSOS MATERIAIS/ ORÇAMENTOS	LOCAL
			ORGANIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO		
81	Ao longo do 2º período	Aulas de expressão musical em parceria com o departamento de artes - Trabalhos diversos sobre o tema.	- Docentes 3.ºano	Alunos do 3º Ano	- Instrumentos musicais. - Áudio	Sala de aula
82	Ao longo do 2º período	Aulas de expressão musical em parceria com o departamento de artes - Trabalhos diversos sobre o tema.	- Docentes 3.ºano	Alunos do 3º Ano	- Instrumentos musicais. - Áudio	Sala de aula
83	Ao longo do 2º período	- Construção de instrumentos musicais com materiais recicláveis;	- Docentes 4.ºano	Alunos do 4º Ano	- material de desgaste	Sala de aula
84	janeiro/junho	Famílias	Voluntária da JA Portugal	Ocupacional	Material disponibilizado pelos monitores	FOC
85	janeiro	Comemoração do Dia de Reis	Comunidade escolar	Alunos	Material de desgaste Canções	Escola (Aqualva)
86	janeiro	Comemoração do Dia dos Amigos	Comunidade escolar	Alunos	Material de desgaste	Escola (Aqualva)



Nº DE ATIVIDADE	CALENDARIZAÇÃO	TEMA/TIPO DE ATIVIDADE	RECURSOS HUMANOS		RECURSOS MATERIAIS/ ORÇAMENTOS	LOCAL
			ORGANIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO		
87	janeiro	Plano de Ambiente Higiene e Gestão de Resíduos Escolares: - Palestra sobre o ambiente.	Comunidade Educativa Serviços de Ambiente	Comunidade Escolar	Meios audiovisuais	Escola EB1/JI Fonte do Bastardo
88	janeiro (a designar)	Plano de Segurança e Evacuação  - Conhecer normas de segurança em caso de incêndio;  - Realização de simulacro de incêndio.	Pessoal Docente e Não Docente	Alunos	_____	Nas escolas (P. Martins)
89	Janeiro (Até 17 de Janeiro)	Corta-mato Escolar – Fase de Ilha	Desporto Escolar DRD	Alunos vencedores da fase de Escola.	- Autorizações - Transporte	Local a designar pela DRD
90	Janeiro (Até 24 de Janeiro)	Projeto Mega sprinter e Mega Salto – Fase de Ilha	Desporto Escolar DRD	Alunos vencedores da fase de Escola.	- Autorizações - Transporte	Local a designar pela DRD
91	janeiro fevereiro	Carnaval:  - Elaboração de instrumentos não convencionais  - Exploração de uma canção de Carnaval (acompanhada pelos instrumentos anteriormente elaborados)	-Docentes 1.ºano	Alunos do 1º Ano	- Material de desgaste	Sala de aula





Nº DE ATIVIDADE	CALENDARIZAÇÃO	TEMA/TIPO DE ATIVIDADE	RECURSOS HUMANOS		RECURSOS MATERIAIS/ ORÇAMENTOS	LOCAL
			ORGANIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO		
92	6 de janeiro	Dia de Reis - Cantar os reis	Pessoal Docente e Não Docente	Alunos	_____	Nas escolas (P. Martins)
93	20 a 24 de janeiro (15 de janeiro – dia mundial do compositor)	Dia mundial do compositor - A música vem à escola (visita de um músico/compositor à escola)	- Docentes do 3.º ano	Alunos do 3.º ano	- Palestrante convidado - Computador e projetor	Sala de aula Espaço escolar
94	fevereiro	O carnaval e a música	Rosa Medeiros, Sandra Leite e Paula Matos	Turmas Ocupacional e DOV A	Museu etnográfico das lajes	Lajes
95	fevereiro	Comemoração do dia dos amigos e amigas	Rosa Medeiros, Sandra Leite	Turmas Ocupacional	Visitas de estudo e almoço	Angra do Heroísmo
96	fevereiro	Carnaval: Atividade em família: - Elaboração de instrumentos musicais com material reciclável, realizados pelos alunos com a colaboração dos pais/encarregados de educação; - Exposição dos instrumentos musicais no hall de entrada da escola; -Comemoração do Dia de Amigos e Amigas com danças alusivas à época; -Desfile de Carnaval.	Comunidade Escolar	Comunidade Educativa	Material de desgaste Meios audiovisuais	Escola EB1/JI Fonte do Bastardo



Nº DE ATIVIDADE	CALENDARIZAÇÃO	TEMA/TIPO DE ATIVIDADE	RECURSOS HUMANOS		RECURSOS MATERIAIS/ ORÇAMENTOS	LOCAL
			ORGANIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO		
97	fevereiro	Comemoração do Dia das Amigas	Comunidade escolar	Alunos	Material de desgaste	Escola (Aqualva)
98	fevereiro	Visita de Estudo ao Museu do Carnaval na Vila das Lajes	Pessoal docente	Alunos	Autocarro da Câmara Municipal da Praia da Vitória	Vila das Lajes (Aqualva)
99	fevereiro	Desfile de Carnaval	Comunidade escolar	Alunos	Fantasia Material de desgaste	Escola / Ruas da freguesia (Aqualva)
100	fevereiro	Desfile de Carnaval Exposição de instrumentos musicais	Comunidade escolar	Alunos	Fantasia	Escolas do núcleo escolar (Vila Nova /São Brás)
101	fevereiro	Viver as Tradições do Carnaval  - Desfile de Carnaval, relacionado com a temática do PAA “Música na escola”	- Docentes do Pré-escolar, - Crianças - Pais e encarregados de educação -Pessoal não	- Comunidade escolar	- Materiais de desgaste. -Materiais recicláveis.	Escola
102	fevereiro	Participação no desfile de carnaval (Tema: símbolos musicais)	- Docentes do 3.º ano	Alunos do 3.º ano	- Material de desgaste	A designar



Nº DE ATIVIDADE	CALENDARIZAÇÃO	TEMA/TIPO DE ATIVIDADE	RECURSOS HUMANOS		RECURSOS MATERIAIS/ ORÇAMENTOS	LOCAL
			ORGANIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO		
103	(Regional – 1 de Fevereiro) (Nacional – a definir)	Corta-mato Escolar – Fase Regional e Nacional (se algum aluno for selecionado)	Desporto Escolar DRD	Alunos vencedores da fase de Ilha.	- Autorizações - Transporte	Local a designar pela DRD
104	5 a 9 de fevereiro	Carnaval – Valorizar a tradição: Desfile de Carnaval	Docentes do 4ºano Alunos, Pais e Encarregados de Educação; Assistente técnica/operacional	Alunos do 4º Ano	Materiais: - Materiais para a confeção de fantasias	-Local: Escola/rua
105	Quintas 7 e 14 de fevereiro	Dia de Amigos e Amigas	Docentes do 2.ºano, alunos, pais e encarregados de educação;	Alunos do 2.º Ano	_____	Corredor
106	14 de fevereiro	ST. VALENTINE'S DAY  1. Pesquisa e leitura de rimas, poemas e "love songs".  2. Exposição "love song lyrics".	Docentes do Grupo Disciplinar de Inglês	Alunos: 1.º ciclo 2.º ciclo	Documentos em suporte papel e em suporte digital;  Equipamento de projeção;  Consumíveis (papel Eva, cartolinas ...) Material reciclável.	Atividade a ser trabalhada em contexto de sala de aula.  Alvo de exposição em expositores da Oficina de Inglês e passível de divulgação no blogue CoolEnglish4 U



Nº DE ATIVIDADE	CALENDARIZAÇÃO	TEMA/TIPO DE ATIVIDADE	RECURSOS HUMANOS		RECURSOS MATERIAIS/ ORÇAMENTOS	LOCAL
			ORGANIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO		
107	14 de fevereiro	Dia dos afetos troca de correspondência entre salas	Docentes do 2.º ano, alunos, pais e encarregados de educação;	Alunos do 2.º Ano	_____	_____
108	(Regional – 14 e 15 de Fevereiro) (Nacional – a definir)	Projeto Mega Sprinter e Mega Salto – Fase Regional e Nacional (se algum aluno for selecionado)	Desporto Escolar DRD	Alunos vencedores da fase de Ilha.	- Autorizações - Transporte	Local a designar pela DRD
109	17 a 21 de fevereiro	Atividades alusivas ao Carnaval	Comunidade escolar; pais/enc. de educação; Junta de freguesia	Comunidade educativa	Material de desgaste, computador	EB1/JI da B.A.4
110	19 a 21 de fevereiro	Carnaval - Elaboração de acessórios de Carnaval; - Desfile de fantasias e baile com músicas de Carnaval.	Pessoal Docente e Não Docente	Alunos	Material diverso	Nas escolas (P. Martins)
111	21 de fevereiro	Desfile de fantasias.	Docentes e assistentes operacionais	Comunidade escolar	TIC, material de escrita, computador	EB1/JI Irmãos Goulart
112	fevereiro/junho	Playlist com canções preferidas dos alunos	Rosa Medeiros, Sandra Leite e Paula Matos	Turmas Ocupacional e DOV A	Ferramentas web.02	FOC



Nº DE ATIVIDADE	CALENDARIZAÇÃO	TEMA/TIPO DE ATIVIDADE	RECURSOS HUMANOS		RECURSOS MATERIAIS/ ORÇAMENTOS	LOCAL
			ORGANIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO		
113	fevereiro/junho	Quantos músicos tem a minha rua?	Rosa Medeiros, Sandra Leite e Paula Matos	Turmas Ocupacional e DOV A	Tabela de dupla entrada	Outdoor (localidades dos alunos)
114	março	Hora do Conto: -História a trabalhar, alusiva ao tema do PAA.	Comunidade Escolar	Comunidade Escolar	Meios audiovisuais Livros Fichas de Pré e Pós leitura	Escola EB1/JI Fonte do Bastardo
115	março	Palestra sobre “Suporte Básico de Vida”	Clube de Proteção Civil e Grupo 520	Turmas do 9.º ano	_____	Auditório da FOC (Ciências 3º)
116	março	Dia do Pai (19 de março): - Exploração da canção - Elaboração de uma prenda  Páscoa: - Elaboração de trabalhos relativos ao Páscoa	-Docentes 1.ºano	Alunos do 1º Ano	- livro “Canta o Galo Gordo”  - Material de desgaste	Sala de aula
117	4 a 6 de março	Carnaval – Desfile de Carnaval (?)	Docentes do 2.ºano, alunos, pais e encarregados de educação;	Alunos do 2.º Ano	?	-Local: Escola/rua (?)



Nº DE ATIVIDADE	CALENDARIZAÇÃO	TEMA/TIPO DE ATIVIDADE	RECURSOS HUMANOS		RECURSOS MATERIAIS/ ORÇAMENTOS	LOCAL
			ORGANIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO		
118	17 de março	ST. PATRICK'S DAY Pesquisa e leitura sobre a origem e tradições transversais e específicos dos países de língua e cultura inglesa.	Docentes do Grupo Disciplinar de Inglês	Alunos: 1.º ciclo 2.º ciclo	Documentos em suporte papel e em suporte digital; Equipamento de projeção; Consumíveis	Atividade a ser trabalhada em contexto de sala de aula.  Alvo de exposição em expositores da Oficina de Inglês e passível de divulgação no blogue <i>CoolEnglish4 U</i>
119	20 de março	Dia Mundial da Poesia (Vamos dar música aos poemas)	Pessoal docente	Comunidade educativa	Material de desgaste, livros, computador	EB1/JI da B.A.4
120	23 a 27 de março	Páscoa - Sensibilizar e valorizar o sentido da Páscoa; - Atividades diversas relacionadas com a época; - Comemoração da Páscoa.	Pessoal Docente e Não Docente	Alunos	Material de desgaste	Nas escolas (P. Martins)



Nº DE ATIVIDADE	CALENDARIZAÇÃO	TEMA/TIPO DE ATIVIDADE	RECURSOS HUMANOS		RECURSOS MATERIAIS/ ORÇAMENTOS	LOCAL
			ORGANIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO		
121	23 a 27 de março	Comemoração do Dia Mundial das Florestas	Prof. Ana Barbosa em articulação com a Biblioteca Escolar Docentes do grupo disciplinar de CN	Alunos do 2º ciclo	_____	EB 1,2,3/JI FOC (Biblioteca)
122	23 a 27 de março	Feira da Ciência	Grupo 510	Alunos do 3.º ciclo	Material de laboratório e outro diverso	Laboratório de Química (Ciências 3º)
123	27 março	Páscoa: Celebração de Missa	Docentes e assistentes operacionais	Comunidade escolar Família	Pároco da freguesia	Igreja Paroquial (EB1/JI Irmãos Goulart)
124	27 março	Torneio de Basquetebol 3X3 (+ 1 suplente)	Departamento de E.F Desporto Escolar	Alunos	- Cartazes, fichas de inscrição e de jogo, autorizações, diplomas, bolas, fita-cola, coletes.	Pavilhão FOC
125	Última semana do 2º período	Semana da Integração	Departamento de E.F. Docentes do 1ºciclo das turmas do 4ºano das participantes	Alunos do 4ºano das escolas participantes	Variável consoante a atividade a desenvolver no dia e hora da semana que cada turma vem participar.	FOC



Nº DE ATIVIDADE	CALENDARIZAÇÃO	TEMA/TIPO DE ATIVIDADE	RECURSOS HUMANOS		RECURSOS MATERIAIS/ ORÇAMENTOS	LOCAL
			ORGANIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO		
126	Última semana do 2º período	<b>EASTER</b>  Pesquisa e leitura sobre a origem e tradições transversais e específicos dos países de língua e cultura inglesa, e o seu cruzamento com algumas tradições portuguesas.	Docentes do Grupo Disciplinar de Inglês	Alunos: 1.º ciclo 2.º ciclo	Documentos em suporte papel e em suporte digital;  Equipamento de projeção;  Consumíveis (papel Eva, cartolinas ...) Material reciclável.	Atividade a ser trabalhada em contexto de sala de aula.  Alvo de exposição em expositores da Oficina de Inglês e passível de divulgação no blogue <i>CoolEnglish4 U</i>
127	3º Período	Audições	Ensino Artístico	Comunidade escolar	Instrumentos	Auditórios Escola e ou Ramo Grande
128	3º Período	Festejar o final do ano	Educação Musical	Comunidade escolar	Instrumentos, coluna som	Auditório Escola ou Ramo Grande
129	3º Período	Volta à Ilha	Diretores de Turma	Alunos do DOV B/C	Transportes	Terceira





Nº DE ATIVIDADE	CALENDARIZAÇÃO	TEMA/TIPO DE ATIVIDADE	RECURSOS HUMANOS		RECURSOS MATERIAIS/ ORÇAMENTOS	LOCAL
			ORGANIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO		
130	Ao longo do 3º período	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. “Non-violent music– <i>list of English songs</i>”.</li> <li>2. “Amazing musicians – <i>biographies</i>”.</li> <li>3. “Freedom lyrics”</li> </ol>	Docentes do Grupo Disciplinar de Inglês	Alunos: 1.º ciclo 2.º ciclo	<i>Sites de música</i>  <i>Cds</i>  Documentos em suporte papel e em suporte digital;  Equipamento de projeção.	Atividade a ser trabalhada em contexto de sala de aula.  Alvo de exposição em expositores da Oficina de Inglês e passível de divulgação no blogue <i>CoolEnglish4 U</i>
131	Ao longo do 3º Período	Músicos: - Convidar diversos músicos para demonstração de instrumentos de modo a cativar os alunos	- Docentes do 1ºano - Alunos - Músicos convidados	Alunos do 1º Ano	- Instrumentos musicais	Sala de aula
132	Ao longo do 3º período	- Demonstração, nas salas de aula, de violão, clarinete, piano, flauta feita pelos alunos das nossas turmas que estão no Ensino Artístico;	- Docentes 4.ºano	Alunos do 4º Ano	- instrumentos musicais	Sala de aula



Nº DE ATIVIDADE	CALENDARIZAÇÃO	TEMA/TIPO DE ATIVIDADE	RECURSOS HUMANOS		RECURSOS MATERIAIS/ ORÇAMENTOS	LOCAL
			ORGANIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO		
133	abril	Páscoa: -Coro infantil com os alunos da escola; - Caça aos ovos.	Comunidade Escolar	Comunidade Escolar	Bens alimentares	Escola EB1/JI Fonte do Bastardo
134	abril	Sessão Temática sobre a Páscoa	Pessoal docente e Padre da Freguesia	Alunos	Computador / projetor	Escola (Aigualva)
135	abril	Dia da Mãe (3 de maio): - Exploração da canção - Elaboração de uma prenda	-Docentes 1.ºano	Alunos do 1º Ano	- livro “Canta o Galo Gordo” - Material de desgaste	Sala de aula
136	1 a 5 de abril	Decoração de ovos	Docentes do 2.ºano, alunos, pais e encarregados de educação;	Alunos do 2.º Ano	_____	Sala de aula Escola/ Família
137	16 de abril	Dia Mundial da Voz: sensibilização sobre a importância da voz, cuidados a ter, exercícios de projeção da voz	Pessoal docente e terapeuta da fala	Comunidade educativa	Computador e Projetor	EB1/JI da B.A.4



Nº DE ATIVIDADE	CALENDARIZAÇÃO	TEMA/TIPO DE ATIVIDADE	RECURSOS HUMANOS		RECURSOS MATERIAIS/ ORÇAMENTOS	LOCAL
			ORGANIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO		
138	25 de abril	Comemoração do 25 de Abril de 1974. De acordo com a decisão de cada docente responsável, as atividades poderão assumir a forma de: projeção de canções de intervenção, de filmes/documentários e/ou palestra com convidados.	Docentes do grupo disciplinar (HGP)	Alunos	Materiais a disponibilizar pela escola.	Em contexto de sala de aula, com possibilidade de exposição interna, na unidade orgânica.
139	29 de abril	Dia Mundial da Dança (apresentação de coreografias)	Pessoal docente e docente de EF	Comunidade educativa	Computador	EB1/JI da B.A.4
140	maio	Aula de Musicoterapia: - Aula de musicoterapia orientada por uma ex aluna da escola.	Comunidade Escolar	Comunidade Educativa	Meios audiovisuais	Escola EB1/JI Fonte do Bastardo
141	maio	Visita de estudo ao Museu de Angra do Heroísmo	Pessoal docente	Alunos	Autocarro da Câmara Municipal da Praia da Vitória	Angra do Heroísmo (Aqualva)
142	maio	Palestra sobre Produção de Energia Elétrica nos Açores	Grupo 510	Alunos dos 7.º e 9.º anos	_____	Auditório da FOC (Ciências 3º)



Nº DE ATIVIDADE	CALENDARIZAÇÃO	TEMA/TIPO DE ATIVIDADE	RECURSOS HUMANOS		RECURSOS MATERIAIS/ ORÇAMENTOS	LOCAL
			ORGANIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO		
143	maio	Sons: - Exploração de sons e associação dos mesmos à sua imagem	Docentes 1.ºano	Alunos do 1º Ano	- Computador - Sons de variados animais, objetos, transportes, ... - Imagens relacionadas com os sons apresentados	Sala de aula
144	6 de maio	Dia da escola Exposição de instrumentos Musicais (Projeto do DEPE)	Docentes e assistentes operacionais	Comunidade escolar Família	Material de desgaste	EB1/JI Irmãos Goulart
145	11 a 15 de maio	Semana da Família (atividades organizadas e dinamizadas com as famílias)	Pessoal docente e famílias	Comunidade educativa	Computador, projetor, material de desgaste, material reutilizável, jogos	EB1/JI da B.A.4
146	entre 11 e 15 de maio	Participação nos JDE 2º ciclo (fase zonal e outras)	Departamento de E.F Desporto Escolar	Seleção entre os alunos participantes nas ADE'S – 2º ciclo	- Lembranças para os elementos das outras comitativas e Escolas. - Matérias necessários para a elaboração da atividade artística, autorizações dos E.E.	Local a designar pela DRD



Nº DE ATIVIDADE	CALENDARIZAÇÃO	TEMA/TIPO DE ATIVIDADE	RECURSOS HUMANOS		RECURSOS MATERIAIS/ ORÇAMENTOS	LOCAL
			ORGANIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO		
147	maio (a designar)	Plano de Segurança e Evacuação  - Conhecer normas de segurança em caso de sismo ou incêndio;  - Realização do respetivo simulacro.	Pessoal Docente e Não Docente	Alunos	_____	Nas escolas (P. Martins)
148	2.ª quinzena de maio	Visita de estudo ao Algar do Carvão	Grupo 520	Turmas do 7.º ano	EVT ou transporte da CMPV	Algar do Carvão (Ciências 3º)
149	2.ª quinzena de maio	Saída de campo na Praia da Vitória	Grupo 520	Turmas do 7.º ano	_____	Cidade da Praia da Vitória (Ciências 3º)
150	20 maio	A nossa música (visita de estudo)	Rosa Medeiros, Sandra Leite e Paula Matos	Turmas Ocupacional e DOV A	Instrumentos musicais	Academia da Juventude
151	29 de maio	Dia da Criança  - Atividades infantis	Pessoal Docente e Não Docente	Alunos e familiares	_____	A definir (P. Martins)
152	Maio/junho	“Canções de outrora na escola de hoje”  (Canções e danças de roda infantis ensinadas por elementos da comunidade)	Pessoal docente/Entidades locais	Alunos	_____	Escolas do núcleo escolar (Vila Nova /São Brás)



Nº DE ATIVIDADE	CALENDARIZAÇÃO	TEMA/TIPO DE ATIVIDADE	RECURSOS HUMANOS		RECURSOS MATERIAIS/ ORÇAMENTOS	LOCAL
			ORGANIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO		
153	junho	Dia Mundial da Criança: - Concerto de música infantil, realizado por duas ex alunas da escola. Encerramento do ano letivo: - Semana Cultural, de 14 a 19 de junho com a temática da música.	Comunidade Escolar Câmara Municipal da Praia da Vitória	Comunidade Escolar Comunidade Educativa (envolvendo especialmente os encarregados de educação).	Meios audiovisuais	Escola EB1/JI Fonte do Bastardo
154	junho	Visita de estudo ao Altar do Senhor Espírito Santo, na Casa do Povo da freguesia	Pessoal docente	Alunos	Deslocação a pé	(Aqualva)
155	junho	Visita de estudo ao Centro de Ciência de Angra do Heroísmo Piquenique no Relvão	Pessoal docente	Alunos	Autocarro da Câmara Municipal da Praia da Vitória	Angra do Heroísmo (Aqualva)
156	junho	Atividades de encerramento do ano letivo	Comunidade educativa	Comunidade educativa	Material de desgaste	EB1/JI da B.A.4
157	junho (última semana de aulas)	Passeio de final de ano	-Docentes 1.ºano - Alunos - Assistente técnica/operacional	Alunos do 1º Ano	- Transporte: a pé	Local a definir



Nº DE ATIVIDADE	CALENDARIZAÇÃO	TEMA/TIPO DE ATIVIDADE	RECURSOS HUMANOS		RECURSOS MATERIAIS/ ORÇAMENTOS	LOCAL
			ORGANIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO		
158	1 de junho	Comemoração do Dia Mundial da Criança: percursos na Natureza	Pessoal Docente	Alunos	Computador, material de desgaste, material reutilizável, jogos	EB1/JI da B.A.4
159	1 de junho	Comemoração do dia mundial da criança - Canções de roda - Passeio no Paúl	- Docentes do 3.º ano	Alunos do 3.º ano	- Deslocação a pé	Paúl
160	Última semana de aulas de 19 a 21 de junho	Passeio de Final de Ano	Docentes do 2.ºano, alunos, pais e encarregados de educação;	Alunos do 2.º Ano	- Transporte	Última semana de aulas
161	Última semana de aulas	Espetáculo musical: "Música na escola"	- Docentes do 3.º ano	Alunos do 3.º ano Comunidade escolar	- Material de desgaste - Instrumentos musicais	Auditório
162	Última semana de aulas	Festa de finalistas	Docentes do 4ºano Alunos, Pais e Encarregados de Educação; Assistente técnica/operacional	Alunos do 4º Ano	- Material diverso	Auditório
163	9 de junho	Cicloturismo	Departamento de E.F Desporto Escolar	Alunos do 2º e 3º ciclo	- Autorizações.	Escola – Porto Martins e volta



Nº DE ATIVIDADE	CALENDARIZAÇÃO	TEMA/TIPO DE ATIVIDADE	RECURSOS HUMANOS		RECURSOS MATERIAIS/ ORÇAMENTOS	LOCAL
			ORGANIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO		
164	19 de junho	Encerramento do ano letivo -Atividades de encerramento do ano letivo.	Pessoal Docente e Não Docente	Alunos e familiares	_____	A definir (P. Martins)
165	19 de junho	Encerramento do ano letivo: Apresentação de alguns sketches por turma e convívio	Docentes e assistentes operacionais	Comunidade escolar Família	Aparelhagem de som, cenários, computador	Sociedade Musical União das Fontinhas EB1/JI Irmãos Goulart
166	Final do 3º Período	Atividades “Pé n’areia”	Departamento de E.F Desporto Escolar	Alunos	A definir de acordo com as atividades elaboradas	Areal da Praia
167	Primeira segunda-feira de cada mês	Nove publicações ligadas à “Música na Escola”, por parte da do SPO. O SPO mensalmente, na sequência de algum trabalho de pesquisa, irá publicar na página da escola temas relacionados com a música e a saúde mental.	Equipa do SPO	. Comunidade educativa	_____	Virtual
168	outubro/junho	Reabilitação na comunidade	CMPV	Ocupacional	Material disponibilizado pelos monitores	Salão Teatro Praense





Nº DE ATIVIDADE	CALENDARIZAÇÃO	TEMA/TIPO DE ATIVIDADE	RECURSOS HUMANOS		RECURSOS MATERIAIS/ ORÇAMENTOS	LOCAL
			ORGANIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO		
169	outubro/junho	Projeto IMA	SPO	Ocupacional ( 2 alunas)	Material disponibilizado pela técnica	Piscina Municipal
170	outubro/junho	Desporto adaptado	ACM Terceira	Ocupacional	Material disponibilizado pela professora do desporto adaptado	FOC
171	No decorrer de cada período	Edição trimestral do jornal escolar “O aviador”	Comunidade educativa	Comunidade educativa e comunidade local	Material de desgaste; computador; fotocopadora	EB1/JI da B.A.4
172	Ao longo do ano letivo, de acordo com a definição e planeamento de cada docente.	Produção de textos ou de outras atividades concernentes ao desenvolvimento do discurso oral ou escrito, adequando as temáticas prioritariamente quer a figuras regionais , quer a festividades , comemorações ou ou outras atividades culturais de raiz local ou regional .	Grupo de Português	Alunos do 2ºciclo	A definir, a selecionar e a escolher de forma totalmente opcional pelo professor da disciplina, de acordo com a tipologia de alunos da turma , os conteúdos que pretende abordar e a forma de divulgação mais adequada aos conteúdos desenvolvidos.	EBIPV
173	Ao longo do ano letivo	Realização do Jornal Escolar	Membros do grupo 200, com atividade já definida em serviço	Alunos do 2ºciclo / comunidade educativa		EBIPV



Nº DE ATIVIDADE	CALENDARIZAÇÃO	TEMA/TIPO DE ATIVIDADE	RECURSOS HUMANOS		RECURSOS MATERIAIS/ ORÇAMENTOS	LOCAL
			ORGANIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO		
174	Ao longo do ano letivo	Projeto “Entra na Roda” - danças populares e jogos de música e movimento na educação pré-escolar	Sara Sarroeira	. Educação pré-escolar	_____	Nos vários estabelecimentos escolares
175	Ao longo do ano letivo	“Melhoria do Espaço Escolar, aliada à música para a promoção do bem-estar”	Bruna Valadão	. Alunos do pré-escolar e 1º ciclo	_____	FOC
176	Ao longo do ano letivo	“Terapia da Fala em música”, atividades de carácter fonológico e linguístico com músicas infanto-juvenis ou populares.	Elisabete Sampaio	1º Ciclo	_____	Nos vários estabelecimentos escolares
177	Ao longo do ano letivo	Sensibilização para a Música	Docentes das turmas	Turmas Pré-Profissionalização	_____	Sala a designar
178	Ao longo do ano letivo	“SOS Patas e Focinhos”: continuação do projeto	Docentes das turmas	Turmas Pré-Profissionalização	Computadores	Sala de aulas
179	Ao longo do ano letivo	Erasmus eTwinning	Docentes das turmas	Turmas Pré-Profissionalização Parceiros Erasmus e eTwinning	Plataforma eTwinning	Sala de aulas



Nº DE ATIVIDADE	CALENDARIZAÇÃO	TEMA/TIPO DE ATIVIDADE	RECURSOS HUMANOS		RECURSOS MATERIAIS/ ORÇAMENTOS	LOCAL
			ORGANIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO		
180	Ao longo do ano letivo	eTwinning ( vários projectos em construção)	Rosa Medeiros, Sandra Leite e Paula Matos	Turmas Ocupacional e DOV A	Twinspace	EBIPV
181	Ao longo do ano letivo	Erasmus+ Ação-Chave 2	Sandra Leite	Turmas Ocupacional e DOV A	Twinspace	Meetings: Portugal, Bulgária, França, Alemanha
182	Ao longo do ano letivo	Embelezamento dos espaços exteriores: -Manutenção dos espaços verdes; Música na escola: -Música diversa, no hall de entrada da escola.	Comunidade Escolar Junta de Freguesia	Comunidade Escolar	Material de jardinagem Material de desgaste Meios audiovisuais	Escola EB1/JI Fonte do Bastardo
183	Ao longo do ano letivo	Clube da Matemática	Prof. Luísa Pacheco	Alunos do 2º ciclo	Papel A4 branco para o desenrolar das atividades Dossier para guardar as fichas Micas para guardar e proteger as fichas	EB 1,2,3/JI FOC
184	Ao longo do ano letivo	Proceder ao “feed” do blogue de inglês: <i>Cool English 4 U</i>	Maria João Vieira	Docentes e alunos do 1º e 2.º ciclos	Documentos em suporte digital.	Site: <a href="http://coolenglish4u.blogspot.com/">http://coolenglish4u.blogspot.com/</a>



Nº DE ATIVIDADE	CALENDARIZAÇÃO	TEMA/TIPO DE ATIVIDADE	RECURSOS HUMANOS		RECURSOS MATERIAIS/ ORÇAMENTOS	LOCAL
			ORGANIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO		
185	Ao longo do ano letivo	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Music for study or reading (iPod or mobile list of songs);</li> <li>2. Brain power music;</li> <li>3. Using music in the classroom;</li> </ol>	Docentes do Grupo Disciplinar de Inglês	Alunos: 1.º ciclo 2.º ciclo	<p>Sites de música, por exemplo: <a href="https://www.teachstarter.com/au/blog/powerful-ways-to-use-music-in-the-classroom/">https://www.teachstarter.com/au/blog/powerful-ways-to-use-music-in-the-classroom/</a></p> <p>Cds</p> <p>Docs em mp3 e mp4 e ou outros</p>	<p>Atividade a ser trabalhada em contexto de sala de aula.</p> <p>Alvo de exposição em expositores da Oficina de Inglês divulgadas no blogue <i>CoolEnglish4 U</i></p>
186	Ao longo do ano letivo	Arte na minha Escola	Prof. José Espadinha	Alunos 9.º B	Tintas acrílicas e pinceis	EBIPV
187	Ao longo do ano letivo	(sachar, semear, regar - espaço criado na escola para uma horta)	Pessoal docente e não docente Encarregados de Educação	Comunidade educativa	Material diverso	Escola (Aqualva)
188	Ao longo do ano letivo	Observação do céu nocturno ao som de música do espaço	Departamento de Ciências – 3.º ciclo	Comunidade Educativa	Telescópio ótico Material de som	Recinto exterior da FOC (Ciências 3º)



Nº DE ATIVIDADE	CALENDARIZAÇÃO	TEMA/TIPO DE ATIVIDADE	RECURSOS HUMANOS		RECURSOS MATERIAIS/ ORÇAMENTOS	LOCAL
			ORGANIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO		
189	Ao longo do ano letivo	Dinamização da Biblioteca Escolar: itinerância de livros	Comunidade educativa	Comunidade educativa	livros	EB1/JI da B.A.4; Biblioteca Escolar da EBI
190	Ao longo do ano	Construção de instrumentos musicais, não convencionais	- Docentes do Pré-escolar, - Crianças - Pais e encarregados de educação -Pessoal não docente	- Comunidade escolar	- Internet; - Livros; - Materiais de desgaste. -Materiais recicláveis.	- Escola - Biblioteca Escolar
191	Ao longo do Ano Letivo	Instrumentos Musicais: - Convidar os pais/encarregados de educação a fazer uma demonstração de um instrumento musical ou dinamizar a aula no âmbito da música	- Docentes do 1ºano - Alunos - Pais e Encarregados de Educação	Alunos do 1º Ano	- Instrumentos musicais	Sala de aula
192	Ao longo do ano letivo	Exposições subordinadas ao tema “Música na escola” Exposições/decorações com trabalhos elaborados nas aulas.	EVT/EV/ET 5º e 6º ano	Comunidade escolar	_____	EBIFOC (Artes 2ºC)



Nº DE ATIVIDADE	CALENDARIZAÇÃO	TEMA/TIPO DE ATIVIDADE	RECURSOS HUMANOS		RECURSOS MATERIAIS/ ORÇAMENTOS	LOCAL
			ORGANIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO		
193	Quintas feiras 15.40-17.15	Atividades Desportivas Escolares	Departamento de E.F Desporto Escolar	Alunos 2º Ciclo	_____	FOC
194	De 01 a 05 junho	Visita de Estudo a Cartaxo - Santarém	Direção de Turma e Encarregados de Educação	Alunos do 6ºG	Suportados pelos valores angariados da total responsabilidade dos Encarregados de Educação	Cartaxo
195	Último dia de aulas	Comemoração do Dia Mundial do Ambiente: Ambipapper	Prof. Ana Barbosa Prof. Emanuel Monteiro Prof. Vânia Pereira  Todos os docentes do grupo de CN	Alunos do 2º ciclo	Prémios para os vencedores.	EB 1,2,3/JI FOC
196	_____	Comemoração do dia do Patrono BD de Francisco Ornelas da Câmara. - Cartaz de divulgação da atividade. - Informação na página da internet da escola.	Docentes do grupo disciplinar (PORT e HGP)	Alunos	Materiais a disponibilizar pela escola.	Exposição interna, na unidade orgânica.

**VI.2 - Calendarização das atividades relacionadas com a Saúde Escolar:**

Nº DE ATIVIDADE	CALENDARIZAÇÃO	TEMA/TIPO DE ATIVIDADE	RECURSOS HUMANOS		RECURSOS MATERIAIS/ ORÇAMENTOS	LOCAL
			ORGANIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO		
197	1º período	Dia Mundial do não Fumador – Caminhada até ao monumento do <i>Imaculado Coração de Maria</i>	Equipas Atividades Desportivas	Todos os alunos da Escola FOC	_____	Cidade da Praia da Vitória
198	1º período	Caminhadas – Trilho das cascatas, Trilho do Avião	Equipas Atividades Desportivas	Todos os alunos da Escola FOC	_____	Cidade da Praia da Vitória
199	1º período	Geocaching – atividade de geocaching pela vila da Praia	Equipas Atividades Desportivas	Todos os alunos da Escola FOC	_____	Cidade da Praia da Vitória
200	1º Período	workshop de reciclagem de Natal	Praia Ambiente	Jardim de Infância	Materiais recicláveis	Sala de aula
201	1º Período	Sessão “Substancias Psicoativas”	“Haja Saúde”	8º Ano	computador	Sala de Aula



Nº DE ATIVIDADE	CALENDARIZAÇÃO	TEMA/TIPO DE ATIVIDADE	RECURSOS HUMANOS		RECURSOS MATERIAIS/ ORÇAMENTOS	LOCAL
			ORGANIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO		
202	outubro	Divulgação do Clube:	Membros do Clube de Proteção Civil da Escola	Responsáveis pelo Clube de Proteção Civil da Escola	Papel A4	FOC
203	9 de outubro	Formação /Segurança	Equipa de Segurança Escolar	Docentes que pela 1ª vez frequentam a FOC	computador	Auditório
204	16 de outubro	Dia da Alimentação Entoação e exploração da música: "Comer bem ou comer mal" do livro Canta o galo gordo.	Equipa de Educação Alimentar	Alunos de todos os níveis de ensino.	Computador e colunas	Escolas do 1º ciclo
205	16 de outubro	Dia da Alimentação Construção do semáforo da alimentação.	Equipa de Educação Alimentar	Alunos de todos os níveis de ensino.	Cartolinas, material reciclado, cola, marcadores, ...	Escolas do 1º ciclo
206	novembro	Divulgação do PowerPoint do plano de segurança	Concelho Executivo Equipa de Segurança Membros do Clube	Equipa de Segurança Diretores de Turma	Computador; Videoprojetor; Sala	FOC
207	Novembro e ao longo do ano letivo	Substituição da sinalização de emergência	Membros do Clube de Proteção Civil da Escola	Responsáveis do Clube de Proteção Civil e Equipa do Plano de Segurança	Papel autocolante coloração verde.	FOC





Nº DE ATIVIDADE	CALENDARIZAÇÃO	TEMA/TIPO DE ATIVIDADE	RECURSOS HUMANOS		RECURSOS MATERIAIS/ ORÇAMENTOS	LOCAL
			ORGANIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO		
208	Última semana de aulas do 1º período	Preparação do 1.º simulacro geral	Concelho Executivo Equipa de Segurança Membros do Clube	Responsáveis do Clube de Proteção Civil e Equipa do Plano de Segurança	Instalações escolares.	FOC
209	2º período	Caminhadas – Trilho das cascatas, Trilho do Avião, Trilho da Rocha do Chambre	Equipas Atividades Desportivas	Todos os alunos da Escola FOC	_____	Cidade da Praia da Vitória
210	2º Período	Simulacro de incêndio	Equipa de Segurança Escolar	Comunidade Educativa		Todo o Edifício
211	2º Período	Sessão “Alcoolismo”	Equipa de Segurança Escolar/Centro de Saúde	7º Ano	computador	Sala de Aula
212	Janeiro	Receção da bandeira da Proteção Civil	Membros da Proteção Civil	Membros do Clube de Proteção Civil e Membros da comunidade escolar	Mastro	FOC
213	Janeiro	Palestra sobre a Linha Saúde Açores e o 112	Responsáveis do Clube de Proteção Civil Formador(a) da Proteção Civil	Alunos do 8º e 9º anos	Computador; Videoprojetor; Auditório da Escola.	FOC
214	Janeiro/Fevereiro	Participação no concurso de ideias da Proteção Civil	Responsáveis pelo Clube de Proteção Civil da Escola	Aberto aos alunos do 3.º ciclo	Computador	FOC



Nº DE ATIVIDADE	CALENDARIZAÇÃO	TEMA/TIPO DE ATIVIDADE	RECURSOS HUMANOS		RECURSOS MATERIAIS/ ORÇAMENTOS	LOCAL
			ORGANIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO		
215	Março	Construção de documento informativo, com os cuidados a ter em caso de Catástrofe	Responsáveis pelo Clube de Proteção Civil da Escola	Através do placard da escola Para toda a comunidade escolar	Computador; cola; impressora; tesouras papel A4, cartolinas	FOC
216	Março	Visita de estudo à Associação Humanitária dos Bombeiros da Praia da Vitória	Membros do Clube de Proteção Civil da Escola em articulação com os DT'S do 7.º ano	Alunos do 7.º ano de escolaridade	Deslocação a pé	FOC
217	Março	Participação nas atividades para a comemoração do Dia da Proteção Civil.	Responsáveis do Clube de Proteção Civil Proteção Civil	Membros do Clube de Proteção Civil da Escola	Transporte para o local da comemoração	_____
218	23 abril 20 21 maio 20 4 junho 20 (3º Período)	Visitas de Estudo: -Ciclo urbano da água (nascentes, reservatórios e ETAR); - Estação Tratamento de águas Residuais da Praia da Vitória; - Separação dos resíduos – visita à Resiaçores.	Docentes 4ºAno/Praia Ambiente	4º Ano	_____	Fora do Edifício Escolar



Nº DE ATIVIDADE	CALENDARIZAÇÃO	TEMA/TIPO DE ATIVIDADE	RECURSOS HUMANOS		RECURSOS MATERIAIS/ ORÇAMENTOS	LOCAL
			ORGANIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO		
219	3º período	Caminhadas – Trilho do Pico Rachado	Equipas Atividades Desportivas	Todos os alunos da Escola FOC	_____	Cidade da Praia da Vitória
220	3º período	Cicloturismo - Passeio de Cicloturismo	Equipas Atividades Desportivas	Todos os alunos da Escola FOC	_____	Cidade da Praia da Vitória
221	3º período	Caminhada – Caminhada pelo Coração,	Equipas Atividades Desportivas	Caminhada envolvendo a comunidade escolar de outras escolas	_____	Cidade da Praia da Vitória
222	Abril	Palestras sobre Riscos Naturais	Responsáveis do Clube de Proteção Civil Formador(a) da Proteção Civil	8.º ano	Computador; Videoprojetor; Auditório da Escola.	FOC
223	Maio	Palestra sobre Primeiros Socorros	Responsáveis do Clube de Proteção Civil Formador(a) da Proteção Civil	9.º ano	Computador; Videoprojetor; Auditório Higiene e Medidas de Autoproteção da Escola.	FOC



Nº DE ATIVIDADE	CALENDARIZAÇÃO	TEMA/TIPO DE ATIVIDADE	RECURSOS HUMANOS		RECURSOS MATERIAIS/ ORÇAMENTOS	LOCAL
			ORGANIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO		
224	Ao Longo do Ano	Sessão “Tabagismo”	Equipa de Segurança Escolar/Centro de Saúde	3º Ciclo	computador	Sala de Aula
225	Ao Longo do Ano	Violência em Meio Escolar e Bulling	Equipa de Segurança Escolar/Centro de Saúde	5ºAno	computador	Sala de Aula

### VI.3 - Calendarização de atividades do Serviço de Psicologia e Orientação

#### Introdução:

O presente plano de atividades está dividido em três partes, consoante as áreas de intervenção: área da Psicologia, área da Terapia da Fala e área da Psicomotricidade.

Todos os elementos do SPO pretendem efetuar um trabalho de divulgação de informação credenciada através do facebook e dinamização do placard do SPO.

No PAA da escola estão também explanadas algumas atividades que pela importância do tema anual, “Música na Escola”, o SPO considerou pertinente se aliar: Projeto “Entra na Roda” - danças populares e jogos de música e movimento na educação pré-escolar; “Melhoria do Espaço Escolar”, aliada à música para a promoção do bem-estar; Nove publicações ligadas à “Música na Escola”, por parte do SPO (o SPO mensalmente, na sequência de algum trabalho de pesquisa, irá publicar na página da escola temas relacionados com a música e a saúde mental); “Terapia da Fala em música”, atividades de carácter fonológico e linguístico com músicas infanto-juvenis ou populares.

Para uma melhor gestão, nomeadamente no que diz respeito às avaliações especializadas e apoio psicopedagógico, as psicólogas continuarão a fazer uma divisão das escolas onde irão intervir, ficando definido:

- Sílvia Tavares: FOC (1º, 2º e 3º ciclos), Santa Luzia, Santa Rita, Cabo da Praia, Porto Martins e Fonte do Bastardo.
- Angélica Almeida: FOC (pré, 1º, 2º e 3º ciclos), Agualva, Aldeia Nova, BA4, Irmãos Goulart, Padre Lino Vieira, São Brás e Vila Nova.
- Bruna Valadão: FOC (pré, 1º, 2º e 3º ciclos).

O SPO reúne, nas primeiras segundas-feiras de cada mês, tendo como objetivo primordial a discussão de casos.

#### Área de Psicologia

As atividades estão distribuídas pelos três domínios de intervenção do psicólogo escolar, tendo por orientação o referencial técnico para os psicólogos escolares. Procurou-se ter em linha de conta uma abordagem multinível.

Apoio Psicológico e Psicopedagógico			
Atividades	Nível de intervenção	Operacionalização	Intervenientes
Apoiar o desenho, a implementação e a avaliação de intervenções alargadas com vista à promoção do desenvolvimento, do sucesso escolar, da saúde e bem-estar de todos os alunos.	1º Nível	Através da consultadoria.	Todas psicólogas devem priorizar a consultadoria em detrimento de outras atividades.
		Participação em conselhos de turma/núcleo.	Sempre que convocadas as psicólogas devem participar.
		Saúde Escolar: grupo de trabalho de educação afetivo-sexual.	Angélica Almeida
		Gabinete do aluno: coordenação, mediação de conflitos e encaminhamentos disciplinares.	Bruna Valadão
		Gabinete de Prevenção da Violência e Promoção da Cidadania em Meio Escolar.	Bruna Valadão Sílvia Tavares
Colaborar com educadores e professores, na identificação e análise das causas de insucesso escolar	1º Nível	Consultadoria.	Angélica Almeida Bruna Valadão Sílvia Tavares



prestando aconselhamento em função da situação.			
Colaborar na avaliação e intervenção multidisciplinar: consoante as problemáticas procede-se à implementação de determinados programas.	2º Nível	Programa de desenvolvimento de competências sociais.	Bruna Valadão (CFV B) Silvia Tavares (CFV A e 9ºE)
		Programa de desenvolvimento de competências emocionais (1º ciclo).	Angélica Almeida Bruna Valadão
		Prevenção de comportamentos de risco e desenvolvimento de estratégias de coping (reuniões com alunos mentores do GPVPC).	Bruna Valadão Silvia Tavares
		Desenvolvimento de competências de estudo e promoção do envolvimento escolar (Tutoria).	Silvia Tavares
Proceder à avaliação global de situações relacionadas com problemas de desenvolvimento, com dificuldades de aprendizagem, com dificuldades comportamentais e relacionais, com competências e potencialidades específicas, através de processos de avaliação psicológica.	3º Nível	<ul style="list-style-type: none"><li>- DT/Docente Titular preenche ficha de encaminhamento para o SPO ou ficha de sinalização (EE) e entrega no SPO ou CE;</li><li>- Consoante a problemática opta-se por uma avaliação especializada ou apoio psicológico.</li></ul>	Angélica Almeida Bruna Valadão Silvia Tavares
Colaborar nos processos de referenciação, avaliação e definição de medidas de educação especial ou outras respostas educativas.	3º Nível	<ul style="list-style-type: none"><li>- DT/Docente Titular preenche ficha de sinalização e entrega no CE;</li><li>- Análise da ficha;</li><li>- Avaliação pelos vários elementos da equipa;</li><li>- Elaboração do RTP e tomada de decisão.</li></ul>	Angélica Almeida Bruna Valadão Silvia Tavares
Propor, de acordo com os pais e encarregados de educação e em colaboração com os serviços competentes, medidas adequadas de resposta educativa.	3º Nível	<ul style="list-style-type: none"><li>- Colaboração na realização do PEI;</li><li>- Acompanhamento da eficácia das medidas aplicadas;</li><li>- Realização do RC e encaminhamentos.</li></ul>	Angélica Almeida Bruna Valadão Silvia Tavares



Apoio ao Desenvolvimento de Sistemas de Relações da Comunidade Educativa			
Colaborar com os órgãos de direção, administração e gestão da escola através da elaboração de projetos, de ações de consultadoria e elaboração de documentos e pareceres.	1º Nível	Sempre que solicitado, nomeadamente através da participação da coordenadora do SPO no Conselho Pedagógico.	Silvia Tavares
Colaborar em ações comunitárias destinadas a eliminar e prevenir as retenções e o abandono escolar, a promover a saúde e bem-estar, nomeadamente através da articulação com instituições da comunidade e da organização de ações dirigidas a diferentes intervenientes educativos.	1º Nível	Através da participação da coordenadora do SPO na Equipa Multidisciplinar de Apoio Socioeducativo e no Núcleo Local de Inserção do RSI.	Silvia Tavares
Articular a sua ação com outros serviços especializados, de modo a contribuir para o diagnóstico, avaliação e intervenção de crianças e jovens.	1º Nível	Exemplo: CDIJ, Equipa de Jovens em Risco, EMAT, IDSA, CPCJ, Centro de Saúde, entre outros.	Angélica Almeida Bruna Valadão Silvia Tavares
Estabelecer articulações com outros serviços de apoio socioeducativo necessários ao desenvolvimento e implementação de medidas de promoção do sucesso escolar.	1º Nível	Nomeadamente: NEE, EPIS, Equipa do Prosucesso, TPS, entre outros.	Angélica Almeida Bruna Valadão Silvia Tavares
Colaborar em ações de formação e participar na realização de experiências pedagógicas.	1º Nível	Formação para pessoal docente e pessoal não docente.	Angélica Almeida Bruna Valadão



Colaborar com professores, pais e encarregados de educação e outros agentes educativos, na perspetiva do seu aconselhamento psicossocial, através da realização de reuniões com pais e encarregados de educação, da participação nos conselhos de turma e na organização de ações de formação.	2º Nível	Atendimento aos pais; Atendimento a pessoal docente e pessoal não docente.	Angélica Almeida Bruna Valadão Sílvia Tavares
		Formação em Educação Parental: consoante o número de inscrições.	Sílvia Tavares
Orientação de Carreira			
Realizar ações de informação sobre o sistema educativo e formativo e a oferta existente a nível regional, nacional e comunitário.	1º Nível	Divulgação da oferta formativa junto dos alunos do 9º ano.	Angélica Almeida Sílvia Tavares
Apoiar os alunos no processo de desenvolvimento da sua identidade.	2º Nível	Através da aplicação de um Programa de Orientação Escolar e Profissional aos alunos do 9º ano.	Angélica Almeida Sílvia Tavares
Colaborar na organização e acompanhamento de visitas de estudo e de atividades de aproximação ao mercado de trabalho.	2º Nível	Escolas Profissionais, Centro de Emprego, entre outras.	Angélica Almeida Sílvia Tavares
Preparar as transições ao longo do percurso educativo e profissional.	3º Nível	Intervenção individual, ou em pequeno grupo, junto de alunos dos PEREE.	Angélica Almeida Sílvia Tavares

**Área de Terapia da Fala**

<b>Atividades</b>	<b>Nível de intervenção</b>	<b>Operacionalização</b>
Rastreio	1º Nível	A realizar nos diferentes Jardins-de-Infância em crianças a partir dos 3 anos ou que frequentem o JI pela primeira vez, continuará a ser desenvolvido o projeto “Primeiras palavras na Escola” a fim de identificar possíveis dificuldades a nível da Comunicação, linguagem, fala, fluência, deglutição e voz.
Divulgação da terapia da fala	1º Nível	Promoção de atividades para dar conhecimento ao público em geral acerca dessa área de intervenção, mais especificamente, dia da Voz, dia internacional da gaguez, dia europeu do Terapeuta da Fala. Dinamizar no pré-escolar alertas para o uso tardio da chupeta.





Articulação entre técnicos	1º Nível	A nível do SPO e com terapeutas da fala exteriores à escola, com o objetivo de troca de informação e atualização.
Apoio a docentes e não docentes	2º Nível	Prestar orientações aos docentes e não docentes com o objetivo de intervirem de maneira adequada consoante a problemática apresentada. Será elaborada uma Ação de Formação, denominada 'A Linguagem: a influência da Fonologia' a técnicos e corpo docente do pré-escolar e 1º ciclo.
Atendimento a pais	2º Nível	Prestar orientações aos pais/EE com o objetivo de intervirem de maneira adequada consoante a problemática apresentada.
Avaliação	3º Nível	Avaliar funções da voz, fala e motricidade orofacial, na sequência do rastreio ou de uma avaliação especializada (em equipa multidisciplinar).
Intervenção	3º Nível	A intervenção na escola é realizada em 24 sessões (30 a 45 minutos). Em caso de necessidade de continuidade de intervenção e após reavaliação o aluno é encaminhado para os serviços de saúde.

#### Área de Psicomotricidade

Atividades	Nível de intervenção	Operacionalização	Intervenientes
<b>Eixo Educativo e preventivo</b>			
Relaxação na Escola – através de projetos de relaxação para crianças no 1º ciclo e em idade pré-escolar, organização de sessões de relaxação para docentes e não docentes e ações de formação	1º nível	Colaboração com o Centro de Formação da EBIPV na área da Relaxação e Docência. - Relaxar as Crianças: Ação de Formação para Educadores de Infância, 6 de setembro, 3h. - Respirar, relaxar, respirar: Sessões de Relaxação para Pessoal docente e não docente. Início em outubro, 2 sessões p/mês.	Sara Sarroeira
	2º Nível	Implementação dos projetos : “ Vamos Relaxar!” - Relaxação para crianças em idade pré-escolar; “Dá-me Tempo”- Projeto de Relaxação ativa para crianças no 1º ciclo de escolaridade.	Sara Sarroeira Carolina Costa
Outras Atividades formativas	1º Nível	Colaboração com o Centro de formação: - Jogos e Cantigas de roda: Workshop para Pessoal não docente, 12 de setembro, 2h.	Sara Sarroeira
		- Desenvolvimento Psicomotor em Idade pré-escolar: Ação de Formação para Educadores de Infância, 11 de setembro, 3h.	Sara Sarroeira Carolina Costa
Projeto "Entra na Roda"	2º Nível	Danças populares e jogos de música e movimento na educação pré-escolar.	Sara Sarroeira Carolina Costa
Kit de atividades “Dedo a dedo”	2º nível	Kit de atividades “Dedo a Dedo”– Recursos pedagógicos para o desenvolvimento de competências grafomotoras, na educação pré-escolar, a disponibilizar em formato digital.	Sara Sarroeira Carolina Costa



<b>Eixo Reeducativo ou terapêutico</b>			
Projeto IMA	2º Nível	Intervenção em meio aquático para alunos com NEE, na sequência de avaliação. Dois grupos de alunos.	Sara Sarroeira Carolina Costa
Apoio a docentes, não docentes e pais/encarregados de educação	2º Nível	Prestar orientações aos docentes, não docentes, pais/ encarregados/as de educação com o objetivo de intervirem de maneira adequada consoante a problemática apresentada.	Sara Sarroeira Carolina Costa
Observação e avaliação psicomotora/observação de desenvolvimento	3º Nível	Observar e avaliar o desenvolvimento psicomotor/motor de alunos/as na sequência de avaliações especializadas ou de sinalização por docentes ou outros/as técnicos/as. Participar, quando necessário, na avaliação especializada de alunos referenciados em idade pré-escolar.	Sara Sarroeira Carolina Costa
Intervenção psicomotora/ psicopedagógica	3º Nível	Apoio sistemático (semanal ou quinzenal) aos alunos referenciados.	Sara Sarroeira Carolina Costa
Articulação entre técnicos	1º Nível	Ao nível do SPO e com profissionais exteriores à escola, com o objetivo de troca de informação e atualização.	Sara Sarroeira Carolina Costa
<b>Outros</b>			
Orientação de estágio	1º Nível	Orientar o estágio da técnica superior de reabilitação psicomotora.	Sara Sarroeira
Divulgação da valência de psicomotricidade	1º Nível	Aumentar o conhecimento da Comunidade Educativa sobre Psicomotricidade. Dar visibilidade ao que se faz ao nível da psicomotricidade na Escola.	Sara Sarroeira Carolina Costa



## **VI.4- Calendarização das atividades relacionadas com a Biblioteca Escolar**

### **PLANO ANUAL DE ATIVIDADES/PLANO DE MELHORIA**

#### **DOMÍNIO A: Currículo, literacias e aprendizagens**

##### **Problemas identificados**

Sensibilizar a escola para a importância da leitura como suporte às aprendizagens e à progressão nas aprendizagens;

Aumentar o grau de conhecimento dos currículos. Ainda que tenha melhorado, continua a não ser consistente a articulação da Biblioteca Escolar com a sala de aula e com os grupos disciplinares;

Aprofundar a articulação e parceria com os Departamentos/Grupos Disciplinares, Núcleo Educação Especial, SPO e Conselhos de Turma;

Colaborar/articular com as diferentes estruturas pedagógicas na conceção, planificação e realização de materiais e estratégias no contexto da promoção da literacia da informação, nomeadamente de materiais informativos e de apoio ao estudo e à utilização/pesquisa/produção adequada na internet, guiões de pesquisa e outros. A prestação da Biblioteca Escolar não é ainda sólida no que respeita ao apoio ao currículo e formação para as literacias da informação e dos media;

Incrementar a articulação entre a Equipa da Biblioteca Escolar e as equipas de trabalho dos projetos escolares;

Promover atividades formativas para o uso correto e seguro da informação, dos media e das tecnologias, ambientes e ferramentas digitais;

Envolver a família e/ou outros membros da comunidade em projetos de leitura;

Organizar ações informais de formação sobre a BE junto de alunos e docentes;

Apresentar aos docentes sugestões de trabalho conjunto em torno do tratamento de diferentes unidades de ensino ou temas;

Promover uma maior comunicação entre a BE e os docentes que lecionam Cidadania;

Aumentar o nível de formação dos elementos da equipa da BE;

Adotar um modelo de pesquisa uniforme para toda a escola;



Desenvolver projetos interdisciplinares, com o objetivo de desenvolver a oralidade, a escrita e as restantes literacias associadas ao ato de ler;

Promover a articulação da leitura com os diferentes domínios curriculares, com os docentes e a com a biblioteca municipal;

Apoiar ativamente a implementação de projetos de leitura.

### **Resultados esperados**

Obter maior articulação da Biblioteca Escolar com os docentes e com as estruturas representativas e decisão pedagógica;

Integrar a pesquisa e uso de informação nos projetos escolares da iniciativa da biblioteca ou apoiados por ela;

Incrementar o apoio a atividades de estudo e outras tarefas escolares;

Incrementar o apoio e a formação dos utilizadores na utilização de tecnologias, ambientes e ferramentas digitais;

Aumentar a articulação entre a biblioteca e a sala de aula;

Incrementar o apoio à utilização das TIC no contexto das atividades curriculares;

Proporcionar e divulgar informação respeitante aos perigos e vantagens da Internet;

Incrementar o apoio aos docentes no desenvolvimento de programas e projetos (Plano Nacional de Leitura/Plano Regional de Leitura, Educação Literária, Saúde Escolar, Etwinning...);

Promover um maior número de interações dos alunos e docentes com a biblioteca;

Construir e divulgar um conjunto de recursos digitais das disciplinas do 1º, 2º e 3º ciclo. Essa divulgação deverá ser feita na Intranet;

Melhorar os recursos na área da biblioteca de apoio ao estudo e trabalho autónomo;

Difundir informação sobre livros e autores, organizar guiões de leitura, bibliografias e outros materiais de apoio relacionados com matérias de interesse curricular ou formativo;

Incentivar nos alunos o uso da biblioteca para a leitura recreativa, para se informar ou para realizar trabalhos escolares;

Aumentar a participação da biblioteca na dinamização de atividades culturais na escola;



Rentabilizar as iniciativas programadas, partilhando-as com outras escolas e bibliotecas;

Melhorar os mecanismos de promoção e marketing da BE, valorizando e divulgando junto da escola e comunidade o seu plano de atividades e os seus canais de difusão.

## **SUBDOMÍNIOS**

A1 - Apoio ao currículo e formação para a as literacias da informação e dos media

### **AÇÃO Nº 1:**

**Designação:** Leitura informal (jornais digitais e revistas)

**Literacia(s):** Leitura /Media /Informação

**Calendarização:** 16/09/2019 - 19/06/2020

**Atividade(s):** Leitura de jornais e revistas.

**Objetivo(s):** Pretende-se garantir o acesso aos alunos aos jornais digitais (assina a escola o Público Digital) e outros disponíveis on-line, bem como a um conjunto de revistas como a "Visão Júnior", "Super Interessante" e "Amiguinho".

É propósito da BE manter a assinatura destas publicações, procedendo à sua divulgação na escola e disponibilizando-as em espaços diferentes (bufetes dos alunos e biblioteca). Pretende-se, igualmente, estimular junto do corpo docente a oferta de jornais e revistas à biblioteca.

**Intervenientes/Responsáveis:** Equipa da Biblioteca escolar.

**Destinatários:** Comunidade Escolar.

**Avaliação/instrumentos de avaliação:** Ficha de avaliação normalizada (computador).

**Recursos:** Equipa da Biblioteca. Jornais e Revistas.

**Custos:** 120 €

**Alunos previstos na atividade:**

### **AÇÃO Nº 2:**

**Designação:** Produção de materiais para apoio ao estudo e sua disponibilização na intranet

**Literacia(s):** Leitura /Media /Informação

**Calendarização:** 01/10/2019 - 31/05/2020

**Atividade(s):** Criação ou adaptação de materiais de suporte à aprendizagem e ao estudo dos alunos para todas as áreas disciplinares do 1º ao 9º ano. Disponibilização parcial dos recursos já existentes com recurso a plataformas de alojamento de conteúdos.

**Objetivo(s):** Facilitar o acesso a materiais e guiões de apoio ao estudo e à realização de trabalhos no âmbito disciplinar e à consulta dos recursos on-line.

**Intervenientes/Responsáveis:** Equipa da Biblioteca Escolar e grupos disciplinares.

**Destinatários:** Alunos.

**Avaliação/instrumentos de avaliação:** Evidências apresentadas pelos intervenientes.

**Recursos:** Materiais de apoio ao estudo (testes, fichas informativas e formativas, PowerPoint, testes de avaliação formativa, recursos digitais, guiões de estudo e pesquisa, etc.).

**Custos:** 20 €

**Alunos previstos na atividade:**



### **AÇÃO Nº 3:**

**Designação:** BIBLIOPAPER (formação de utilizadores)

**Literacia(s):** Leitura /Media /Informação

**Calendarização:** 25/10/2019 - 04/10/2019

**Atividade(s):** Esta visita é proporcionada anualmente, no decurso da segunda quinzena de setembro e primeira quinzena de outubro, a todos as turmas de 5º ano, com o propósito de apresentar as valências da Biblioteca Escolar, fornecendo-se aos alunos o guião orientador para o utente e os conhecimentos básicos para a sua movimentação no espaço (seis áreas da biblioteca), utilização do catálogo e CDU (com a cores propostas para as bibliotecas escolares pela Rede Nacional das Bibliotecas Escolares), requisição de livros através do cartão do aluno e leitor ótico, preenchimento do Registo Diário Informatizado e utilização de recursos/equipamentos informáticos.

A atividade culminará com a aplicação de um "Bibliopaper" aos alunos, procurando-se através de uma abordagem lúdica transmitir aos alunos as principais valências, recursos e procedimentos existentes no BECRE.

**Objetivo(s):** Dar a conhecer ao aluno conhecer as valências da BE e a formação básica para se movimentar adequadamente no espaço.

**Intervenientes/Responsáveis:** Docentes de Português do 5º ano e Equipa da Biblioteca Escolar.

**Destinatários:** Alunos das turmas de 5º ano.

**Avaliação/instrumentos de avaliação:** Ficha de avaliação normalizada (disponível em computador).

**Recursos:** Equipa da Biblioteca.

**Custos:** 10 €

**Alunos previstos na atividade:**

### **AÇÃO Nº 4:**

**Designação:** Experiência com letras

**Literacia(s):** Leitura /Media /Informação

**Calendarização:** 04/11/2019 - 31/05/2020

**Atividade(s):** Dinamização, no espaço da biblioteca escolar, de uma sessão de leitura, a partir de uma passagem de um livro, com posterior exploração de um tópico relacionado, envolvendo uma atividade prática.

**Objetivo(s):** Promover o gosto pela leitura. Promover o gosto pela leitura de livros de ciência. Promover a cultura em geral.

Promover a cultura científica e tecnológica. Possibilitar momentos de experimentação. Promover a colaboração entre entidades de ensino não-formal das ciências e entidades de ensino formal.

**Intervenientes/Responsáveis:** Professores: Vânia Pereira, Diana Ferreira e Cláudio Ferreira. Assistente operacional Dércio Moreira.

**Destinatários:** Alunos do 1º, 2º e 3º ciclos.

**Avaliação/instrumentos de avaliação:** Ficha de avaliação modelo informatizada.

**Recursos:** Kits adquiridos através da RRBE e materiais de baixo custo.

**Custos:** 50 €

**Alunos previstos na atividade:**



### **AÇÃO Nº 5:**

**Designação:** Pedras com história

**Literacia(s):** Leitura /Informação

**Calendarização:** 18/11/2019 - 28/11/2019

**Atividade(s):**

#### **1º etapa**

- Exposição de amostras de rochas e minerais.
- Observação de diferentes tipos de areia.

#### **2º etapa**

- Leitura de um conto sobre as areias.
- Criação de contos pelos alunos do 1º ciclo alusivos à temática abordada.

#### **3º etapa**

- Publicação dos contos no blog da biblioteca.

**Objetivo(s):** Despertar o interesse dos alunos para as Ciências em geral e para a Geologia em particular. Reconhecer a existência de uma grande diversidade de rochas e minerais na Natureza. Promover a literacia da informação. Desenvolver o gosto pela escrita.

**Intervenientes/Responsáveis:** Professores Susana Meireles e Cláudio Ferreira.

**Destinatários:** Comunidade escolar.

**Avaliação/instrumentos de avaliação:** Ficha de avaliação modelo informatizada.

**Recursos:** Amostras de rochas e minerais / Bibliografia sobre petrologia.

**Custos:** 0 €

**Alunos previstos na atividade:**

### **AÇÃO Nº 6:**

**Designação:** Dia Mundial das Florestas - (exposição/sessões de leitura)

**Literacia(s):** Leitura /Informação

**Calendarização:** 23/03/2020 - 27/03/2020

**Atividade(s):** Apresentação dos trabalhos elaborados pelos alunos a propósito da celebração do dia mundial das Florestas. Sessões de Leitura destinadas ao 1º ciclo e turmas de educação especial.

**Objetivo(s):** Sensibilizar a comunidade escolar para a preservação das florestas.

**Intervenientes/Responsáveis:** Grupo de Ciências da Natureza e equipa da BE.

**Destinatários:** Comunidade escolar.

**Avaliação/instrumentos de avaliação:** Evidências apresentadas pelos intervenientes.

**Recursos:** Materiais/trabalhos produzidos pelos alunos.

**Custos:** 10 €

**Alunos previstos na atividade:**

A2 - Promoção das literacias da informação tecnológica e digital

### **AÇÃO Nº 1:**

**Designação:** Projeto Etwinning (inserido no projeto Todos juntos Podemos Ler)

**Literacia(s):** Leitura /Media /Informação

**Calendarização:** 15/10/2019 - 31/05/2020

**Atividade(s):** A desenvolver.





**Objetivo(s):** Encontrar escolas/bibliotecas parceiras noutros países com as quais seja possível promover atividades conjuntas e partilha de recursos e experiências.

**Intervenientes/Responsáveis:** Professores Rosa Medeiros, Goretti Silva, Helena Louro e Cláudio Ferreira.

**Destinatários:** Alunos de educação especial e equipa da Biblioteca Escolar.

**Avaliação/instrumentos de avaliação:** Recursos/interações na plataforma.

**Recursos:** Plataforma etwinning.

**Custos:** 0 €

**Alunos previstos na atividade:**

### **AÇÃO Nº 2:**

**Designação:** Criação de "Booktraillers

**Literacia(s):** Leitura /Media /Informação

**Calendarização:** 15/10/2019 - 31/05/2020

**Atividade(s):** Criação de " booktraillers" alusivos às obras apresentadas como novidade, disponibilizando-as através do blog da Biblioteca Escolar e da intranet dos alunos.

**Objetivo(s):** Encontrar meios de divulgação literária mais apelativos.

**Intervenientes/Responsáveis:** Equipa da Biblioteca Escolar.

**Destinatários:** Alunos.

**Avaliação/instrumentos de avaliação:** Evidências apresentadas pelos intervenientes.

**Recursos:** Computador e aplicação informática.

**Custos:** 0 €

**Alunos previstos na atividade:**

### **AÇÃO Nº 3:**

**Designação:** Robótica na Biblioteca

**Literacia(s):** Leitura /Media /Informação

**Calendarização:** 11/11/2019 - 29/05/2020

**Atividade(s):** Dinamização, no espaço da biblioteca escolar, de uma sessão de leitura, a partir de uma passagem de um livro, com posterior exploração de um tópico relacionado, envolvendo uma atividade prática com robôs.

**Objetivo(s):** Promover o gosto pela leitura. Promover a cultura em geral. Promover a cultura científica e tecnológica. Possibilitar momentos de experimentação. Promover a colaboração entre entidades de ensino não-formal das ciências e entidades de ensino formal.

**Intervenientes/Responsáveis:** Professores: Emanuel Monteiro e Cláudio Ferreira.

**Destinatários:** Alunos do 1º, 2º e 3º ciclos.

**Avaliação/instrumentos de avaliação:** Ficha de avaliação modelo informatizada.

**Recursos:** Livros, tapetes e robôs.

**Custos:** 50 €

**Alunos previstos na atividade:**

### **AÇÃO Nº 4:**

**Designação:** Novas ferramentas e aplicações para uso pedagógico

**Literacia(s):** Leitura /Media /Informação





**Calendarização:** 15/01/2020 - 22/01/2020

**Atividade(s):** Formação.

**Objetivo(s):** Refletir sobre as vantagens e desvantagens da utilização das tradicionais e modernas ferramentas disponíveis nas escolas, bem como o seu enquadramento no processo de ensino/aprendizagem (manuais, e-manuais, escolas virtuais, quadros interativos, plataformas de e-Learning, e-testes, flash cards, Internet, formulários, etc.).

Favorecer a emergência de novas práticas pedagógicas ao nível dos professores potenciando os benefícios de novas ferramentas na renovação dos contextos de aprendizagem e eficiência do processo.

Promover a divulgação e partilha de materiais, metodologias e práticas no ensino/aprendizagem.

Refletir e debater as potencialidades das novas tecnologias.

Estruturar e planificar aulas envolvendo o uso de múltiplas ferramentas didáticas.

Desenvolver novas abordagens conducentes a práticas diversificadas no ensino.

**Intervenientes/Responsáveis:** Professores Cláudio Ferreira e Emanuel Monteiro.

**Destinatários:** Pessoal docente.

**Avaliação/instrumentos de avaliação:** Questionário.

**Recursos:** Sala de informática e aplicações informáticas. Entidade Formadora.

**Custos:** 0 €

**Alunos previstos na atividade:**

**DOMÍNIO B:** Leitura e literacia

### **Problemas identificados**

Incrementar atividades lúdicas que levem os alunos a interessarem-se pela biblioteca e a reconhecer nela um recurso fundamental (concursos, desafios e jogos didáticos).

Organizar e preparar recursos de leitura para públicos diversos;

Divulgar com regularidade as novidades e ações da biblioteca, usando a intranet, expositores, blog e página do Facebook;

Criar grupos de leitores (Clube de Leitura);

Dinamizar momentos de leitura na biblioteca;

Solicitar o apoio de bons leitores que possam dar o seu testemunho aos alunos;

Atualizar regularmente a coleção;

Colaborar ativamente com os docentes do 1º, 2º e 3º Ciclo nas atividades de leitura no âmbito da Educação Literária;



Estimular os pais/encarregados de educação à participação em eventos associados ao livro;

Promover encontros com escritores;

Promover ações conjuntas com outras escolas e organismos;

Cimentar redes de relação com empresas (mecenato);

Envolver a família em projetos ou atividades na área da leitura;

Promover dinâmicas que incrementem a leitura presencial e o empréstimo domiciliário.

### **Resultados esperados**

Aumentar o número de atividades associadas à leitura em voz alta a todos os ciclos de ensino, envolvendo docentes de níveis de ensino diferentes;

Criar uma atividade de leitura que envolva os pais/encarregados de educação;

Desenvolver atividades e projetos promotores de leitura;

Aumentar o número de utentes e de requisições de livros em todos os ciclos de ensino;

Melhorar as condições na BE para que ela se torne um espaço agradável e acolhedor, rico em livros e em recursos variados;

Verificar-se um trabalho sistemático de suporte e consolidação dos hábitos de leitura;

Promover encontros com escritores;

Atualizar significativamente a coleção;

Preparar e divulgar recursos de leitura, orientados para níveis de escolaridade e público diverso;

Orientar os alunos na escolha das obras a ler;

Divulgar, em diferentes suportes, as novidades;

Criar grupos de alunos e docentes que promovam a recriação/dramatização de leituras nas escolas para públicos diversos;

Criação de um Plano Promocional de Leitura que envolva todos os ciclos de ensino da EBI da Praia da Vitória.



## SUBDOMÍNIOS

B1 - Criação e promoção da competência leitora e dos hábitos de leitura

### AÇÃO Nº 1:

**Designação:** Sirva-se de um livro

**Literacia(s):** Leitura

**Calendarização:** 16/09/2019 - 19/06/2020

**Atividade(s):** Difusão de livros noutros espaços escolares.

**Objetivo(s):** Divulgar a coleção, promover a leitura e aproximar o público da Biblioteca Escolar.

**Intervenientes/Responsáveis:** Biblioteca Escolar.

**Destinatários:** Comunidade Escolar.

**Avaliação/instrumentos de avaliação:** Número total de requisições.

**Recursos:** Livros.

**Custos:** 0 €

**Alunos previstos na atividade:**

### AÇÃO Nº 2:

**Designação:** Sugestões da BE: divulgação de sinopses de revistas, livros, filmes e CD

**Literacia(s):** Leitura

**Calendarização:** 16/09/2019 - 19/06/2020

**Atividade(s):** Divulgação de novidades literárias e obras de particular relevância (blog, placard e vitrine da BE).

**Objetivo(s):** Difundir a coleção.

**Intervenientes/Responsáveis:** Professores Teresa Meneses e Cláudio Ferreira.

**Destinatários:** Comunidade educativa.

**Avaliação/instrumentos de avaliação:** Evidências apresentadas pelos intervenientes.

**Recursos:** Computador e vitrine.

**Custos:** 0 €

**Alunos previstos na atividade:**

### AÇÃO Nº 3:

**Designação:** "Cestos mágicos" - Itinerância de livros

**Literacia(s):** Leitura

**Calendarização:** 16/09/2019 - 19/06/2020

**Atividade(s):** Disponibilização de livros previamente definidos pela Equipa da BE e Departamento do 1º Ciclo para circulação pelas EB1/JI da unidade orgânica, conforme calendarização efetuada pela Coordenadora do Departamento do 1º Ciclo.

**Objetivo(s):** Colaborar com os docentes titulares do 1º Ciclo no incremento da literacia da leitura e no acesso ao catálogo da biblioteca escolar da escola sede.

**Intervenientes/Responsáveis:** Equipa da BE, docentes titulares do 1º Ciclo, Departamento do 1º Ciclo e Coordenadores das BE do 1º Ciclo.

**Destinatários:** 1º Ciclo do Ensino Básico de todas as escolas da unidade orgânica.

**Avaliação/instrumentos de avaliação:** Evidências apresentadas pelos intervenientes.



**Recursos:** Guiões e outros materiais de apoio a disponibilizar oportunamente aos docentes.

**Custos:** 0 €

**Alunos previstos na atividade:**

#### **AÇÃO Nº 4:**

**Designação:** Correntes de contos

**Literacia(s):** Leitura

**Calendarização:** 16/10/2019 - 29/05/2020

**Atividade(s):** Promoção de sessões literárias destinadas aos alunos de todos os ciclos e níveis de ensino.

**Objetivo(s):** Promover atividades de leitura dramatizada, leitura partilhada e animação que cativem os alunos e induzam comportamentos de leitura; solicitar o auxílio de bons leitores que sejam capazes de dar o seu testemunho aos alunos; reforçar a articulação entre a biblioteca e o trabalho de sala de aula.

**Intervenientes/Responsáveis:** Alunos e professores do Clube de Leitura, com a recriação/dramatização de leituras; a Equipa da BE, Câmara Municipal com atividade ("Figuras de outrora: Nemésio por inteiro e Silvestre Ribeiro", Biblioteca Municipal ("Hora do conto") e Rede Regional das Bibliotecas Escolares.

**Destinatários:** Alunos do Pré-Escolar, 1º Ciclo, 2º Ciclo e 3º Ciclo da unidade orgânica.

**Avaliação/instrumentos de avaliação:** Registo de avaliação digital.

**Recursos:** Livros, meios audiovisuais e material de desgaste rápido.

**Custos:** 50 €

**Alunos previstos na atividade:**

#### **AÇÃO Nº 5:**

**Designação:** Projeto Ler +

**Literacia(s):** Leitura

**Calendarização:** 16/10/2019 - 09/06/2020

**Atividade(s):** Exploração das obras propostas pela Rede Regional das Bibliotecas Escolares, com recurso aos materiais e guiões de apoio à exploração das mesmas.

**Objetivo(s):** Colaborar com os docentes titulares do 1º Ciclo no incremento da literacia da leitura.

**Intervenientes/Responsáveis:** Equipa da BE, docentes titulares do 1º Ciclo, Departamento do 1º Ciclo e Coordenadores das BE do 1º Ciclo.

**Destinatários:** 1º Ciclo do Ensino Básico de todas as escolas da unidade orgânica.

**Avaliação/instrumentos de avaliação:** Evidências apresentadas pelos intervenientes.

**Recursos:** Guiões e outros materiais de apoio a disponibilizar oportunamente aos docentes.

**Custos:** 0 €

**Alunos previstos na atividade:**

#### **AÇÃO Nº 6:**

**Designação:** Feira do Livro

**Literacia(s):** Leitura

**Calendarização:** 02/12/2019 - 17/12/2019

**Atividade(s):** Feira do livro.



**Objetivo(s):** Promover o acesso ao livro, fomentar o gosto pela leitura e aumentar a coleção.

**Intervenientes/Responsáveis:** Equipa da Biblioteca Escolar.

**Destinatários:** Comunidade educativa.

**Avaliação/instrumentos de avaliação:** Evidências apresentadas pelos intervenientes.

**Recursos:** Funcionários para apoio.

**Custos:** 0 €

**Alunos previstos na atividade:**

#### **AÇÃO Nº 7:**

**Designação:** O(s) livro(s) da minha vida

**Literacia(s):** Leitura

**Calendarização:** 06/01/2020 - 29/05/2020

**Atividade(s):** Esta atividade pretende passar aos alunos o testemunho pessoal da descoberta da leitura, do prazer de ler e da sua importância. Pretende-se que o convidado dê a conhecer os livros que marcaram a sua infância e adolescência, recorrendo, entre outras abordagens, à leitura de excertos de alguns livros.

**Objetivo(s):** Promoção do livro e da leitura pelo contato com o autor.

**Intervenientes/Responsáveis:** Equipa da Biblioteca Escolar.

**Destinatários:** Alunos do 3º Ciclo.

**Avaliação/instrumentos de avaliação:** Ficha de avaliação modelo informatizada.

**Recursos:** Espaço da biblioteca escolar.

**Custos:** 0 €

**Alunos previstos na atividade:**

#### **AÇÃO Nº 8:**

**Designação:** Feira do livro usado

**Literacia(s):** Leitura

**Calendarização:** 02/03/2020 - 13/03/2020

**Atividade(s):** Venda de livros usados.

**Objetivo(s):** Promover a leitura e facilitar o acesso ao livro. Envolver os pais/encarregados de educação nas atividades promovidas pela BE.

**Intervenientes/Responsáveis:** Equipa da BE com apoio da comunidade escolar.

**Destinatários:** Comunidade Escolar.

**Avaliação/instrumentos de avaliação:** Ficha de avaliação modelo informatizada.

**Recursos:** Livros. Equipa da Biblioteca Escolar. Funcionários para apoio.

**Custos:** 0 €

**Alunos previstos na atividade:**

B2 - Atividades e projetos de treino e melhoria das capacidades associadas à leitura

#### **AÇÃO Nº 1:**

**Designação:** Encontros com escritores

**Literacia(s):** Leitura

**Calendarização:** 01/10/2019 - 09/06/2020



**Atividade(s):** Sessões literárias para o pré-escolar, 1º 2º e 3º ciclos e Ensino Especial.

**Objetivo(s):** Sensibilizar para a importância da leitura através da experiência pessoal de leitor (escritor).

**Intervenientes/Responsáveis:** RRBE, Câmara Municipal da Praia da Vitória e equipa da BE.

**Destinatários:** Pré-escolar, 1º ciclo, 2º ciclo, 3º ciclo e Ensino Especial.

**Avaliação/instrumentos de avaliação:** Ficha de avaliação modelo informatizada.

**Recursos:** Livros.

**Parceria:** RRBE, Câmara Municipal da Praia da Vitória - "Outono Vivo".

**Custos:** 30 €

**Alunos previstos na atividade:**

## **AÇÃO Nº 2:**

**Designação:** Todos juntos podemos ler

**Literacia(s):** Leitura /Media /Informação

**Calendarização:** 01/10/2019 - 09/06/2020

**Atividade(s):** Promoção da leitura recreativa e sessões de conto; elaborar e editar um livro/e-book e um livro sensorial elaborado pelos alunos no âmbito das suas áreas curriculares, promovendo-se uma articulação entre a biblioteca e grupo turma;

Criação de um espaço na biblioteca dedicado ao projeto, contendo materiais para alunos com NEE; Envolvimento dos alunos nas iniciativas e outros projetos da biblioteca escolar.

**Objetivo(s):** Motivar os alunos com Necessidades Educativas Especiais para a leitura e escrita, promovendo a igualdade de oportunidades no que concerne aos recursos da BE; Promover o desenvolvimento de competências de leitura nos alunos com NEE assente em suportes distintos, criando espaços específicos e adaptados na biblioteca escolar, de modo a permitir a sua utilização por parte desses alunos; Criar oportunidades de leitura através da promoção de práticas apelativas que sustentem o objetivo de uma biblioteca aberta e funcional a todos.

**Intervenientes/Responsáveis:** Coordenador da Biblioteca Escolar: Cláudio Ferreira; Coordenador da Educação Especial: Goretti Silva; Profª Rosa Medeiros, docente da Educação Especial e elemento da equipa da Biblioteca Escolar; Profª Helena Louro, docente titular da turma - leciona Educação Visual e Tecnológica - e elemento da equipa da biblioteca escolar. Todos os docentes do conselho de turma.

**Destinatários:** Alunos do Ensino Especial.

**Avaliação/instrumentos de avaliação:** Registo das atividades realizadas e respetiva avaliação no Plano de Atividades da Biblioteca Escolar; Número de atividades em que o grupo participou/dinamizou; Material produzido no âmbito do projeto.

**Recursos:** Livros, material escolar variado, equipamento informático, software informático específico.

**Parceria:** Entidade Formadora da EBI da Praia da Vitória; Rede Regional das Bibliotecas Escolares.

**Custos:** 50 €

**Alunos previstos na atividade:**

## **AÇÃO Nº 3:**

**Designação:** Concurso "Vamos ler em voz alta" (1º Ciclo - 4º ano)



**Literacia(s):** Leitura

**Calendarização:** 02/03/2020 - 27/03/2020

**Atividade(s):** Concurso aos alunos/leitores do 1º Ciclo. A atividade inicia-se em todas as turmas de 4º ano aderentes ao projeto, após o que são selecionados os vencedores por cada turma, juntando-se na final na escola sede.

**Objetivo(s):** Ler para praticar a leitura em voz alta - pretende-se que os alunos leiam com clareza, rapidez, fluência e correção, pronunciando adequadamente, respeitando as normas de pontuação e com a entoação requerida.

**Intervenientes/Responsáveis:** Equipa da Biblioteca e docentes do 4º ano.

**Destinatários:** Alunos do 4º ano.

**Avaliação/instrumentos de avaliação:** Registo de Avaliação Digital.

**Recursos:** Livros para oferta/Biblioteca.

**Custos:** 30 €

**Alunos previstos na atividade:**

**DOMÍNIO C :** Projetos, parcerias e atividades livres de abertura à comunidade

### **Problemas identificados**

Existem parcerias com a biblioteca pública, câmara municipal, escolas da unidade orgânica, Escola Secundária Vitorino Nemésio, EBI dos Biscoitos, EBI Ferreira Drumond, Centro de Formação da EBIPV, empresas (mecenato) e a Rede Regional da Bibliotecas Escolares.

O ponto mais débil neste domínio prende-se com o envolvimento e mobilização dos pais.

Premência: Dar continuidade às parcerias e ações conjuntas iniciadas no ano anterior, aprofundando-as;

Formalizar e estreitar as parcerias existentes;

Encontrar novas parcerias;

Dar a conhecer as valências da biblioteca aos pais e convidá-los a participar em atividades associadas à leitura/livro;

Aumentar o grau de intervenção da BE na escola através da conceção de projetos relevantes de sua iniciativa;

Articular, em parceria com entidades locais, programas ou atividades culturais ou formativas, visando uma maior

ligação à comunidade educativa e uma maior abertura na unidade orgânica;

Promover/apoiar projetos de âmbito regional;



Fomentar uma maior ligação entre as bibliotecas de todas as escolas da unidade orgânica.

### **Resultados esperados**

Envolvimento das instituições em ações conjuntas na promoção da leitura;

Encontrar novos recursos (humanos e financeiros) externos à escola;

Dinamização de ações que envolvam pais/E.E;

Fortalecimento da ligação da BE da escola sede com todas as escolas da unidade orgânica, fomentando parcerias e ações concretas de promoção da leitura;

Fomentar uma colaboração com as restantes bibliotecas das escolas do concelho;

Fortalecimento da colaboração da BE com o Centro de Formação da EBIPV;

Aprofundamento da parceria com a edilidade, garantindo um apoio significativo à Biblioteca Escolar.

### **SUBDOMÍNIOS**

C1 - Desenvolvimento de atividades com outras escolas, bibliotecas e demais instituições

#### **AÇÃO Nº 1:**

**Designação:** "Hora do conto" - Biblioteca Municipal

**Calendarização:** 01/10/2019 - 09/06/2020

**Atividade(s):** Leitura e dramatização de histórias.

**Objetivo(s):** Promover atividades de leitura recreativa, promovendo o conto oral e dando relevo, sempre que possível, ao Teatro de Fantoques.

**Intervenientes/Responsáveis:** Equipa da Biblioteca Municipal Manuel Silvestre e docentes do ensino regular e Educação Especial.

**Destinatários:** Alunos do Pré-Escolar, 1º ciclo e turmas da Educação Especial.

**Avaliação/instrumentos de avaliação:** Evidências apresentadas pelos intervenientes.

**Recursos:** Biblioteca.

**Custos:** 0 €

**Alunos previstos na atividade:**

#### **AÇÃO Nº 2:**

**Designação:** Rede colaborativa entre as bibliotecas da unidade orgânica

**Calendarização:** 01/10/2019 - 19/06/2020

**Atividade(s):**

- a) Partilha de recursos (guiões e outros materiais para exploração de obras literárias);
- b) Implementação do sistema de circulação e partilha de livros entre as escolas;
- c) Contatos com a autarquia para apoio às escolas e às bibliotecas da rede;





d) Deslocação às escolas para promoção de sessões de conto por parte da Equipa da Biblioteca Escolar da EBIPV;

f) Participação no Projeto Ler + no Pré-Escolar e 1º Ciclo da Rede Regional das Bibliotecas Escolares;

g) Utilização de uma lista de email para promoção da rede de contatos e partilhas;

h) Criação de um banco de materiais para apoio ao estudo aos alunos do 1º Ciclo;

**Objetivo(s):** Estabelecer parcerias e uma rede de cooperação com todas as bibliotecas e escolas da UO, articulando ações, promovendo oportunidades formativas, rentabilizando estruturas, equipamentos e recursos interbibliotecas.

**Intervenientes/Responsáveis:** Docentes coordenadores das bibliotecas escolares da EBIPV; docentes do 1º Ciclo, Equipa da Biblioteca Escolar, Coordenadora do 1º Ciclo e Pré-Escolar.

**Destinatários:** Docentes coordenadores/escolas EB1/JI da Unidade Orgânica.

**Avaliação/instrumentos de avaliação:** Inquérito.

**Recursos:** Livros.

**Custos:** 300 €

**Alunos previstos na atividade:**

### **AÇÃO Nº 3:**

**Designação:** Parceria com a Câmara M. Praia da Vitória ("Outono Vivo")

**Calendarização:** 01/10/2019 - 19/06/2020

**Atividade(s):** Atividade já elencada no domínio B.

**Objetivo(s):**

**Intervenientes/Responsáveis:**

**Destinatários:** Avaliação/instrumentos de avaliação:

**Recursos:**

**Custos:** 0 €

**Alunos previstos na atividade:**

### **AÇÃO Nº 4:**

**Designação:** Parceria com o Centro de Formação da EBIPV

**Calendarização:** 01/10/2019 - 19/06/2020

**Atividade(s):** A certificação da formação dinamizada anualmente pela BE fez valer a necessidade de trabalhar conjuntamente com o centro de formação da nossa escola, demonstrando este, pela sua diretora, um assertivo apoio e incondicional disponibilidade. Nesse sentido, será requerida ainda a certificação da formação "Novas ferramentas e aplicações para uso pedagógico".

**Objetivo(s):**

**Intervenientes/Responsáveis:**

**Destinatários:** Avaliação/instrumentos de avaliação:

**Recursos:**

**Custos:** 0 €

**Alunos previstos na atividade:**

### **AÇÃO Nº 5:**

**Designação:** Parceria com a Biblioteca Escolar da EBI Ferreira Drummond



**Calendarização:** 01/10/2019 - 19/06/2020

**Atividade(s):** Encontro com escritores, promoção de sessões de conto por parte da Equipa da Biblioteca Escolar da EBI Ferreira Drummond à escola básica do 1º ciclo de Porto Martins.

**Objetivo(s):**

**Intervenientes/Responsáveis:**

**Destinatários: Avaliação/instrumentos de avaliação:**

**Recursos:**

**Custos:** 0 €

**Alunos previstos na atividade:**

### **AÇÃO Nº 6:**

**Designação:** Projeto "A Arte de Cuidar"

**Calendarização:** 14/10/2019 - 27/10/2019

**Atividade(s):** A Casa do Povo das Capelas, em conjunto com diversas entidades e parceiros está a desenvolver um projeto denominado "Arte do Cuidar", que pretende por um lado homenagear Cuidadores de pessoas em situação de dependência, por outro, sensibilizar a comunidade para a importância do "Cuidar". Para isso, é nossa pretensão envolver a comunidade e fazer uma exposição itinerante com fotografias que valorizem o Cuidador (Formais e Informais).

A Rede Regional de Bibliotecas Escolares associou-se a este projeto e pretende o envolvimento de toda a comunidade escolar das Escolas das Bibliotecas Escolares Integradas na RRBE, na criação de títulos para cada fotografia.

Deste modo, convidamos toda a comunidade escolar a visitar a nossa biblioteca e participar no concurso até ao dia 27 de setembro.

**Objetivo(s):**

**Intervenientes/Responsáveis:**

**Destinatários:**

**Avaliação/instrumentos de avaliação:**

**Recursos:**

**Custos:** 0 €

**Alunos previstos na atividade:**

C2 - Envolvimento e mobilização dos pais, encarregados de educação e famílias

### **AÇÃO Nº 1:**

**Designação:** Feira do Livro

**Calendarização:** 02/12/2019 - 17/12/2019

**Atividade(s):** Pretende-se convidar os pais a visitar e a participar nas iniciativas que são promovidas no decorrer da feira do livro.

**Objetivo(s): Intervenientes/Responsáveis:**

**Destinatários: Avaliação/instrumentos de avaliação:**

**Recursos:**

**Custos:** 0 €

**Alunos previstos na atividade:**



**AÇÃO Nº 2:**

**Designação:** Concurso ler em voz alta (pais)

**Calendarização:** 02/03/2020 - 27/03/2020

**Atividade(s):** Nesta ação pretende-se não só envolver os pais no acompanhamento da atividade, mas abrir a atividade à sua participação no concurso.

**Objetivo(s): Intervenientes/Responsáveis:**

**Destinatários:**

**Avaliação/instrumentos de avaliação:**

**Recursos:**

**Custos:** 0 €

**Alunos previstos na atividade:**

**AÇÃO Nº 3:**

**Designação:** Feira do livro usado

**Calendarização:** 02/03/2020 - 13/03/2020

**Atividade(s):** Pretende-se convidar os pais a visitar e a participar na iniciativa, quer através da oferta de livros quer ainda como visitantes.

**Objetivo(s): Intervenientes/Responsáveis:**

**Destinatários: Avaliação/instrumentos de avaliação:**

**Recursos:**

**Custos:** 0 €

**Alunos previstos na atividade:**

**DOMÍNIO D : Gestão da biblioteca escolar**

**Problemas identificados**

Premência de: Reforçar a valorização da BE pelos órgãos de administração e gestão escolar e restantes elementos da comunidade escolar, face à missão que lhe é atribuída na educação do século XXI, assegurando a integração da biblioteca nos documentos orientadores e reguladores da vida na escola;

Definir uma estratégia de afetação de recursos à BE (interna e externa) que permita a afetação de uma verba anual destinada à atualização e renovação da coleção, equipamentos e melhoria das condições da biblioteca escolar;

Reforçar a articulação com os docentes, divulgando recursos, sugerindo projetos e planeando atividades relacionadas com as diferentes aprendizagens;

Aprofundar a formação especializada por parte da equipa da biblioteca escolar e funcionários afetos;

Reorganizar e melhorar as condições de oferta aos alunos no que respeita ao estudo autónomo;

Implementar práticas de avaliação da biblioteca escolar;



Divulgar a ação da biblioteca e dos recursos através da intranet, blog e site da escola;

Fazer consultas aos departamentos curriculares e aos docentes acerca dos recursos adquirir;

Atualizar o fundo documental;

Articular o plano de atividades da BE, em termos operacionais, com o plano anual de atividades da unidade orgânica, colocando a BE ao seu serviço;

Criar estratégias que façam com que a BE seja encarada como um recurso fundamental no desenvolvimento do gosto pela leitura, na aquisição das literacias fundamentais, na progressão das aprendizagens e no sucesso escolar;

Reforçar o apoio aos utilizadores no acesso e na procura de informação, incentivando uma cultura de acesso ao uso da BE e dos seus recursos;

Incluir as bibliotecas das EB1/JI da unidade orgânica no plano da BE, trabalhando articuladamente e direcionando atividades a estas escolas/bibliotecas;

Reforçar a ação da BE no apoio ao funcionamento da escola e às atividades de ensino/aprendizagem;

Mobilizar para a formação os elementos da equipa da BE;

Detetar os pontos fracos da coleção e reforçar as áreas com carências identificadas;

Mobilizar os docentes para a tarefa de pesquisa e seleção de recursos, de acordo com os seus interesses e as matérias que lecionam;

Aproveitar as possibilidades da Web e recorrer aos novos dispositivos para produzir, difundir e comunicar informação.

### **Resultados esperados**

Reuniões entre a coordenação da BE e o CE para promoção das condições adequadas ao funcionamento deste serviço escolar;

Melhorar os equipamentos e condições da biblioteca;

Atualização da coleção de acordo com as necessidades específicas dos utilizadores e com a política documental;

Implementar atividades de autoavaliação da BE;



Melhorar os serviços da biblioteca gerindo todos os recursos inerentes ao funcionamento da biblioteca;

Aumentar o conhecimento de alunos e professores no que respeita às normas de utilização dos vários espaços da biblioteca;

Realizar reuniões periódicas com os colaboradores;

Colaboração com os diferentes departamentos na realização de atividades na BE;

Apresentação de uma proposta para afetação de verbas por parte do Conselho Administrativo.

### **SUBDOMÍNIOS**

D1 - Recursos humanos, materiais e financeiros adequados às necessidades de gestão, funcionamento e dinamização da biblioteca escolar.

#### **AÇÃO Nº 1:**

**Designação:** Formação à equipa da biblioteca

**Calendarização:** 02/09/2019 - 31/07/2020

**Atividade(s):** Criar momentos de partilha de informação aos elementos da equipa da biblioteca e aos funcionários afetos ao serviço, facultando apoio direto na realização de tarefas e documentos e guiões orientadores.

**Objetivo(s):** Promover o aprofundamento do conhecimento dos recursos humanos afetos à biblioteca.

**Intervenientes/Responsáveis:** Coordenador da Biblioteca, funcionários da Biblioteca Escolar. Apoio da Rede Regional das Bibliotecas Escolares.

**Destinatários:** Funcionários e Equipa da Biblioteca Escolar.

**Avaliação/instrumentos de avaliação:**

**Recursos:** Guiões de trabalho e outro material bibliográfico de suporte.

**Custos:** 0 €

**Alunos previstos na atividade:**

#### **AÇÃO Nº 2:**

**Designação:** Formulação de proposta de orçamento ao CE

**Calendarização:** 01/10/2019 - 31/10/2019

**Atividade(s):** Apresentação de orçamento. Será apresentada em novembro uma listagem das necessidades, por forma a obter-se financiamento no âmbito do orçamento escolar, garantindo que a biblioteca continue a ser um espaço agradável e



acolhedor, rico em livros e em recursos variados. A Biblioteca Escolar, por seu turno, dará continuidade ao esforço já concretizado, com sucesso, no início do ano escolar, de encontrar apoios financeiros externos.

**Objetivo(s):** Solicitar uma verba que permita atualizar e renovar a coleção.

**Intervenientes/Responsáveis:** Coordenador da BE.

**Destinatários:** Comunidade escolar.

**Avaliação/instrumentos de avaliação:**

**Recursos:**

**Custos:** 1000 €

**Alunos previstos na atividade:**

### **AÇÃO Nº 3:**

**Designação:** "Novas ferramentas e aplicações para uso pedagógico"

**Calendarização:** 15/01/2020 - 12/02/2020

**Atividade(s):** Atividade já reportada anteriormente.

**Objetivo(s): Intervenientes/Responsáveis:**

**Destinatários:**

**Avaliação/instrumentos de avaliação:**

**Recursos:**

**Custos:** 0 €

**Alunos previstos na atividade:**

D2 - Integração e valorização da biblioteca na escola

### **AÇÃO Nº 1:**

**Designação:** Gestão das plataformas "Blog - Wordpress, Twitter e Facebook

**Calendarização:** 02/09/2019 - 31/07/2020

**Atividade(s):** Divulgação das ações promovidas pela biblioteca escolar e apresentação de sugestões de leitura e de recursos de aprendizagem, através da publicação de textos, fotografias e vídeos.

**Objetivo(s):** Acentuar o valor da biblioteca na promoção das literacias e aumentar o conhecimento das ações da BE junto das famílias. Definir uma identidade digital da Biblioteca Escolar.

**Intervenientes/Responsáveis:** Coordenador da BE.

**Destinatários:** Comunidade educativa.

**Avaliação/instrumentos de avaliação:** Número de acessos às plataformas.

**Recursos:** Plataformas digitais.

**Custos:** 0 €

**Alunos previstos na atividade:**

### **AÇÃO Nº 2:**

**Designação:** Registo Diário

**Calendarização:** 16/09/2019 - 19/06/2020



**Atividade(s):** Implementação do Registo Diário com o apoio da RRBE e da equipa informática da EBIPV.

**Objetivo(s):** Aumentar o conhecimento da coordenação sobre a frequência dos utentes da BE (número, áreas, turmas, anos...). Esta base de conhecimento permite alterar e/ou adequar as ações da biblioteca em função das conclusões obtidas pelos gráficos criados em background.

**Intervenientes/Responsáveis:** Coordenador da BE e RRBE.

**Destinatários:** Comunidade educativa.

**Avaliação/instrumentos de avaliação:** Elementos numéricos e/ou estatísticos.

**Recursos:** Computadores.

**Custos:** 0 €

**Alunos previstos na atividade:**

D3 - Desenvolvimento, organização, difusão e uso da coleção

#### **AÇÃO Nº 1:**

**Designação:** Apoio à literacia digital

**Calendarização:** 16/09/2019 - 19/06/2020

**Atividade(s):** Disponibilização de recursos humanos e materiais.

**Objetivo(s):** Apoiar alunos ou docentes que careçam de apoio no suporte de plataformas digitais ou software específico (software, plataformas, edição de imagem, fotografia ou outro).

**Intervenientes/Responsáveis:** Equipa da Biblioteca Escolar.

**Destinatários:** Comunidade educativa.

**Avaliação/instrumentos de avaliação:** Ficha de avaliação informatizada.

**Recursos:** Equipamento e software digital.

**Custos:** 0 €

**Alunos previstos na atividade:**

#### **AÇÃO Nº 2:**

**Designação:** Consulta aos departamentos curriculares e outras estruturas para sugestões de aquisição de recursos para a BE

**Calendarização:** 01/10/2019 - 31/10/2019

**Atividade(s):** Envio de email para solicitação de apresentação de propostas para aquisição de novos recursos para a BE aos coordenadores de departamento e coordenadores de disciplina e demais estruturas, via Conselho Executivo.

**Objetivo(s):** Fazer consultas aos departamentos curriculares e aos docentes acerca dos recursos a adquirir. Detetar os pontos fracos da coleção e reforçar as áreas com carências identificadas.

**Intervenientes/Responsáveis:** Estruturas de orientação educativa e BE.

**Destinatários:** Utentes da BE.

**Avaliação/instrumentos de avaliação:** Colaboração recebida (propostas formalizadas).

**Recursos:** Financiamento.

**Custos:** 0 €

**Alunos previstos na atividade:**



**AÇÃO Nº 3:**

**Designação:** Promoção da circulação da coleção

**Calendarização:** 01/10/2019 - 19/06/2020

**Atividade(s):** Difusão de livros noutros espaços escolares.

**Objetivo(s):** Divulgar a coleção, promover a leitura e aproximar o público da Biblioteca Escolar.

**Intervenientes/Responsáveis:** Equipa da BE e docentes.

**Destinatários:** Comunidade escolar.

**Avaliação/instrumentos de avaliação:** Número de requisições efetuadas nesse contexto.

**Recursos:** Livros.

**Custos:** 0 €

**Alunos previstos na atividade:**

**AÇÃO Nº 4:**

**Designação:** Itinerância das obras das metas curriculares pelas EB1/JI

**Calendarização:** 15/10/2019 - 29/05/2020

**Atividade(s):** A Biblioteca Escolar organiza "cestos mágicos" com livros do Plano Nacional de Leitura e/ou indicados pelas Metas Curriculares do Ensino Básico, disponibilizando-os aos docentes do 1º ciclo e pré-escolar, no balcão de atendimento, para requisição imediata.

**Objetivo(s):** Facilitar o acesso às obras supracitadas e promover a sua circulação pelas EB1/JI da unidade orgânica.

**Intervenientes/Responsáveis:** Equipa da BE e docentes.

**Destinatários:** Docentes e alunos da Unidade Orgânica.

**Avaliação/instrumentos de avaliação:** Número de requisições efetuadas nesse contexto.

**Recursos:** Livros.

**Custos:** 0 €

**Alunos previstos na atividade:**





## VII – Disposições Finais

Como fundamentos gerais deste projeto, entre outros, importa realçar:

- O *Plano Anual de Atividades* é um documento de obrigatória aprovação em Assembleia de Escola, órgão igualmente corresponsável pelo seu acompanhamento e avaliação;
- O trabalho continuado, prático e diário relativo às fases de elaboração, acompanhamento e avaliação do PAA é feito, em primeira ordem, pela equipa da Unidade Orgânica constituída para o efeito;
- A avaliação das atividades propostas, salvo as exceções identificadas, será concretizada mediante a apresentação de um relatório de atividade por cada período letivo;
- Os relatórios de atividade deverão estar, em primeira instância, sob a responsabilidade de cada coordenador de departamento/núcleo;
- Cada coordenador de departamento/núcleo deverá, no final de cada período letivo, entregar aos coordenadores do PAA o relatório de cumprimento de atividades do departamento relativo a esse mesmo período de tempo, em grelha própria (*Balanço periódico - atividades do PAA*);
- A equipa do P.A.A. será responsável pela elaboração do *Relatório Periódico de Cumprimento de Atividades da Unidade Orgânica*, posteriormente entregue ao Conselho Executivo e Assembleia de Escola;
- As atividades previstas deverão desenvolver-se sem a necessidade de interferência no normal desenvolvimento das aulas previstas de disciplinas não diretamente envolvidas;
- Qualquer atividade que interfira no normal desenvolvimento das aulas previstas de disciplinas não diretamente envolvidas, mesmo que prevista no presente documento, e por consequência devidamente aprovada a seu tempo, carece de uma concordância prévia de todos os envolvidos com um período de antecedência não inferior a um mês;
- Na elaboração do P.A.A. os docentes tiveram em conta as metas educativas e os objetivos do Projeto Educativo;
- As atividades referidas neste documento serão planificadas pelos docentes que as promoveram;
- Todas as atividades que envolvam custos ficam sujeitas a disponibilidade orçamental.